

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air	Jury par défaut	Autres candidats	3	42	16	19	12	70
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	43	26	35	12	70

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Champs d'activités:

Conception, maintenance de solutions et efficacité énergétique frigorifiques pour le bâtiment, le commerce et l'industrie.

Formation construite autour de projets concrets menés par les étudiants.

Exemples: Installations de froid commercial en grande distribution, production de glace patinoire, process et conservation de denrées pour l'industrie agro-alimentaire, traitement d'air industriel, climatisation du bâtiment, pompe à chaleur.

Horaire hebdomadaire

Math 3h

Phys 4h

Anglais 3h

Français 2h

Ens. Prof. 16h

AP. 1h

Com. 4h

Total : 33h

+ en option: Energie nucléaire

Période d'immersion en entreprise en fin de 1ère année : 8 semaines en mai et juin  
Découverte du monde de l'entreprise des points de vue technique et économique associant activités de conception bureau d'études et de suivi de réalisation sur chantiers.

Possibilité d'effectuer ce stage à l'étranger sous statut ERASMUS+

2ème année possible en apprentissage

[Page internet du BTS FED B](#)

Les étudiants de BTS ne sont pas éligibles à une place à l'internat.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. La commission a ensuite procédé au classement des candidatures en prenant en compte selon les critères généraux suivants :- Les notes de terminale dans les matières générale (français, anglais, math, physique)- Les notes de terminale dans la matière technologique- La lettre de motivation- Une attention particulière est donnée aux appréciations dans chaque matière enseignée, ainsi qu'à l'appréciation générale du conseil de classe d'un BTS soumis à l'expérimentation STS, le classement a ensuite été ajusté afin d'être en conformité avec les avis EXP-STS le cas échéant. Les éléments pris en compte sont également présentés dans le tableau synoptique en annexe.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Présentation de la formation :

Champs d'activités :

Conception, maintenance de solutions frigorifiques pour le bâtiment, le commerce et l'industrie. Formation construite autour de projets concrets menés par les étudiants.

Perspectives professionnelles :

Le titulaire d'un BTS FED Froid et Conditionnement d'Air peut travailler dans plusieurs secteurs du froid commercial ou industriel :

- Etude et réalisation d'équipements de réfrigération ou de conditionnement d'air
- Mise au point et suivi d'installations frigorifiques
- Négoce et commercialisation de matériel frigorifique

Poursuites d'études :

- licence professionnelle en énergétique
- classe préparatoire ATS, écoles d'ingénieurs
- Institut Français du Froid Industriel

Attendus :

- S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bases correctes dans les matières scientifiques et technologiques	Notes de terminale dans les matières générale (français, anglais, math, physique) Notes de terminale dans la matière technologique	Notes Evolution Position dans la classe Pas de matières négligées	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Une attention particulière est donnée aux appréciations dans chaque matière enseignée, ainsi qu'à l'appréciation générale du conseil de classe.	Appréciations	Important
Savoir-être	Comportement et attitude en classe : attention particulière à l'effort, travail, sérieux, investissement, bavardage...	Une attention particulière est donnée aux appréciations dans chaque matière enseignée, ainsi qu'à l'appréciation générale du conseil de classe.	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la filière : présence aux Portes ouvertes Projet personnel cohérent	Lettre de motivation	Cohérence de la lettre de motivation par rapport à la filière demandée	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité d'encadrement sportif ou culturel Stage dans le domaine Emploi	Lettre de motivation	Indication du candidat	Complémentaire

**Signature :**

Marc SUTEAU,

Proviseur de l'établissement Lycée St Joseph -

LaSalle Lorient