

Rapport public Parcoursup session 2023

Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Histoire	Jury par défaut	Tous les candidats	50	217	217	217	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs

Transmettre une solide culture générale, développer des capacités d'analyse et d'esprit critique, orienter vers une large gamme de débouchés par le choix d'options préprofessionnalisantes dès la 1ère année.

Cours de préparation aux concours intégrés à la formation

- de Sciences-Po
- des écoles de journalisme
- de l'enseignement (primaire, collège, lycée) pendant 3 ans

Contenu de la formation

Les cours de la majeure

Enseignements majeurs dans les 4 grandes périodes historiques (antique, médiévale, moderne et contemporaine) = culture générale historique pour mieux comprendre le monde contemporain (relations internationales, politique, économie, société, culture...),

+ le choix d'une mineure

parmi 6 (changement possible en fin des semestres 1 et 2) :

- Culture et enjeux patrimoniaux
- Sciences Politiques
- Langues et cultures
- Éco. communication et management
- Journalisme et production éditoriale
- Communication événementielle et relations publiques

Enseignements complémentaires

Options : géographie / math & français / langue étrangère supplémentaire / archéologie / égyptologie / langues anciennes...

Stages, échanges

Stages : 4 semaines / an.

Échanges internationaux possibles en L3.

Moyens à disposition

- WIFI - Salles infos
- Biblio. Univ.
- Espace Num. de Travail (ENT)
- OFFICE 365,
- Altissia (langues en ligne),
- Europresse,
- Encyclop. Universalis...

[Témoignage d'une étudiante](#)
[EN SAVOIR +](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Le **projet de formation motivé** est rédigé de façon personnelle par le candidat et témoigne d'un intérêt manifeste pour l'histoire, d'une volonté de se prendre en charge personnellement et de progresser, de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre, d'être apte à travailler en équipe. Il est attendu également un intérêt pour la formation souhaitée en lien (éventuellement) avec des expériences/projets réalisés et son orientation professionnelle.
- **Les résultats obtenus durant les deux dernières années de lycée et au baccalauréat de français sont étudiés** et plus particulièrement les moyennes des trois bulletins de la classe de 1^{ère} ainsi que des deux premiers trimestres de Terminale relativement à la moyenne de la classe. Les notes en histoire-géographie, français, philosophie, sciences économiques et sociales, et langues anciennes et vivantes du tronc commun seront plus particulièrement consultées. La licence Histoire étant une licence générale, les étudiants qui y réussissent le mieux sont principalement issus de la voie générale, et éventuellement de la voie technologique.
- Les compétences liées à l'apprentissage sont examinées à la lumière des **appréciations des enseignants** du lycée et de la **fiche avenir** : implication du lycéen en classe, capacité à traiter et assimiler les connaissances, habileté à surmonter des obstacles et à persévérer dans l'effort.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements de la session 2023 : la commission d'examen des vœux de la licence Histoire (UCO-BS) a noté le niveau hétérogène des candidatures reçues, tout soulignant le sérieux de la plupart des dossiers reçus. Elle attire l'attention des futurs candidats sur les éléments suivants :

Concernant **l'évaluation quantitative** (Notes de première et de Terminale) :

La filière Histoire requiert de solides **capacités d'expression, d'argumentation et d'analyse**.

Les candidats désireux de rejoindre cette formation pourront travailler prioritairement les matières des enseignements communs prises en compte dans l'évaluation quantitative (Français en première, Philosophie, Langues) et en particulier l'Histoire-Géographie qui fait l'objet d'un fort coefficient. Selon les spécialités d'autres notes, correspondant aux attendus de la licence Histoire, pourront être prises en compte.

Pour les futurs bacheliers, le choix de la spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques n'est pas obligatoire mais peut permettre, grâce aux apports méthodologiques et disciplinaires de cette spécialité, de s'intégrer aux exigences de la licence Histoire de façon plus sereine.

Concernant **le projet de formation motivé**, la commission examine prioritairement **l'adéquation entre le projet de formation et le projet professionnel**. S'il n'est pas nécessaire d'avoir une idée précise du métier visé, la connaissance des domaines auxquels prépare la licence Histoire est à mettre en avant, des débouchés professionnels possibles sont renseignés dans la fiche récapitulative de la formation.

Une connaissance de l'offre de formation de la licence Histoire de l'UCO-BS et un **intérêt prononcé pour l'Histoire** et la lecture sont particulièrement appréciés, tout comme la mise en avant des lectures en lien avec la discipline historique. Une attention particulière est enfin accordée à la forme : les formules copiées de modèles trouvés sur Internet sont à proscrire absolument. Les candidats privilégieront une expression personnelle, en accordant un **soin particulier à la syntaxe, à l'expression écrite et à l'orthographe**.

Concernant les **éléments qualitatifs de la fiche avenir** (appréciations des professeurs), les examinateurs de la commission sont particulièrement attentifs aux indicateurs de réussite en licence tels que des capacités d'expression et d'analyse, l'autonomie ou encore l'implication et le sérieux démontrés par l'élève dans les différentes matières.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes des trois bulletins de la classe de 1ère et des deux premiers trimestres de Terminale. Le positionnement par rapport à la moyenne de la classe.	Les notes en histoire-géographie, français, philosophie, langues et sciences économiques et sociales. Notes du baccalauréat de français.	Les notes en histoire-géographie, français, philosophie, langues et sciences économiques et sociales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.	Rédaction du projet motivé personnel.	Rédaction du projet motivé personnel. Orthographe - grammaire, syntaxe, qualité littéraire, absence de plagiat.	Très important
	Capacité à traiter et assimiler les connaissances.	Méthodes de travail.	Méthodes de travail (Fiche Avenir, appréciations des enseignants)	Important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir.	Fiche Avenir. Appréciation des enseignants dans la fiche Avenir et les relevés de notes.	Important
	Capacité à fournir des efforts	Avis sur la capacité à réussir.	Fiche Avenir. Appréciation des enseignants dans la fiche Avenir et les relevés de notes.	Important
	Autonomie	Fiche Avenir et appréciation des enseignants.	Fiche Avenir et appréciation des enseignants.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des contenus et débouchés de la formation de l'établissement.	Connaissance de l'offre de formation de la licence et de l'établissement.	Projet motivé et éléments qualitatifs de la fiche Avenir.	Essentiel
	Cohérence du projet.	Mise en relation des attendus nationaux et de la candidature.	Projet motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mention d'expériences associatives ou professionnelles dans le projet motivé.	Projet motivé	Projet motivé Champ "activités et centres d'intérêts" de la fiche Avenir.	Important

Signature :

Sékolène LE MOUILLOUR,
Président de l'établissement Facultés libres de
l'ouest - UCO - Bretagne Sud