

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - CPGE - TSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - CPGE - TSI (6450)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - CPGE - TSI (6450)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	263	198	151	47

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - CPGE - TSI (6450)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	40	25	21	6	12,8 %
			Masculin	223	173	130	41	87,2 %
			<b>Total</b>	<b>263</b>	<b>198</b>	<b>151</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - CPGE - TSI (6450)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	24	10	4	1	2,2 %
				AB	74	60	45	17	37 %
				B	96	94	79	19	41,3 %
				TB	31	30	21	9	19,6 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>227</b>	<b>196</b>	<b>150</b>	<b>46</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	27	2	1	1	100 %
				AB	6	0	0	0	0 %
				B	3	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - CPGE - TSI (6450)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	220	195	149	45	95,7 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	1	1	1	2,1 %
			Scolarité étrangère	28	2	1	1	2,1 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>263</b>	<b>198</b>	<b>151</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	223	194	148	46
			Autres doublettes	4	2	2	0
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - CPGE - TSI (6450)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98,2 %	99 %	98,7 %	100 %
		Autres doublettes	1,8 %	1 %	1,3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et classements des candidats dans les différentes matières (français, anglais, maths, physique, matière technologique) en Terminale	Classements et notes coefficientées	Essentiel
	Notes et classements des candidats dans les différentes matières (français, anglais, maths, physique, matière technologique) en Terminale	Appréciations et fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude au travail approfondi	Appréciations (encouragements, félicitations)	Très important
Savoir-être	Attitude en classe et investissement personnel	Appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Présentation du projet	Lettre de motivation: qualité de l'expression	Très important
	Portes Ouvertes	Participation	Important
	Journée d'immersion CPGE	Participation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité d'encadrement sportif ou culturel	Indication du candidat	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen

des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

La commission a ensuite procédé au classement des candidatures en prenant en compte selon les critères généraux suivants :

Les notes de terminale dans les matières générale (français, anglais, math, physique)

Les notes de terminale dans la matière technologique

La lettre de motivation

Une attention particulière est donnée aux appréciations dans chaque matière enseignée, ainsi qu'à l'appréciation générale du conseil de classe

Les éléments pris en compte sont également présentés dans le tableau synoptique en annexe

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale dans les enseignements technologiques, en physique-chimie et en mathématiques.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.
- Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

**Signature :**

Marc SUTEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St  
Joseph - LaSalle Lorient