Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St Joseph - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Joseph - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6458)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6458)	Jury par défaut	Autres candidats	3	12	8	8	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	51	51	51	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	26	26	26	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6458)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	1	1	1	33,3 %
			Masculin	10	7	7	2	66,7 %
			Total	**12**	**8**	**8**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	9,1 %
			Masculin	50	50	50	10	90,9 %
			Total	**51**	**51**	**51**	**11**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	25	25	25	3	100 %
			Total	**26**	**26**	**26**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6458)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	3	0	
				AB	2	2	2	0	
				Total	**5**	**5**	**5**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	3	3	3	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				Total	**7**	**3**	**3**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	8	8	4	36,4 %
				AB	24	24	24	5	45,5 %
				B	15	15	15	2	18,2 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**51**	**51**	**51**	**11**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	11	11	11	1	33,3 %
				AB	11	11	11	2	66,7 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**26**	**26**	**26**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6458)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	3	3	3	100 %
			Total	**12**	**8**	**8**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	49	49	10	90,9 %
			En réorientation	2	2	2	1	9,1 %
			Total	**51**	**51**	**51**	**11**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	22	22	22	3	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**26**	**26**	**26**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (6458)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Fiche Avenir	moyennes annuelles	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	appréciations dans les matières de spécialité	Très important
Savoir-être	Comportement	attitude en classe, motivation scolaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	allusion aux contenus de formation, portes ouvertes, définition du projet personnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, prise de responsabilités	éléments figurant dans le projet motivé et le CV	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une lettre de motivation standardisée et impersonnelle, à défaut d'éliminer une candidature, amenuise grandement sa crédibilité. Il est primordial pour un candidat de s'intéresser à la formation pour laquelle il postule.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui, cela peut considérer un avantage pour deux profils équivalents

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Valorisation de la motivation traduite dans le projet motivé
Valorisation des compétences « méthodes de travail », « autonomie » et « capacité à s'investir »
Valorisation de l’engagement et l’esprit d’initiative
Valorisation du niveau de la classe
Valorisation de la capacité à réussir dans le vœu demandé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

il est très important de se renseigner sur les contenus de formation, de se rendre aux portes ouvertes pour bien appréhender les attendus et le contexte de formation. Ne pas hésiter à solliciter l'établissement d'accueil pour un complément d'information. Des temps d'immersions sont parfois proposés, il faut en tirer profit. La relation à l'effort, la motivation, l'autonomie dans le travail, l'implication et l'engagement sont des compétences très importantes prises encompte. On peut tous avoir des difficultés mais il faut chercher à les surmonter.

Signature :
Pierre RAMPINI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée St Joseph