Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6444)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6444)	Jury par défaut	Autres candidats	19	374	331	120	23
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	201	164	91	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6444)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	159	150	70	10	43,5 %
			Masculin	215	181	50	13	56,5 %
			Total	**374**	**331**	**120**	**23**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	95	84	50	3	17,6 %
			Masculin	106	80	41	14	82,4 %
			Total	**201**	**164**	**91**	**17**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6444)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	47	43	9	0	0 %
				AB	24	22	6	1	100 %
				B	5	5	2	0	0 %
				Total	**78**	**72**	**17**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	153	130	36	12	54,5 %
				AB	119	110	52	9	40,9 %
				B	16	16	14	1	4,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**292**	**258**	**103**	**22**	**100 %**
			Diplômes étrangers	Sans mention	3	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	B	1	0	0	0	
				Total	**4**	**1**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	51	32	8	5	29,4 %
				AB	101	85	48	10	58,8 %
				B	36	34	25	1	5,9 %
				TB	12	12	10	1	5,9 %
				Total	**201**	**164**	**91**	**17**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6444)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	315	280	100	20	87 %
			En réorientation	35	34	13	3	13 %
			Non scolarisés	22	16	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Total	**374**	**331**	**120**	**23**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	186	154	88	17	100 %
			En réorientation	7	4	3	0	0 %
			Non scolarisés	8	6	0	0	0 %
			Total	**201**	**164**	**91**	**17**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6444)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	187	164	67	14
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	48	45	18	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	35	32	11	2
			Autres doublettes	15	13	7	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	88	76	48	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	40	32	19	3
			Autres spécialités	69	52	22	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée St Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6444)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	65,6 %	64,6 %	65 %	63,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	16,8 %	17,7 %	17,5 %	18,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	12,3 %	12,6 %	10,7 %	9,1 %
		Autres doublettes	5,3 %	5,1 %	6,8 %	9,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée St Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6444)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	44,7 %	47,5 %	53,9 %	62,5 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	20,3 %	20 %	21,3 %	18,8 %
		Autres spécialités	35 %	32,5 %	24,7 %	18,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes indiquées sur les bulletin et épreuves du baccalauréat	Qualité de l'orthographe (dans le projet de formation et résultats lors des épreuves anticipées de français du baccalauréat) Compétences à s'exprimer en langue étrangère (notes en LV) Notes obtenues en français, mathématiques et les disciplines liées à la spécificité du baccalauréat du candidat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire, capacités écrites et orales	Qualité rédactionnelle Qualité de l'orthographe, utilisation d'un vocabulaire adapté Méthode de travail	Très important
Savoir-être	Capacité à s'intégrer à la formation	Le savoir être démontre une capacité à s'intégrer à la formation et aux stages en milieu professionnel qui seront proposés lors de la formation. Capacité à s'investir, implication, concentration en classe, autonomie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat	La motivation du candidat est un élément recherché dans la lecture des appréciations (capacité à fournir des efforts, implication et capacité à s'investir) et connaissance de la formation, de ses exigences et l'intérêt pour la formation (lettre de motivation).	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères extrascolaires	Les critères extrascolaires sont pris en considération pour révéler une personnalité : participation à des actions associatives, travaux salariés (le goût de l'effort), un engagement citoyen ou associatif ou étudiant/ lycéen ; travail saisonnier …	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous ne pouvons pas parler de critères éliminatoires pour l'étude des dossiers de demande d'entrée en BTS. Néanmoins une attitude négative (insolence, bavardages incessants, absence de travail, pas de réelle implication dans la formation), un absentéisme important et des notes très faibles par rapport à la moyenne de classe sont des éléments importants pour la commission des voeux

Les modalités d'examen des voeux

La commission des voeux s'appuie dans un premier temps sur un algorithme pour traiter les dossiers selon un paramétrage qu'elle a définit. Dans un deuxième temps, la commisison des voeux de chaque formation, organisée par binôme, analyse les dossiers un à un en portant une attention particulière sur les appréciations (attitude, motivation, implication dans la formation), la lettre de motivation (de préférence à personnaliser plutôt que de transmettre une lettre type) et sur les centres d'intérêt. Le parcours de formation est également pris en compte notamment les réorientations, les césures, ...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1. Bien choisir ses voeux

- **Se renseigner sur chaque formation** : Consulte bien les attendus, débouchés, modalités d'admission sur la fiche formation figurant sur Parcoursup
- **Ne pas se disperser géographiquement** sur une formation BTS MCO (manager opérationnel commercial). L'éloignement peut être difficile sur le plan personnel et/ou financier,
- Participer aux salons (Etudiant, Studyrama), aux Portes Ouvertes, forums, ...

2. Soigner le projet de formation et le dossier scolaire

- **Personnaliser chaque lettre** : Ne fais pas de copier-coller, mets en avant ta rencontre avec un-e enseignant-e lors d'un salon, JPO, sois vrai
- **Expliquer tes motivations réelles** : Pourquoi cette formation ? Pourquoi cet établissement ? Dans quel projet s'inscrit ton choix
- Les notes et les appréciations comptent.

Signature :
Grégoire LAGUERIE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée St Paul