

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole La Touche - BTS - Agricole - productions animales

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole La Touche - BTS - Agricole - productions animales	Jury par défaut	Autres candidats	32	148	87	109	9	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	42	13	19	9	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, production, biodiversité, bien-être animal/S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des techniques d'élevage/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques, informatique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

## Attendus locaux

Les attendus au Lycée La Touche pour le BTSA Productions Animales sont conformes au cadrage national des attendus (voir ci-dessus).

L'attrait pour le monde de l'élevage, quelle que soit l'espèce, est un préalable pour la motivation et la réussite.

Les métiers préparés faisant appel à de nombreuses interactions entre personnes des filières de l'élevage, le goût des relations humaines et de la communication sont tout aussi importantes que celui du contact avec l'animal. L'attrait pour le travail en équipe est indispensable.

Une attention très particulière est portée au projet professionnel de chaque étudiant(e), aussi la lettre de motivation doit être explicite en reprenant le projet et les expériences professionnels, scolaire ou extra-scolaires, déjà acquises.

Pour information, l'origine des étudiant(s) est variée, les plus fréquents étant les bacs généraux S et ES, les bacs technologiques STAV et STL, les bacs professionnels CGEA.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les spécificités du BTSA PA à La Touche reposent entre autres sur :

- 4 productions étudiées : 2 communes à tou(te)s les étudiant(e)s (porc, bovin lait) et 2 autres au choix parmi: Bovin allaitant, Elevage Equin, Aviculture, Elevage Ovin.
- Stage de 8 semaines en entreprise ou en organisme des filières d'élevage.
- Stage obligatoire de 4 semaines en élevage en Grande Bretagne ou en Irlande.
- Stage personnalisé de 2 à 3 semaines en entreprise, élevage (toutes espèces), cabinet vétérinaire, centre équestre, parc zoologique ... Ce stage peut également être réalisé à l'étranger.
- De nombreux contacts avec le monde professionnel (conférences, visites).
- La Conduite de projets en autonomie pour développer le sens de l'initiative et des responsabilités.

Pour mener à bien ces objectifs, vous disposerez SUR PLACE d'un outil pédagogique performant :

- Laboratoires de biologie & chimie neufs
- Exploitation pédagogique moderne :
  - Atelier bovin lait avec 120 vaches laitières
  - Atelier bovin allaitant de 20 mères
  - Atelier porc naisseur-engraisseur de 170 truies
  - Atelier volaille de chair de 2500 m2
  - Centre équestre avec une capacité de 35 chevaux
  - SAU de 287 ha

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examen du projet professionnel et motivation

Classement et appréciation d'une moyenne calculée selon les disciplines spécifique à la formation.

Lecture de l'avis de l'établissement d'origine et bulletins

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements : Matières techniques spécifique à la formation

Conseils : être en lien fort avec le milieu professionnel

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale et Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les enseignements de mathématiques, physique, SVT ; « Notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies »	Au minimum supérieur à la moyenne	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, Acquisition de la démarche scientifique	Organisation	Appréciations relevées dans les bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe, Capacité d'organisation, Esprit d'équipe	Autonomie, Implication, Capacité à fournir des efforts	Appréciations relevées dans les bulletins et lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Connaissance des débouchés de la formation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet, Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Motivation, Cohérence du projet	Appréciations relevées dans les bulletins et lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement (citoyen, étudiant ou associatif) Intérêt pour l'agriculture et la nature Pratique sportive et culturelle	Engagement, intérêt pour l'agriculture	Lettre de motivation	Important

**Signature :**

Nicolas JEHANNO,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole La Touche