

Rapport public Parcoursup session 2024

Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Histoire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Histoire (6488)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Histoire (6488)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	259	259	259	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Histoire (6488)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	102	102	102	8	34,8 %
			Masculin	157	157	157	15	65,2 %
			Total	259	259	259	23	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Histoire (6488)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	65	65	65	7	35 %
				AB	80	80	80	6	30 %
				B	56	56	56	4	20 %
				TB	20	20	20	3	15 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	225	225	225	20	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	15	15	15	2	66,7 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	4	4	4	1	33,3 %
				Total	25	25	25	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	4	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	3	3	3	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	9	9	9	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Histoire (6488)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	228	228	228	23	100 %
			En réorientation	21	21	21	0	0 %
			Non scolarisés	9	9	9	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	259	259	259	23	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Histoire (6488)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes des trois bulletins de la classe de 1ère et des deux premiers trimestres de Terminale. Le positionnement par rapport à la moyenne de la classe.	Les notes en histoire-géographie, français, philosophie, langues et sciences économiques et sociales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.	Rédaction du projet motivé personnel. Orthographe - grammaire, syntaxe, qualité littéraire, absence de plagiat.	Très important
	Capacité à traiter et assimiler les connaissances.	Méthodes de travail (Fiche Avenir, appréciations des enseignants)	Important
Savoir-être	Implication	Fiche Avenir. Appréciation des enseignants dans la fiche Avenir et les relevés de notes.	Important
	Capacité à fournir des efforts	Fiche Avenir. Appréciation des enseignants dans la fiche Avenir et les relevés de notes.	Important
	Autonomie	Fiche Avenir et appréciation des enseignants.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des contenus et débouchés de la formation de l'établissement.	Projet motivé et éléments qualitatifs de la fiche Avenir.	Essentiel
	Cohérence du projet.	Projet motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mention d'expériences associatives ou professionnelles dans le projet motivé.	Projet motivé Champ "activités et centres d'intérêts" de la fiche Avenir.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- **Le projet de formation** est rédigé de façon personnelle par le candidat et témoigne d'un intérêt manifeste pour l'histoire, d'une volonté de se prendre en charge personnellement et de progresser, de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre, d'être apte à travailler en équipe. Il est attendu également un intérêt pour la formation souhaitée en lien (éventuellement) avec des expériences/projets réalisés et son orientation professionnelle.
- **Les résultats obtenus durant les deux dernières années de lycée et au baccalauréat de français sont étudiés** et plus particulièrement les moyennes des trois bulletins de la classe de 1ère ainsi que des deux premiers trimestres de Terminale relativement à la moyenne de la classe. Les notes en histoire-géographie, français, philosophie, sciences économiques et sociales, et langues anciennes et vivantes du tronc commun seront plus particulièrement consultées. La licence Histoire étant une licence générale, les étudiants qui y réussissent le mieux sont principalement issus de la voie générale, et éventuellement de la voie technologique.
- Les compétences liées à l'apprentissage sont examinées à la lumière des **appréciations des enseignants du lycée et de la fiche avenir** : implication du lycéen en classe, capacité à traiter et assimiler les connaissances, habileté à surmonter des obstacles et à persévérer dans l'effort.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1/ **Travaillez prioritairement les matières des enseignements communs prises en compte dans l'évaluation quantitative** [Notes de 1ère et de Terminale] : Français en 1ère, Philosophie, Langues et en particulier l'Histoire-Géo.. Pas de spécialité recommandée...

2/ Privilégiez une expression personnelle **dans le projet de formation motivé**, accordez un soin particulier à la syntaxe, à l'expression écrite et à l'orthographe. S'il n'est pas nécessaire d'avoir une idée précise du métier visé, la connaissance des domaines auxquels prépare la licence Histoire est à mettre en avant, des débouchés possibles sont renseignés dans la fiche récapitulative de la formation.

3/ **Éléments qualitatifs de la fiche avenir (appréciations des professeurs)**, les examinateurs de la commission sont particulièrement attentifs aux indicateurs de réussite en licence tels que des capacités d'expression et d'analyse, l'autonomie ou encore l'implication et le sérieux démontrés par l'élève dans les différentes matières.

Signature :

Ségolène LE MOUILLOUR,

Président de l'établissement Facultés libres de
l'ouest - UCO - Bretagne Sud