

# Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Vannes - BUT - Techniques de commercialisation

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## I.U.T de Vannes - BUT - Techniques de commercialisation (6470)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| I.U.T de Vannes - BUT - Techniques de commercialisation (6470) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 56                         | 2242  | 1536   | 550  | 62   |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 56                         | 1956  | 1174   | 359  | 59   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| I.U.T de Vannes - BUT - Techniques de commercialisation (6470) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 1045  | 781  | 340  | 37                                     | 59,7 %       |
|  |                 |   | Masculin     | 1197  | 755  | 210  | 25                                     | 40,3 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>2242</b>                                 | <b>1536</b>  | <b>550</b>   | <b>62</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 976   | 665  | 234  | 40                                     | 67,8 %       |
|  |                 |   | Masculin     | 980   | 509  | 125  | 19                                     | 32,2 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>1956</b>                                 | <b>1174</b>  | <b>359</b>   | <b>59</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe           | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                  |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| I.U.T de Vannes - BUT - Techniques de commercialisation (6470) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 17  | 2  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                            | Sans mention   | 740   | 363  | 27   | 8                                      | 12,9 %       |
|  |                 |                  |                            | AB             | 944   | 769  | 250  | 36                                     | 58,1 %       |
|  |                 |                  |                            | B              | 374   | 342  | 229  | 15                                     | 24,2 %       |
|  |                 |                  |                            | TB             | 53  | 52   | 44   | 3                                      | 4,8 %        |
|  |                 |                  |                            | <b>Total</b>   | <b>2128</b>                                 | <b>1528</b>  | <b>550</b>   | <b>62</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                  | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                  |                            | Sans mention   | 22  | 1  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                  |                            | AB             | 41  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                  |                            | B              | 32  | 2  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                  |                            | TB             | 8   | 5  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                  |                            | <b>Total</b>   | <b>104</b>                                  | <b>8</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                             | Mention au bac             | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |       |
|-------------------------|------|--------|---|----------------------------|---|--|--|--|--------------|-------|
|                         |      |        |   |                            |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |       |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac   | Sans mention               | 5   | 0  | 0  | 0                                      |              |       |
|                         |      |        |   | B                          | 2   | 0  | 0  | 0                                      |              |       |
|                         |      |        |   | TB                         | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |       |
|                         |      |        |   | <b>Total</b>               | <b>8</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |       |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac           | Sans mention               | 2   | 0  | 0  | 0                                      |              |       |
|                         |      |        |   | <b>Total</b>               | <b>2</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |       |
|                         |      |        | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac                                | 27   | 1  | 0                                      | 0            | 0 %   |
|                         |      |        |   |                            | Sans mention                                | 703  | 310  | 8                                      | 2            | 3,4 % |
|                         |      | AB     |   |                            | 914   | 608  | 167  | 37                                     | 62,7 %       |       |
|                         |      | B      |   |                            | 293   | 238  | 167  | 19                                     | 32,2 %       |       |
|                         |      | TB     |   |                            | 18  | 17   | 17   | 1                                      | 1,7 %        |       |
|                         |      | TBF    |   |                            | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |       |
|                         |      |        |   | <b>Total</b>               | <b>1956</b>                                 | <b>1174</b>  | <b>359</b>   | <b>59</b>                              | <b>100 %</b> |       |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| I.U.T de Vannes - BUT - Techniques de commercialisation (6470) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 1893  | 1397   | 506  | 54                                     | 87,1 %       |
|  |                 |   | En réorientation    | 251   | 110  | 34   | 5                                      | 8,1 %        |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 78  | 21   | 5  | 1                                      | 1,6 %        |
|  |                 |   | Scolarité étrangère | 17  | 8  | 5  | 2                                      | 3,2 %        |
|  |                 |   | Autres              | 3   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>2242</b>                                 | <b>1536</b>  | <b>550</b>   | <b>62</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 1745  | 1075   | 342  | 57                                     | 96,6 %       |
|  |                 |   | En réorientation    | 137   | 69   | 12   | 1                                      | 1,7 %        |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 62  | 23   | 5  | 1                                      | 1,7 %        |
|  |                 |   | Scolarité étrangère | 6   | 2  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Autres              | 6   | 5  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>1956</b>                                 | <b>1174</b>  | <b>359</b>   | <b>59</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac          | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| I.U.T de Vannes - BUT - Techniques de commercialisation (6470) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques   | 528   | 352  | 109  | 10   |
|  |                 |                      | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité                                   | 516   | 407  | 156  | 15   |
|  |                 |                      | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 318   | 242  | 111  | 12   |
|  |                 |                      | Autres doublettes  | 741   | 523  | 174  | 25   |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
|                         |      | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie  | 1250  | 768  | 227  | 46   |
|                         |      |                            | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie  | 340   | 216  | 81   | 6  |
|                         |      |                            | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie  | 237   | 133  | 40   | 5  |
|                         |      |                            | Autres doublettes   | 103   | 53   | 10   | 2  |
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> |   |  |  |  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>                                       | <b>Jury</b>     | <b>Doublette EDS<br/>Significatives</b>  | <b>Nombre de<br/>candidats qui ont<br/>confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de<br/>candidats classés<br/>(parmi ceux qui<br/>ont confirmé le<br/>vœu)</b> | <b>Nombre de<br/>candidats en<br/>position de recevoir<br/>une proposition<br/>d'admission (parmi<br/>ceux qui ont<br/>confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de<br/>candidats qui ont<br/>accepté la<br/>proposition</b> |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| I.U.T de Vannes - BUT -<br>Techniques de<br>commercialisation (6470) | Jury par défaut | Sciences Economiques<br>et Sociales Spécialité<br>& Histoire-<br>Géographie,<br>Géopolitique et<br>Sciences politiques | 25,1 %   | 23,1 %  | 19,8 %  | 16,1 %  |
|  |                 | Mathématiques<br>Spécialité & Sciences<br>Economiques et<br>Sociales Spécialité  | 24,5 %   | 26,7 %  | 28,4 %  | 24,2 %  |
|  |                 | Sciences Economiques<br>et Sociales Spécialité<br>& Langues, littératures<br>et cultures étrangères<br>et régionales   | 15,1 %   | 15,9 %  | 20,2 %  | 19,4 %  |
|  |                 | Autres doublettes  | 35,2 %   | 34,3 %  | 31,6 %  | 40,3 %  |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |  |   |  |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives                                   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| I.U.T de Vannes - BUT - Techniques de commercialisation (6470)   | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie                           | 64,8 %                                      | 65,6 %   | 63,4 %   | 78 %   |
|  |                 | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie                   | 17,6 %                                      | 18,5 %   | 22,6 %   | 10,2 %   |
|  |                 | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 12,3 %                                      | 11,4 %   | 11,2 %   | 8,5 %  |
|  |                 | Autres doublettes  | 5,3 %                                       | 4,5 %  | 2,8 %  | 3,4 %  |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats obtenus, avec une attention particulière pour les matières en rapport avec les spécialités | Ensemble des évaluations obtenues, avec une attention particulière pour les matières suivantes : anglais, langue vivante étrangère (allemand ou espagnol) mathématiques, français dont notes à l'épreuve anticipée du baccalauréat Prise en compte des notes de l'élève, classement et niveau de la classe. | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Evaluation qualitative de l'équipe pédagogique   | Appréciations de l'équipe pédagogique dans les bulletins et évolution observée  | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Comportement et attitude face au travail dans toutes les matières.                                   | Appréciations des professeurs dans les bulletins. Participation et implication seront valorisées, tandis que des bavardages, de l'absentéisme ou un comportement inadéquat en cours seront pénalisés.   | Essentiel                       |
|   | Prise en compte de la situation individuelle du candidat   | Si reprise d'études, maladie, handicap ou réorientation la situation particulière du candidat est prise en compte dans son parcours, sa lettre de motivation ou la rubrique activités et centres d'intérêts   | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour la formation   | Projet professionnel, expériences dans le domaine, connaissance du BUT, capacités rédactionnelles   | Très important                  |

| <b>Champs d'évaluation</b>  | <b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b> | <b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>   | <b>Degré d'importance des critères</b> |
|---|---|---|--|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen et extra-scolaire                        | Toute activité intra et extra-scolaire citoyenne sera valorisée | Complémentaire                         |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Un certain nombre de critères quantitatifs ou qualitatifs peuvent conduire le jury d'admission à ne pas classer les candidats :

- Niveau dans les matières en lien avec la spécialité TC jugé nettement insuffisant
- Absentéisme non justifié
- Dossier incomplet
- Remarques dans les appréciations des bulletins, sur le comportement : bavardages,...
- Lettre de motivation non adaptée à la formation
- Lettre de motivation trop générale

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La première analyse des candidatures et le pré-classement des candidatures ont été réalisés conformément aux critères généraux publiés sur Parcoursup.

La note globale permettant de départager les candidats a fait l'objet d'un traitement algorithmique partiel, à savoir :

- prise en compte d'une évaluation quantitative à travers les notes de Français, de langues vivantes et de mathématiques, lorsqu'elles étaient disponibles,
- prise en compte de la fiche avenir pour les néo-bacheliers
- lecture qualitative de tous les dossiers par les membres du jury d'admission (appréciations des professeurs de lycées, lettre de motivation, activités et centres d'intérêts) et attribution d'une note représentant 50 % de la note globale.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le jury d'admission a examiné des dossiers de très bonne qualité et d'autres moins bons, comme les sessions précédentes.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier et un bon comportement dans toutes les matières. Une attention particulière est portée sur les appréciations des enseignants.

Un travail soutenu en français, langues vivantes et mathématiques est nécessaire.

Enfin, la lettre de motivation doit être personnalisée et argumentée, mais aussi montrer une bonne connaissance de la formation.

**Signature :**

XAVIER TRIPOTEAU,

Directeur de l'établissement I.U.T de Vannes