

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alain René Lesage - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Alain René Lesage - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	12	341	84	108	14	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	55	34	39	14	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	213	88	189	14	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation permet d'acquérir des compétences

- en gestion comptable, fiscale et sociale et relatives au système d'information
- liées au calcul des coûts, au contrôle budgétaire et à l'analyse financière
- de culture écolomique, juridique et managériale
- de culture générale et d'expression, de mathématiques appliquées et d'anglais.

La langue vivante anglaise est obligatoire.

La formation prévoit 10 semaines de stage au minimum : 6 en première année et 4 en deuxième année.

Les étudiants bénéficient d'une salle informatique pour travailler sur leurs dossiers.

INTERNAT

Des places à l'internat sont réservées en priorité aux élèves boursiers de BTS.

Pour en formuler la demande, merci de vous adresser au secrétariat:

02/97/46/61/12

ou

ce.0560051b@ac-rennes.fr

Site internet du lycée pour davantage d'informations: www.lycee-lesage.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1^{ère} étape - Calcul automatique de la note globale à partir du paramétrage de l'OAD prenant en compte les critères suivants :

- Moyennes des élèves dans les enseignements de spécialités + maths, français, anglais, éco-droit, etc.
- Fiche Avenir (Avis du professeur principal sur la méthode, l'autonomie et la capacité à s'investir + Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir du candidat).

2^{ème} étape - Ajustement de la note globale à partir des critères suivants :

- Appréciations de l'équipe pédagogique ;
- Classement de l'élève dans la classe ;
- Cohérence du projet de formation.

3^{ème} étape : Définition d'une barre d'admission à partir de la note globale pour chaque groupe :

- Autres candidats : 9.6/20 (108 candidats admis sur 341 dossiers)
- Bac Technologiques : 10/20 (189 candidats admis sur 213 dossiers)
- BAC Pro EXP-STTS : 10/20 (39 candidats admis sur 55 dossiers)

- 336 candidats admis toutes listes confondues sur 609 dossiers valides.

Les 3 classements ont été verrouillés sur PARCOURSUP les 15 et 16 mai 2023.
Le travail a été réalisé en équipe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Rédiger le projet motivé avec soin.

Veiller à obtenir des résultats réguliers et des appréciations qui témoignent du sérieux de l'élève

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	S'intéresser aux domaines généraux des mathématiques et de l'informatique ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problèmes, expérimentation et communication). Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques; disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, orales et écrites.	Niveau des candidats dans les enseignements de spécialité, les mathématiques, le français , l'anglais et l'économie-droit (Notes de 1ère et terminale + notes des épreuves anticipées)	Notes et éléments qualitatifs des dossiers des candidats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.	Reprise des éléments synthétiques de la fiche Avenir : Avis du professeur principal sur la méthode, l'autonomie et la capacité à s'investir + Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir du candidat + appréciations des bulletins scolaires	Appréciations des professeurs en classe de 1re et de Terminale (et, selon les cas, en 1re année d'enseignement supérieur) ; Avis du professeur principal notamment sur la méthode de travail et le degré d'autonomie du candidat.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à l'effort et au travail régulier.	Appréciations sur les bulletins qui mettent en avant le sérieux et la motivation du candidat. Les problèmes d'absentéisme notés sur un bulletin constitue un très mauvais signal.	Appréciations qui témoignent de cette capacité.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation.	Cohérence du projet de formation et degré d'analyse du candidat sur son projet.	Qualité du projet de formation motivé qui est à rédiger soigneusement et à personnaliser	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités complémentaires sportives, artistiques, citoyennes pour un bon équilibre personnel.	Dans le cas d'un engagement ou d'une activité extra-scolaire, ne pas hésiter à faire le lien avec les compétences développées dans le cadre de cette activité.	Vous pouvez mentionner votre participation aux concours de sciences (olympiades , concours général...)	Complémentaire

Signature :

Marie-Noëlle TISON,

Proviseur de l'établissement Lycée Alain René

Lesage