

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Vannes - BUT - Science des données

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Vannes - BUT - Science des données (6468)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Vannes - BUT - Science des données (6468)	Jury par défaut	Autres candidats	95	840	675	628	102
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	122	69	69	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Vannes - BUT - Science des données (6468)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	202	158	152	21	20,6 %
			Masculin	638	517	476	81	79,4 %
			Total	840	675	628	102	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	18	13	13	2	13,3 %
			Masculin	104	56	56	13	86,7 %
			Total	122	69	69	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Vannes - BUT - Science des données (6468)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	14	2	2	0	0 %
				Sans mention	252	175	147	24	25,3 %
				AB	313	285	275	55	57,9 %
				B	148	142	140	14	14,7 %
				TB	35	32	32	2	2,1 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	764	638	598	95	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	2	2	0	0	
		Total		13	2	0	0		
		Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	24	11	10	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			bac	AB	15	9	8	3	42,9 %	
				B	16	8	6	3	42,9 %	
				TB	6	5	4	1	14,3 %	
				TBF	1	1	1	0	0 %	
				Total	62	34	29	7	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0		
				Total	1	1	1	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
					Sans mention	48	15	15	4	26,7 %
					AB	40	28	28	6	40 %
		B			29	22	22	3	20 %	
		TB			3	3	3	1	6,7 %	
		TBF			1	1	1	1	6,7 %	
		Total			122	69	69	15	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Vannes - BUT - Science des données (6468)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	578	511	482	74	72,5 %
			En réorientation	157	125	113	18	17,6 %
			Non scolarisés	55	23	19	8	7,8 %
			Scolarité étrangère	42	9	8	0	0 %
			Autres	8	7	6	2	2 %
			Total	840	675	628	102	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	94	54	54	11	73,3 %
			En réorientation	15	9	9	3	20 %
			Non scolarisés	11	6	6	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	122	69	69	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Vannes - BUT - Science des données (6468)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	296	274	261	39
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	173	156	146	25
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	79	71	69	14
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	30	26	25	3
			Autres doublettes	132	99	90	14

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	70	45	45	9
			Autres doublettes	43	23	23	6
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Vannes - BUT - Science des données (6468)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	41,7 %	43,8 %	44,2 %	41,1 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	24,4 %	24,9 %	24,7 %	26,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	11,1 %	11,3 %	11,7 %	14,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	4,2 %	4,2 %	4,2 %	3,2 %
		Autres doublettes	18,6 %	15,8 %	15,2 %	14,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Vannes - BUT - Science des données (6468)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	61,9 %	66,2 %	66,2 %	60 %
		Autres doublettes	38,1 %	33,8 %	33,8 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Évaluations obtenues avec les matières en lien avec la spécialité.	Une attention particulière pour les mathématiques et/ou l'informatique et/ou l'économie et/ou les matières scientifiques/technologiques et les épreuves anticipées du baccalauréat. La position dans le groupe et les notes des candidats pour les matières au cœur de la formation (EDS, anglais, français)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluation qualitative de l'équipe pédagogique	Appréciations des professeurs dans les bulletins. Une appréciation positive (ou négative) de la part d'un enseignant permet de nuancer la note de l'étudiant sur une matière	Très important
Savoir-être	Savoir-être, comportement et attitude face au travail	Le jury s'intéresse à l'implication des étudiants. Un comportement volontaire et positif, avec une participation active est valorisé. Les remontées récurrentes de remarques pour comportement inadapté sont prises en compte.	Essentiel
	Prise en compte de la situation individuelle du candidat	De la double lecture du dossier, y compris la lettre de motivation et les expériences et engagements personnels, la commission prend en compte la situation personnelle du candidat et y recherche des explications sur d'éventuels résultats étonnants	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Capacité à démontrer sa connaissance de la formation dans la lettre de motivation	Très important
	Motivation pour les métiers associés	Capacité à démontrer sa connaissance d'un ou plusieurs métiers et à se projeter dans l'un des deux parcours à travers de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et extra-scolaire	Toute activité intra et extra-scolaire citoyenne sera valorisée	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un certain nombre de critères quantitatifs ou qualitatifs peuvent conduire le jury d'admission à ne pas classer les candidats :

- Niveau dans les matières scientifiques jugé nettement insuffisant
- Absentéisme non justifié
- Dossier incomplet
- Remarques dans les appréciations des bulletins, sur le comportement : bavardages,...
- Lettre de motivation non adaptée à la formation
- Lettre de motivation trop générale, style IA générative

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte n'a pas été effective.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature sont examinés selon la voie du baccalauréat. Dans les deux cas un score est calculé selon la méthode décrite ci-dessous et les classements sont établis selon ce score.

Voie générale :

Deux notes de 1 à 5 sont attribuées, par deux lecteurs différents, sur la partie qualitative du dossier (avis de l'équipe enseignante, lettre de motivation, connaissance de la formation, ...)

L'évaluation quantitative se fait pour les candidatures issues de la voie générale de la manière suivante :

Pour chaque item choisi une note de 1 à 5 est attribuée en fonction du classement du candidat selon les quintiles sauf pour les notes des épreuves anticipées de français, les items retenus sont les suivants :

- Oral de français (coeff 2)
- Écrit de français (coeff 2)
- Note de français (coeff 2)
- Anglais première (coeff 3)
- Anglais terminale (coeff 3)
- Enseignement scientifique première (coeff 3)
- Enseignement scientifique terminale (coeff 3)
- EDS Mathématique première (coeff 5)
- EDS Mathématique terminale (coeff 5)
- EDS Numérique et sciences informatiques première (coeff 4)
- EDS Numérique et sciences informatiques terminale (coeff 4)
- EDS Physique-Chimie première (coeff 4)
- EDS Physique-Chimie terminale (coeff 4)
- EDS Sciences de l'ingénieur première (coeff 4)
- EDS Sciences de l'ingénieur terminale (coeff 4)
- EDS Sciences économiques et sociales première (coeff 4)
- EDS Sciences économiques et sociales terminale (coeff 4)

- EDS Sciences de la vie et de la terre première (coeff 3)
- EDS Sciences de la vie et de la terre terminale (coeff 3)
- EDS Biologie-Écologie première (coeff 3)
- EDS Biologie-Écologie terminale (coeff 3)
- EDS Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques première (coeff 2)
- EDS Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques terminale (coeff 2)
- EDS Langues, littératures et cultures étrangères et régionales première (coeff 2)
- EDS Langues, littératures et cultures étrangères et régionales terminale (coeff 2)
- Autres EDS (coeff 1)

Le nombre maximal de points d'une candidature sur la partie quantitative est alors de 200 points auxquels viennent s'ajouter des points d'option :

- Mathématiques complémentaires (coeff 2)
- Mathématiques expertes (coeff 2)

Le score final sera alors de : $(QL1+QL2) \times 10 + QT$

Autres voies :

Deux notes de 1 à 5 sont attribuées, par deux lecteurs différents, sur la partie qualitative du dossier (avis de l'équipe enseignante, lettre de motivation, connaissance de la formation, ...)

Deux notes de 1 à 5 sont attribuées, par deux lecteurs différents, sur la partie quantitative du dossier, avec une attention particulière pour les notes des matières scientifiques (mathématiques, informatique, physique-chimie,...), les notes de français et les notes d'anglais.

Le score final est alors : $(QL1+QL2) \times 10 + (QT1+QT2) \times 20$

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est souhaitable et apprécié par le jury, d'avoir conservé les mathématiques en première et en terminale. Le choix de l'option « mathématiques expertes » est valorisé. Le suivi d'enseignements en informatique (NSI,SIN) n'est ni nécessaire, ni suffisant pour une admission. Il est cependant valorisé lors de l'examen du dossier. Il est conseillé aux candidats de démontrer et prouver une bonne compréhension de ce qu'est un BUT SD. Par exemple, le candidat peut expliquer vers quels métiers ou applications il se projette. De même, le candidat pourra expliquer en quoi les matières enseignées l'intéressent. Toutes les démarches entreprises pour connaître la formation (participation aux portes ouvertes, salons, échanges avec des professionnels) sont valorisées si elles sont portées à la connaissance du jury. Il est demandé aux candidats d'accorder le plus grand soin à la rédaction de la lettre de motivation.

Signature :

XAVIER TRIPOTEAU,

Directeur de l'établissement I.U.T de Vannes