

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alain René Lesage - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Alain René Lesage - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	12	586	53	128	16	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	116	22	34	16	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	378	66	107	16	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation vise à appréhender aussi bien des compétences commerciales que des compétences techniques pour gérer au mieux des opérations d'import ou d'export, tout en utilisant des langues vivantes étrangères.

Cette formation est évaluée d'une part en CCF (Contrôle en Cours de Formation) dans l'établissement et d'autre part avec des épreuves ponctuelles nationales.

Deux périodes de stage en entreprise sont obligatoires, l'une à l'étranger d'une durée de 10 semaines en première année, et l'autre en France ou à l'étranger, de 6 semaines en deuxième année.

Ces périodes de formation à l'étranger sont soutenues financièrement par le programme ERASMUS+ et par le dispositif de bourses régionales.

INTERNAT

Des places à l'internat sont réservées en priorité aux élèves boursiers de BTS .

Pour en formuler la demande, merci de vous adresser au secrétariat:

02/97/46/61/12

ou

valerie.tual@ac-rennes.fr

Site internet du lycée pour davantage d'informations:www.lycee-lesage.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de s'informer sur le contenu et les exigences de la formation, car certaines candidatures démontrent un manque de pertinence entre le projet professionnel et le choix de la formation.

En outre, la commission a soulevé une absence assez fréquente de la rubrique activités et centres d'intérêt. Nous recommandons fortement de compléter cette rubrique, car elle permet de valoriser des aptitudes extra-scolaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes, le niveau et la progression sur les bulletins de 1ère et Terminale	Notes égales et/ou supérieures à la moyenne de classe Progression sur les deux années, 1ère et Terminale	Les notes attribuées en : Langues A et B Français Mathématiques Fiche avenir : rang de l'élève au sein de sa classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communiquer à l'écrit et à l'oral En français et en langues étrangères Analyser et synthétiser Argumenter Travailler en équipe Etre organisé et autonome		Appréciations des bulletins de 1ère et terminale, Appréciations générales et vis du chef d'établissement Appréciations de la fiche avenir Expérience professionnelle (stages et/ou travail saisonnier)	Important
Savoir-être	Savoir s'adapter à un environnement professionnel Attitude face au travail Persévérance	Comportement en classe Concentration Participation	Appréciations des professeurs dans les bulletins de 1ère et Terminale Toutes matières confondues Appréciations de la vie scolaire	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation en cohérence avec la formation	Motivation exprimée Projet professionnel explicité Compréhension de la formation	Le projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit Dynamisme Curiosité	Activités sportives Activités culturelles Activités linguistiques Engagement associatif	Rubrique Activités et centres d'intérêt Le projet de formation motivé	Important

Signature :

Marie-Noëlle TISON,

Proviseur de l'établissement Lycée Alain René

Lesage