

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Vannes - BUT - Science des données

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Vannes - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6468)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Vannes - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6468)	Jury par défaut	Autres candidats	105	648	535	535	60
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	103	65	65	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Vannes - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6468)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	154	124	124	4	6,7 %
			Masculin	494	411	411	56	93,3 %
			<b>Total</b>	<b>648</b>	<b>535</b>	<b>535</b>	<b>60</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	9	9	1	20 %
			Masculin	91	56	56	4	80 %
			<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Vannes - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6468)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	1	1	0	0 %
				Sans mention	170	112	112	19	33,3 %
				AB	227	219	219	28	49,1 %
				B	149	144	144	9	15,8 %
				TB	31	31	31	1	1,8 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>591</b>	<b>512</b>	<b>512</b>	<b>57</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	3	1	1	0	
				B	3	2	2	0	
				TB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	9	9	2	66,7 %
				AB	10	2	2	1	33,3 %
				B	10	7	7	0	0 %
				TB	4	0	0	0	0 %
				TBF	2	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0
		Sans mention			37	13	13	0	0 %
		AB			47	37	37	3	60 %
		B			17	14	14	2	40 %
		TB			1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	103	65	65	5	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Vannes - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6468)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	475	433	433	47	78,3 %
			En réorientation	101	74	74	10	16,7 %
			Non scolarisés	34	15	15	3	5 %
			Scolarité étrangère	32	10	10	0	0 %
			Autres	6	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>648</b>	<b>535</b>	<b>535</b>	<b>60</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	86	57	57	3	60 %
			En réorientation	9	5	5	2	40 %
			Non scolarisés	8	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Vannes - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6468)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	211	205	205	21
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	147	135	135	18
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	75	68	68	9
			Autres doublettes	114	90	90	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	71	48	48	1
			Autres doublettes	26	15	15	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Vannes - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6468)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38,6 %	41,2 %	41,2 %	38,2 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	26,9 %	27,1 %	27,1 %	32,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,7 %	13,7 %	13,7 %	16,4 %
		Autres doublettes	20,8 %	18,1 %	18,1 %	12,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Vannes - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6468)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	73,2 %	76,2 %	76,2 %	20 %
		Autres doublettes	26,8 %	23,8 %	23,8 %	80 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Évaluations obtenues avec les matières en lien avec la spécialité.	Une attention particulière pour les mathématiques et/ou l'informatique et/ou l'économie et/ou les matières scientifiques/technologiques et les épreuves anticipées du baccalauréat. La position dans le groupe et les notes des candidats pour les matières au cœur de la formation (EDS, anglais, français)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluation qualitative de l'équipe pédagogique	Appréciations des professeurs dans les bulletins. Une appréciation positive (ou négative) de la part d'un enseignant permet de nuancer la note de l'étudiant sur une matière	Très important
Savoir-être	Savoir-être, comportement et attitude face au travail	Le jury s'intéresse à l'implication des étudiants. Un comportement volontaire et positif, avec une participation active est valorisé. Les remontées récurrentes de remarques pour comportement inadapté ont été prises en compte.	Essentiel
	Prise en compte de la situation individuelle du candidat	De la double lecture du dossier, y compris la lettre de motivation et les expériences et engagements personnels, la commission prend en compte la situation personnelle du candidat et y recherche des explications sur d'éventuels résultats étonnants	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Capacité à démontrer sa connaissance de la formation dans la lettre de motivation	Très important
	Motivation pour les métiers associés	Capacité à démontrer sa connaissance d'un ou plusieurs métiers et à se projeter dans l'un des deux parcours à travers de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et extra-scolaire	Toute activité intra et extra-scolaire citoyenne sera valorisée	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

#### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

#### Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STMG**

- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature sont examinés selon la voie du baccalauréat. Dans les deux cas un score est calculé selon la méthode décrite ci-dessous et les classements sont établis selon ce score.

#### Voie générale :

Deux notes de 1 à 5 sont attribuées, par deux lecteurs différents, sur la partie qualitative du dossier (avis de l'équipe enseignante, lettre de motivation, connaissance de la formation, ...)

L'évaluation quantitative se fait pour les candidatures issues de la voie générale de la manière suivante :

Pour chaque item choisi une note de 1 à 5 est attribuée en fonction du classement du candidat selon les quintiles sauf pour les notes des épreuves anticipées de français, les items retenus sont les suivants :

- Oral de français (coeff 2)
- Écrit de français (coeff 2)
- Note de français (coeff 2)
- Anglais première (coeff 3)
- Anglais terminale (coeff 3)
- Enseignement scientifique première (coeff 3)
- Enseignement scientifique terminale (coeff 3)
- EDS Mathématique première (coeff 5)
- EDS Mathématique terminale (coeff 5)
- EDS Numérique et sciences informatiques première (coeff 4)
- EDS Numérique et sciences informatiques terminale (coeff 4)
- EDS Physique-Chimie première (coeff 4)
- EDS Physique-Chimie terminale (coeff 4)
- EDS Sciences de l'ingénieur première (coeff 4)
- EDS Sciences de l'ingénieur terminale (coeff 4)

- EDS Sciences économiques et sociales première (coeff 4)
- EDS Sciences économiques et sociales terminale (coeff 4)
- EDS Sciences de la vie et de la terre première (coeff 3)
- EDS Sciences de la vie et de la terre terminale (coeff 3)
- EDS Biologie-Écologie première (coeff 3)
- EDS Biologie-Écologie terminale (coeff 3)
- EDS Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques première (coeff 2)
- EDS Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques terminale (coeff 2)
- EDS Langues, littératures et cultures étrangères et régionales première (coeff 2)
- EDS Langues, littératures et cultures étrangères et régionales terminale (coeff 2)
- Autres EDS (coeff 1)

Le nombre maximal de points d'une candidature sur la partie quantitative est alors de 200 points auxquels viennent s'ajouter des points d'option :

- Mathématiques complémentaires (coeff 2)
- Mathématiques expertes (coeff 2)

Le score final sera alors de :  $(QL1+QL2) \times 10 + QT$

#### **Autres voies :**

Deux notes de 1 à 5 sont attribuées, par deux lecteurs différents, sur la partie qualitative du dossier (avis de l'équipe enseignante, lettre de motivation, connaissance de la formation, ...)

Deux notes de 1 à 5 sont attribuées, par deux lecteurs différents, sur la partie quantitative du dossier, avec une attention particulière pour les notes des matières scientifiques (mathématiques, informatique, physique-chimie,...), les notes de français et les notes d'anglais.

Le score final est alors :  $(QL1+QL2) \times 10 + (QT1+QT2) \times 20$

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est souhaitable et apprécié par le jury, d'avoir conservé les mathématiques en première et en terminale. Le choix de l'option « mathématiques expertes » est valorisé. Le suivi d'enseignements en informatique (NSI,SIN) n'est ni nécessaire, ni suffisant pour une admission. Il est cependant valorisé lors de l'examen du dossier.

Il est conseillé aux candidats de démontrer et prouver une bonne compréhension de ce qu'est un BUT SD. Par exemple, le candidat peut expliquer vers quels métiers ou applications il se projette. De même, le candidat pourra expliquer en quoi les matières enseignées l'intéressent. Toutes les démarches entreprises pour connaître la formation (participation aux portes-ouvertes, salons, échanges avec des professionnels) sont valorisées si elles sont portées à la connaissance du jury.

Il est demandé aux candidats de porter le plus grand soin à la rédaction de la lettre de motivation.

**Signature :**

XAVIER TRIPOTEAU,

Directeur de l'établissement I.U.T de Vannes