

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alain René Lesage - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Alain René Lesage - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	6	329	38	52	10	45
	Jury par	Bacheliers	14	88	66	81	10	45

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
	défaut	professionnels toutes séries						
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	83	42	60	10	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation :

Totalement revue dans ses contenus avec le concours de professionnels, c'est une formation large répartie sur 2 ans et qui s'articule autour de 4 axes principaux :

- un enrichissement et un approfondissement en enseignement technologique,-
- la poursuite de la formation générale,
- un stage en entreprise, de 6 à 8 semaines, en fin de 1ère année,
- un projet industriel, à mener en 2ème année

Le profil du candidat pour bien réussir :

- titulaires du Bac STI2D toutes spécialités
- titulaires du Bac général avec des spécialités à dominantes scientifiques
- titulaires des Bac Pro à dominante Electronique (SN, MELEC, AERONAUTIQUE)
- étudiants souhaitant se réorienter après une L1, une CPGE ou une année d'IUT avec un profil technique ou scientifique

Quelles sont les méthodes de formation?

La formation est fondée sur la pédagogie de projet : sur les 2 années, 65% du temps de formation se fait sous forme de TP consacrés à l'étude, l'installation et la configuration de systèmes industriels et à la maintenance de systèmes industriels. La réalisation du projet s'effectue en partenariat avec des entreprises locales.

INTERNAT

Des places sont réservées prioritairement aux étudiants boursiers de BTS.
Prendre contact avec valerie.tual@ac-rennes.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme en 2022, l'**aide à la décision** (moteur de classement automatique intégré à Parcoursup) a été choisie pour effectuer le classement des candidats.

La commission a choisi pour chaque série du Baccalauréat, les matières de Première, de Terminale retenues en lien avec les exigences du BTS CIEL (Mathématiques, Sciences Physiques, ...) et leurs coefficients pour calculer la note de l'**évaluation quantitative** (Générale) coefficient 4.

La note de la **fiche avenir** est prise en compte également avec un coefficient 2.

L'**évaluation d'éléments qualitatifs** (PROJET DE FORMATION), coefficient 4, basée sur les appréciations des bulletins de 1^{ère} et Terminales et de la fiche avenir, les activités et centres d'intérêt et le projet de formation, a pour but d'apprécier les compétences, le savoir-être, la cohérence du parcours de formation suivi et la motivation pour intégrer le BTS CIEL en adéquation avec le projet professionnel. Cette note a été attribuée à chaque candidat après une étude approfondie par les membres de la commission des différents éléments de son dossier Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de bien s'informer sur le contenu et les exigences de la formation, car certaines candidatures montrent un manque de pertinence entre le projet professionnel et le choix de la formation ou encore des incohérences entre les choix d'options ou de filière et le choix de la formation.

Par ailleurs, un grand nombre de candidats indique dans leur projet de formation vouloir se former aux métiers liés à la cybersécurité et à la réalisation des réseaux informatiques ce qui relève davantage de l'option A - Informatique et Réseaux du BTS CIEL.

Nous rappelons que l'option B - Électronique et Réseaux n'aborde pas ou peu le champ lié à la cybersécurité et se focalise davantage sur la mise en œuvre de réseaux informatiques et non leur conception.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes des bulletins de 1ère et Terminale, les notes d'anglais et les notes de la fiche avenir	Les notes des bulletins de 1ère et Terminale et les notes de la fiche avenir.	Les notes en enseignement scientifique (Mathématiques et Sciences Physiques) pour l'évaluation quantitative (coef. 4) et la fiche avenir (coef.2).	60%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communiquer à l'écrit et à l'oral Analyser et synthétiser Travailler en équipe Etre organisé et autonome		Appréciations des bulletins de 1ère et terminale, Appréciations générales et avis du chef d'établissement Appréciations de la fiche avenir	5%
Savoir-être	Savoir s'adapter à un environnement professionnel Attitude face au travail Persévérance	Comportement en classe Concentration Participation	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale, Appréciations générales et avis du chef d'établissement Appréciations de la fiche avenir	10%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation en cohérence avec la formation	Motivation exprimée Projet professionnel explicité Compréhension de la formation	Le projet de formation motivé	20%

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit Dynamisme Curiosité d'évaluation	Activités sportives Activités culturelles Expériences professionnelles (Stages, Emplois saisonniers) Engagement associatif	Rubrique Activités et centres d'intérêt Le projet de formation motivé	5%

Signature :

Marie-Noëlle TISON,

Proviseur de l'établissement Lycée Alain René

Lesage