

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Notre Dame Le Menimur - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Notre Dame Le Menimur - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	6	89	42	73	19	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	101	64	91	19	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	117	95	107	19	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Bloc 1- Mobiliser l'expertise technologique pour porter conseil en vie quotidienne

Modules : Alimentation-Santé-Hygiène ; Biologie-Santé ; Sciences Physique, Habitat-Logement; Numérique et vie quotidienne; Economie-Consommation

Bloc 2 - Organiser d'un point de vue technique la vie quotidienne dans un service, dans un établissement

Modules: Alimentation-Santé-Hygiène ; Biologie-Santé ; Sciences Physique, Habitat-Logement; Gestion budgétaire, Design

Bloc 3 - Animer, former dans les domaines de la vie quotidienne

Modules : Animation et formation en vie quotidienne; Connaissances des publics; Méthodologie de projet; Gestion d'une action et d'un projet; Design

Bloc 4: Communiquer et animer une équipe

Modules: Communication écrite et orale ; Ressources Humaines

Bloc 5 : Participer à la dynamique institutionnelle et partenariale

Modules: Connaissances des politiques, des dispositifs et des insitutions

LV1: anglais ou Espagnol

actions professionnelles

Pour le BTS ESF : <https://www.ndlm56.bzh/pole-sup-notre-dame/bts-economie-sociale-et-familiale-esf/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers individuels à l'aide d'une grille d'évaluation.

Répartition des dossiers au prorata des heures d'enseignement à l'ensemble de l'équipe pédagogique.

Réunion d'harmonisation de l'équipe pédagogique pour préciser les indicateurs quantitatifs de la grille.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un appel par bloc a été réalisé cette année.

Toutefois, la commission souligne que chaque dossier est étudié en détails avec la même bienveillance, peu importe son origine scolaire (Bac général, Bac technologique, Bac professionnel, réorientation), la même importance est donnée à l'examen des remarques du dossier scolaire qu'à celui des résultats chiffrés.

La commission souligne le fait qu'il est primordial d'ajouter au dossier une lettre de motivation détaillée.

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée. La commission tient compte aussi du fait que le candidat se soit intéressé à la filière en y faisant des immersions ou en venant à la rencontre des enseignants lors des journées portes ouvertes.

Nous conseillons aux candidats d'attacher une importance particulière à la rédaction et à l'orthographe pour tous les éléments du dossier et en particulier pour le projet de formation motivé.

Enfin, il est important de bien lire les recommandations formulées dans la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Français	Bulletins première et terminale	Notes de 1 <sup>è</sup> et Terminale (bac pro) Note écrit et oral du Bac	Important
	Résultats dans les spécialités	Bulletins première et terminale	Notes 1 <sup>ère</sup> et Terminales dans les spécialités	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Bulletins première et terminale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1 <sup>ère</sup> et Terminale	Important
	Méthode de travail	Bulletins première et terminale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1 <sup>ère</sup> et terminale. Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	Bulletins première et terminale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1 <sup>ère</sup> et terminale	Important
	Capacité à travailler en équipe	Bulletins première et terminale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1 <sup>ère</sup> et terminale. Projet de formation motivé	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	connaissances des modules, des métiers, immersion,	Projet de formation motivé	Important

		stages, rencontre professionnels, salons, PO		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et associatif	lettre personnalisée et cohérente	Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

**Signature :**

Manuel KRZYZOSIAK,  
Proviseur de l'établissement Lycée Notre Dame Le  
Menimur