

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - CPGE - TSI (6450)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - CPGE - TSI (6450)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	288	214	214	40

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - CPGE - TSI (6450)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	28	15	15	4	10 %
			Masculin	260	199	199	36	90 %
			Total	288	214	214	40	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - CPGE - TSI (6450)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	18	5	5	0	0 %
				AB	72	51	51	10	25,6 %
				B	125	117	117	21	53,8 %
				TB	39	39	39	8	20,5 %
				Total	254	212	212	39	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	2	2	1	100 %
				AB	4	0	0	0	0 %
				B	4	0	0	0	0 %
				Total	34	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - CPGE - TSI (6450)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	243	205	205	38	95 %
			En réorientation	9	6	6	1	2,5 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	30	3	3	1	2,5 %
			Total	288	214	214	40	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	251	209	209	39
			Autres doublettes	2	2	2	0
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph - LaSalle Lorient - CPGE - TSI (6450)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	99,2 %	99,1 %	99,1 %	100 %
		Autres doublettes	0,8 %	0,9 %	0,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et classements des candidats dans les différentes matières (français, anglais, maths, physique, matière technologique) en Terminale	Classements et notes coefficientées	Essentiel
	Notes et classements des candidats dans les différentes matières (français, anglais, maths, physique, matière technologique) en Terminale	Appréciations et fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude au travail approfondi	Appréciations (encouragements, félicitations)	Très important
Savoir-être	Attitude en classe et investissement personnel	Appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Présentation du projet	Lettre de motivation: qualité de l'expression	Très important
	Portes Ouvertes	Participation	Important
	Journée d'immersion CPGE	Participation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité d'encadrement sportif ou culturel	Indication du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier incomplet

Résultats académiques trop faibles

Appréciations et/ou fiche avenir faisant apparaître une trop faible capacité à s'investir

Incohérence entre le projet évoqué dans la lettre de motivation et la filière pour laquelle le vœu est formulé

Appréciations faisant apparaître des problèmes récurrents de comportement

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

La commission, composée de plusieurs enseignants de la formation, a ensuite procédé au classement des candidatures en prenant en compte les critères détaillés dans le tableau synoptique et donnant une attention particulière à la lettre de motivation. La conformité du classement est validée par la responsable de l'enseignement supérieur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale dans les enseignements technologiques, en physique-chimie et en mathématiques.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.
- Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

Signature :

Marc SUTEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St
Joseph - LaSalle Lorient