

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Alain René Lesage - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alain René Lesage - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux (6437)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alain René Lesage - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (6437)	Jury par défaut	Autres candidats	2	73	56	26	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	69	63	15	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	68	56	51	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alain René Lesage - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (6437)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	4	2	0	0 %
			Masculin	66	52	24	2	100 %
			Total	73	56	26	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	1	1	14,3 %
			Masculin	67	61	14	6	85,7 %
			Total	69	63	15	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	6	6	1	20 %
			Masculin	61	50	45	4	80 %
			Total	68	56	51	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alain René Lesage - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option B : Electronique et réseaux (6437)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	1	0	0 %
				Sans mention	26	21	2	0	0 %
				AB	22	21	14	1	50 %
				B	7	7	6	1	50 %
				TB	5	4	3	0	0 %
				Total	63	56	26	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0		
			AB	2	0	0	0		
			B	1	0	0	0		
			Total	10	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	18	17	1	1	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	27	25	2	0	0 %
				B	15	13	7	5	71,4 %
				TB	7	7	5	1	14,3 %
				Total	69	63	15	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	30	21	17	3	60 %
				AB	26	23	23	1	20 %
				B	10	10	10	1	20 %
				Total	68	56	51	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alain René Lesage - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option B : Electronique et réseaux (6437)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	45	44	22	2	100 %
			En réorientation	11	8	4	0	0 %
			Non scolarisés	8	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	73	56	26	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	65	60	14	7	100 %
			Non scolarisés	3	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	69	63	15	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	49	47	43	4	80 %
			En réorientation	9	8	7	0	0 %
			Non scolarisés	10	1	1	1	20 %
			Total	68	56	51	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alain René Lesage - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (6437)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes des bulletins de 1ère et Terminale, les notes d'anglais et les notes de la fiche avenir	Les notes en enseignement scientifique (Mathématiques et Sciences Physiques) pour l'évaluation quantitative (coef.4) et la fiche avenir (coef.2).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communiquer à l'écrit et à l'oral Analyser et synthétiser Travailler en équipe Etre organisé et autonome	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale, Appréciations générales et avis du chef d'établissement Appréciations de la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Savoir s'adapter à un environnement professionnel Attitude face au travail Persévérance	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale, Appréciations générales et avis du chef d'établissement Appréciations de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation en cohérence avec la formation	Le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit Dynamisme Curiosité d'évaluation	Rubrique Activités et centres d'intérêt Le projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme en 2023, l'**aide à la décision** (moteur de classement automatique intégré à Parcoursup) a été choisie pour effectuer le classement des candidats.

La commission a choisi pour chaque série du Baccalauréat, les matières de Première, de Terminale retenues en lien avec les exigences du BTS CIEL (Mathématiques, Sciences Physiques, ...) et leurs coefficients pour calculer la note de l'**évaluation quantitative** (Générale) coefficient 4.

La note de la **fiche avenir** est prise en compte également avec un coefficient 2.

L'**évaluation d'éléments qualitatifs** (PROJET DE FORMATION), coefficient 4, basée sur les appréciations des bulletins de 1^{ère} et Terminales et de la fiche avenir, les activités et centres d'intérêt et le projet de formation, a pour but d'apprécier les compétences, le savoir-être, la cohérence du parcours de formation suivi et la motivation pour intégrer le BTS CIEL en adéquation avec le projet professionnel. Cette note a été attribuée à chaque candidat après une étude approfondie par les membres de la commission des différents éléments de son dossier Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de bien s'informer sur le contenu et les exigences de la formation, car certaines candidatures montrent un manque de pertinence entre le projet professionnel et le choix de la formation ou encore des incohérences entre les choix d'options ou de filière et le choix de la formation.

Par ailleurs, un grand nombre de candidats indique dans leur projet de formation vouloir se former aux métiers liés à la cybersécurité et à la réalisation des réseaux informatiques ce qui relève davantage de l'option A - Informatique et Réseaux du BTS CIEL.

Nous rappelons que l'option B - Électronique et Réseaux n'aborde que les aspects généraux liés à la cybersécurité et se focalise davantage sur la mise en œuvre de réseaux informatiques et non leur conception. Elle n'a pas vocation en format des experts de la cybersécurité.

Signature :

Marie-Noëlle TISON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Alain

René Lesage