

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole La Touche - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole La Touche - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables	Jury par défaut	Autres candidats	21	71	47	54	8	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	24	17	24	8	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'agriculture, à l'agroécologie et aux enjeux sociétaux et environnementaux

S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, des végétaux et la préservation de la biodiversité.

S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des agroéquipements

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA ACD permet aux jeunes d'acquérir des compétences afin d'être capable d'améliorer la production végétale (qualité, rendement,...) tout en limitant les effets sur l'environnement et ainsi tendre vers l'agroécologie.

Le BTSA ACD à La Touche :

La formation repose évidemment sur l'agronomie (itinéraires techniques, système de cultures, climat, sol), la biologie et la physiologie du végétal.

Les cultures étudiées obligatoires à l'examen sont le maïs, le blé, le colza et la luzerne. Au lycée la Touche, nous étudions en plus la prairie, le pois et un légume de plein champ. Un module dédié au légumes de plein champ est dispensé en relation avec les partenaires de la filière.

De plus, nous avons développé un module « environnement » pour élargir les compétences techniques dans un contexte de durabilité environnementale.

La formation repose sur un support technique important et diversifié : 250 ha, cultures céréalières, fourragères, protéagineuses, oléagineuses et légumières, une unité de méthanisation et des cultures à vocation énergétique. Les partenaires techniques sont nombreux et impliqués dans la formation, 27 ha sont dédiés à l'expérimentation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examen du projet professionnel et motivation

Classement et appréciation d'une moyenne calculée selon les disciplines spécifique à la formation.

Lecture de l'avis de l'établissement d'origine et bulletins.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements : Matières techniques spécifique à la formation

Conseils : être en lien fort avec le milieu professionnel

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale et Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les enseignements de mathématiques, physique, SVT ; « Notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivie	Au minimum supérieur à la moyenne	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, Acquisition de la démarche scientifique	Organisation	Appréciations relevées dans les bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe, Capacité d'organisation, Esprit d'équipe	Autonomie, Implication, Capacité à fournir des efforts	Appréciations relevées dans les bulletins et lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Connaissance des débouchés de la formation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet, Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Motivation, Cohérence du projet	Appréciations relevées dans les bulletins et lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (citoyen, étudiant ou associatif) Intérêt pour l'agriculture et la nature Pratique sportive et culturelle	Engagement, intérêt pour l'agriculture	Lettre de motivation	Complémentaire

**Signature :**

Nicolas JEHANNO,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole La

Touche