

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Paul - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Paul - BTS - Services - Support à l'action managériale (6443)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Paul - BTS - Services - Support à l'action managériale (6443)	Jury par défaut	Autres candidats	24	213	160	133	26
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	86	54	54	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Paul - BTS - Services - Support à l'action managériale (6443)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	161	130	110	21	80,8 %
			Masculin	52	30	23	5	19,2 %
			Total	213	160	133	26	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	58	41	41	9	90 %
			Masculin	28	13	13	1	10 %
			Total	86	54	54	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Paul - BTS - Services - Support à l'action managériale (6443)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	13	7	1	20 %
				AB	13	12	12	4	80 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	31	29	23	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	3	1	0	0 %
				Sans mention	77	64	46	10	47,6 %
				AB	54	50	49	9	42,9 %
				B	12	12	12	2	9,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	153	131	110	21	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	
				Total	29	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	18	3	3	0	0 %
				AB	39	25	25	3	30 %
				B	26	23	23	6	60 %
				TB	3	3	3	1	10 %
				Total	86	54	54	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Paul - BTS - Services - Support à l'action managériale (6443)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	158	137	115	21	80,8 %
			En réorientation	19	18	15	5	19,2 %
			Non scolarisés	21	5	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	0	0	0	0 %
			Total	213	160	133	26	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	84	53	53	10	100 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	86	54	54	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Paul - BTS - Services - Support à l'action managériale (6443)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	77	61	56	13
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	54	49	39	6
			Autres doublettes	21	20	15	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	33	21	21	6
			Autres spécialités	52	33	33	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Paul - BTS - Services - Support à l'action managériale (6443)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	50,7 %	46,9 %	50,9 %	61,9 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	35,5 %	37,7 %	35,5 %	28,6 %
		Autres doublettes	13,8 %	15,4 %	13,6 %	9,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Paul - BTS - Services - Support à l'action managériale (6443)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	38,8 %	38,9 %	38,9 %	60 %
		Autres spécialités	61,2 %	61,1 %	61,1 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes indiquées sur les bulletin et épreuves du baccalauréat	Qualité de l'orthographe (dans le projet de formation et résultats lors des épreuves anticipées de français du baccalauréat). Compétences à s'exprimer dans deux langues étrangères (notes en LV) Notes obtenues en français, et les disciplines liées à la spécificité du baccalauréat du candidat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire, capacités écrites et orales	Qualité rédactionnelle. Qualité de l'orthographe, utilisation d'un vocabulaire adapté. Méthode de travail	Très important
Savoir-être	Capacité à s'intégrer à la formation	Le savoir être démontre une capacité à s'intégrer à la formation et aux stages en milieu professionnel qui seront proposés lors de la formation. Capacité à s'investir, implication, concentration en classe, autonomie.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat	La motivation du candidat est un élément recherché dans la lecture des appréciations (capacité à fournir des efforts, implication et capacité à s'investir) et connaissance de la formation, de ses exigences et l'intérêt pour la formation (lettre de motivation).	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Critères extrascolaires	Les critères extrascolaires sont pris en considération pour révéler une personnalité : participation à des actions associatives et humanitaires, travaux salariés (le goût de l'effort), un engagement citoyen ou associatif ou étudiant/ lycéen, travail saisonnier ...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné par une commission composée des deux professeurs principaux de la section qui analysent l'ensemble des dossiers des candidats.

L'examen des différents bulletins (les notes et les appréciations) et les projets de formation permettent à la commission de déterminer des critères pour classer les différentes candidatures :

- Qualité de l'orthographe (dans le projet de formation)
- Connaissance de la formation (dans le projet de formation)
- Compétences à s'exprimer dans deux langues étrangères dans la section SAM

Notes obtenues en français, en langues étrangères et les disciplines liées à la spécificité du baccalauréat du candidat.

La motivation du candidat est un élément essentiel qui sera recherché dans la lecture des appréciations (capacité à fournir des efforts, implication et capacité à s'investir).

Le savoir être démontre une capacité à s'intégrer à la formation et aux stages en milieu professionnel qui seront proposés lors de la formation.

Les critères extrascolaires sont pris en considération pour révéler une personnalité qui s'adaptera à la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de s'informer des attendus et du contenu de la formation puis de rédiger son projet de formation pour démontrer une bonne connaissance de la formation.

Les informations peuvent être collectées dans le cadre d'un contact avec enseignant de lycée, avec des échanges avec des enseignants de la formation lors des salons et des échanges pendant les portes ouvertes.

Il est également possible de mettre en avant dans le projet quelques éléments des bulletins qui seront importants pour la commission, afin de mieux comprendre la motivation du candidat.

Les spécificités du BTS sont à connaître : les entreprises ou le type de structures qui peuvent accueillir le candidat en stage lors de son cursus.

Signature :

Grégoire LAGUERIE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St

Paul