

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6452)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6452)	Jury par défaut	Autres candidats	10	67	63	63	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	39	32	32	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6452)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	65	61	61	8	100 %
			Total	67	63	63	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	39	32	32	9	100 %
			Total	39	32	32	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6452)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	1	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	13	13	13	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	17	15	15	3	50 %
				AB	27	27	27	3	50 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	51	49	49	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	3	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	8	4	4	0	0 %
				AB	12	10	10	4	44,4 %
				B	13	12	12	4	44,4 %
				TB	4	4	4	1	11,1 %
				Total	39	32	32	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6452)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	56	54	54	6	75 %
			En réorientation	6	6	6	1	12,5 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	12,5 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	67	63	63	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	32	32	9	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	39	32	32	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6452)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	48	48	48	5
			Autres doublettes	1	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6452)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	2 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bases correctes dans les matières scientifiques et technologiques	Notes Evolution Position dans la classe Pas de matières négligées	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Appréciations	Important
Savoir-être	Comportement et attitude en classe : attention particulière à l'effort, travail, sérieux, investissement, absence de bavardage...	Appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la filière : présence aux Portes ouvertes Projet personnel cohérent	Cohérence de la lettre de motivation par rapport à la filière demandée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité d'encadrement sportif ou culturel Stage dans le domaine Emploi	Indication du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

La commission a ensuite procédé au classement des candidatures en prenant en compte selon les critères généraux suivants :

- Les notes de terminale dans les matières générale (français, anglais, math, physique)
- Les notes de terminale dans la matière technologique
- La lettre de motivation
- Une attention particulière est donnée aux appréciations dans chaque matière enseignée, ainsi qu'à l'appréciation générale du conseil de classe

S'agissant d'un BTS soumis à l'expérimentation STS, le classement a ensuite été ajusté afin d'être en conformité avec les avis EXP-STTS le cas échéant.

Les éléments pris en compte sont également présentés dans le tableau synoptique en annexe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, desimulations, de réalisations
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumente

Signature :

Marc SUTEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St Joseph - LaSalle Lorient