

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée St Joseph - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée St Joseph - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	7	71	34	53	16	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	53	39	53	16	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Attirance par le monde de l'industrie

Compétences techniques

Prise d'initiative, de responsabilités

Autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1ère année

Mini-projets

Pour s'initier à la démarche de projet et prendre en compte les différentes dimensions du monde de la maintenance, par exemple:

Etude et restructuration du magasin de pièces détachées de l'atelier.

Remise en conformité d'un système automatisé.

Créer un local soudure conforme aux normes en vigueur.

Stage ouvrier

de 5 semaines en fin de 1ère année, dans une entreprise au service maintenance.

2ème année

Rédaction du cahier des charges du projet :

Avec le tuteur de stage, définir les besoins de l'entreprise afin d'établir le cahier des charges du projet. Celui-ci doit être validé par une commission académique. Préparation aux oraux de stages.

Réalisation du projet industriel

Réalisation, en Entreprise, de la solution choisie correspondante au cahier des charges. (3 semaines). Rédaction du rapport de projet et préparation des oraux.

Projet en Entreprise

En janvier 3 semaines d'étude du projet.

Organisation d'une réunion pour proposer des solutions.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Valorisation de la motivation traduite dans le projet motivé

Valorisation des compétences « méthodes de travail », « autonomie » et « capacité à s'investir »

Valorisation de l'engagement et l'esprit d'initiative

Valorisation du niveau de la classe

Valorisation de la capacité à réussir dans le vœu demandé

valorisation de l'Expérimentation bac pro/BTS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

il est très important de se renseigner sur les contenus de formation, de se rendre aux portes ouvertes pour bien appréhender les attendus et le contexte de formation. Ne pas hésiter à solliciter l'établissement d'accueil pour un complément d'information. Des temps d'immersions sont parfois proposés, il faut en tirer profit. La relation à l'effort, la motivation, l'autonomie dans le travail, l'implication et l'engagement sont des compétences très importantes prises en compte. On peut tous avoir des difficultés mais il faut chercher à les surmonter: l'échec n'est pas inexorable.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Fiche Avenir	Examen de la fiche Avenir	moyennes annuelles	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Examen de la fiche Avenir	appréciations dans les matières de spécialité	Très important
Savoir-être	Comportement	Examen de la fiche Avenir	attitude en classe, motivation scolaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Examen du projet de formation motivé	allusion aux contenus de formation, portes ouvertes, définition du projet personnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, prise de responsabilités	Valorisation de l'engagement	éléments figurant dans le projet motivé et le CV	Important

Signature :

Xavier MOENNER,
Proviseur de l'établissement Lycée St Joseph