

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Agricole horticoles de Kerplouz - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel Agricole horticoles de Kerplouz - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (6479)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole horticoles de Kerplouz - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (6479)	Jury par défaut	Autres candidats	12	79	77	77	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	66	66	66	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole horticoles de Kerplouz - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (6479)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	19	19	0	0 %
			Masculin	59	58	58	12	100 %
			<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	1	14,3 %
			Masculin	62	62	62	6	85,7 %
			<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole horticoles de Kerplouz - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (6479)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	17	17	17	0	0 %
				AB	13	13	13	3	100 %
				B	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	18	18	18	4	44,4 %
				AB	20	20	20	5	55,6 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	18	18	18	2	28,6 %
				AB	27	27	27	5	71,4 %
				B	16	16	16	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Agricole horticoles de Kerplouz - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (6479)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	57	57	57	10	83,3 %
			En réorientation	13	13	13	1	8,3 %
			Non scolarisés	7	7	7	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	64	64	64	7	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Agricole horticoles de Kerplouz - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (6479)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Aménagements paysagers	47	47	47	5
			Autres spécialités	18	18	18	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée professionnel Agricole horticoles de Kerplouz - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (6479)	Jury par défaut	Aménagements paysagers	72,3 %	72,3 %	72,3 %	71,4 %
		Autres spécialités	27,7 %	27,7 %	27,7 %	28,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Résultats scolaires et classement de l'élève dans le groupe classe	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations sur les bulletins scolaires	Expérience dans le domaine choisi par des activités scolaires ou extra-scolaires	Très important
Savoir-être	Appréciations sur les bulletins scolaires	Comportement et appréciations générales	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Très important
	Lettre de motivation	Capacités de rédaction et de présentation du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	CV et parcours extra-scolaire	CV	Important
	CV et parcours extra-scolaire	Prise en compte du parcours de formation et des engagements extra-scolaires dans le domaine de la formation	Très important
	cv et lettre de motivation	Engagements et centres d'intérêt en lien avec la formation demandée	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

aucun

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Les voeux sont examinés en commission en fonction de l'origine scolaire, des résultats et de la lettre de motivation.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les conseils donnés aux candidats sont de rédiger une lettre de motivation qui permette de les sortir du lot, en développant l'expérience et le projet professionnel en lien avec le BTS Aménagements Paysagers.

**Signature :**

Laurence MACE,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Agricole horticoles de Kerplouz