

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint François-Xavier - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Saint François-Xavier - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6483)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint François-Xavier - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6483)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	738	255	255	28

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint François-Xavier - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6483)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	475	182	182	25	89,3 %
			Masculin	263	73	73	3	10,7 %
			Total	738	255	255	28	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint François-Xavier - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6483)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	3	3	0	0 %
				AB	74	43	43	6	21,4 %
				B	128	100	100	15	53,6 %
				TB	97	91	91	7	25 %
				TBF	18	18	18	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>332</b>	<b>255</b>	<b>255</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	318	0	0	0	
				AB	74	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>404</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint François-Xavier - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6483)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	297	243	243	27	96,4 %
			En réorientation	33	12	12	1	3,6 %
			Non scolarisés	125	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	283	0	0	0	0 %
			Total	738	255	255	28	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint François-Xavier - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6483)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	87	61	61	10
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	62	57	57	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	58	48	48	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	43	34	34	0
			Autres doublettes	80	55	55	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint François-Xavier - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (6483)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,4 %	23,9 %	23,9 %	35,7 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	18,8 %	22,4 %	22,4 %	21,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,6 %	18,8 %	18,8 %	21,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13 %	13,3 %	13,3 %	0 %
		Autres doublettes	24,2 %	21,6 %	21,6 %	21,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2025

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Résultats académiques	Bulletins scolaires	Notes et appréciations des bulletins de Terminale et de Première	Essentiel
	Épreuve anticipée	Notes des Épreuves Anticipées de Français	Essentiel
	Notes et appréciations des Bulletins scolaires de Terminale et de 1ère	Niveau académique et constance dans l'effort.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations	Appréciations du conseil de classe quant à la poursuite d'études en CPGE	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Appréciation du conseil de classe quant à l'attitude.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Fiche à venir et lettre de motivation	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Nombre excessif de notes inférieures à 10.

Absence de mathématiques en Terminale (Spécialité Maths ou Maths Complémentaires).

Absence de notes dans les matières suivantes : Français, Philosophie, Langues (Anglais), Histoire-Géographie, Mathématiques.

Appréciation négative du conseil de classe sur le projet de l'élève.

Répétition d'appréciations négatives par les professeurs dans les matières citées précédemment.

Absence d'appréciations dans les matières citées précédemment.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Chaque dossier fait l'objet d'une étude approfondie par la commission d'examen. Les critères de sélection sont les suivants:

- Notes des classes de première et de terminale dans les matières suivantes: philosophie, français, mathématiques, histoire géographie, SES et langues.
- Appréciations des professeurs du conseil de classe et du chef d'établissement.
- Lettre de motivation pour s'assurer de la pertinence du choix de notre CPGE par l'étudiant au regard de ses objectifs.

Chaque dossier est ensuite classé ou écarté.

Les dossiers écartés sont ceux qui ne présentent pas les conditions minimales requises pour intégrer la CPGE.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Se renseigner de manière approfondie sur les caractéristiques de la CPGE "Lettres et Sciences Sociales" qui requiert une polyvalence particulièrement importante puisque les étudiants doivent à la fois avoir un bon niveau en mathématiques, une appétence pour les langues et la littérature et une curiosité pour la vie économique et sociale.
- Se renseigner aussi sur les caractéristiques de la CPGE du lycée Saint-François-Xavier. Les portes ouvertes et différents salons constituent de ce point de vue des moments essentiels de leur démarche.
- Rédiger soigneusement la lettre de motivation en étant le/la plus sincère possible, c'est-à-dire sans recourir à l'intelligence artificielle.
- Veiller à avoir un investissement constant toute l'année de Terminale.

**Signature :**

Rémi LOCHE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint  
François-Xavier