

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée St Joseph - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée St Joseph - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	10	81	31	35	16	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	82	58	65	16	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Bon niveau scientifique

Curiosité

Prise d'initiative et de responsabilité

Autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS ET permet d'acquérir des compétences dans l'étude, la mise en oeuvre, l'utilisation et la maintenance d'équipements électriques pour des emplois diversifiés tels que Installateur, technicien de bureau d'études, de chantier, de maintenance, en qualité, technico-commercial, chargé d'affaires.

9 semaines de stages : trois semaines de stage en fin de 1ère année pour prendre la mesure des réalités techniques et économiques de l'entreprise et pour acquérir du savoir-faire. 6 semaines en 2ème année (janvier / février)

Deux temps fort en 2ème année :

L'organisation de chantier : il s'agit d'organiser et planifier l'intervention, approvisionner le matériel, réserver l'outillage, piloter une équipe d'exécutants, assurer la sécurité et effectuer la livraison au client.

Le projet à caractère industriel (200h) : il se déroule dans l'établissement et prend comme support un système industriel, un thème du tertiaire ou des services. Les entreprises sont parfois des partenaires dans les projets.

Accessible après un Bac STI2D toutes spécialités, un Bac Général (Mathématiques (complémentaires) / Physique-Chimie / Sciences de l'Ingénieur voire SVT), un Bac Pro MELEC ou MEI. ou après une 1ère année d'IUT

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Valorisation de la motivation traduite dans le projet motivé

Valorisation des compétences « méthodes de travail », « autonomie » et « capacité à s'investir »

Valorisation de l'engagement et l'esprit d'initiative

Valorisation du niveau de la classe

Valorisation de la capacité à réussir dans le vœu demandé

valorisation de l'Expérimentation bac pro/BTS

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

il est très important de se renseigner sur les contenus de formation, de se rendre aux portes ouvertes pour bien appréhender les attendus et le contexte de formation. Ne pas hésiter à solliciter l'établissement d'accueil pour un complément d'information. Des temps d'immersions sont parfois proposés, il faut en tirer profit. La relation à l'effort, la motivation, l'autonomie dans le travail, l'implication et l'engagement sont des compétences très importantes prises en compte. On peut tous avoir des difficultés mais il faut chercher à les surmonter: l'échec n'est pas inexorable.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Fiche Avenir	Examen de la fiche Avenir	Moyennes annuelles	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Examen de la fiche Avenir	appréciations dans les matières de spécialité	Très important
Savoir-être	Comportement	Examen de la fiche Avenir	attitude en classe, motivation scolaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Examen du projet de formation motivé	allusion aux contenus de formation, portes ouvertes, définition du projet personnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement, prise de responsabilités	Valorisation de l'engagement	éléments figurant dans le projet motivé et le CV	Important

**Signature :**

Xavier MOENNER,  
Proviseur de l'établissement Lycée St Joseph