

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Alain René Lesage - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Alain René Lesage - CPGE - MPSI (6435)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alain René Lesage - CPGE - MPSI (6435)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1692	893	893	45

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alain René Lesage - CPGE - MPSI (6435)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	513	255	255	8	17,8 %
			Masculin	1179	638	638	37	82,2 %
			Total	1692	893	893	45	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alain René Lesage - CPGE - MPSI (6435)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	58	9	9	1	2,2 %
				AB	248	104	104	7	15,6 %
				B	499	411	411	28	62,2 %
				TB	347	332	332	9	20 %
				TBF	37	36	36	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1190</b>	<b>892</b>	<b>892</b>	<b>45</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	356	0	0	0	
				AB	85	0	0	0	
				B	37	0	0	0	
				TB	16	1	1	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	495	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alain René Lesage - CPGE - MPSI (6435)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1109	882	882	45	100 %
			En réorientation	58	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	69	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	450	1	1	0	0 %
			Autres	6	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1692</b>	<b>893</b>	<b>893</b>	<b>45</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alain René Lesage - CPGE - MPSI (6435)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1081	855	855	45
			Autres doublettes	87	36	36	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alain René Lesage - CPGE - MPSI (6435)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	92,6 %	96 %	96 %	100 %
		Autres doublettes	7,4 %	4 %	4 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	S'intéresser aux mathématiques et à la physique. Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques; disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, orales et écrites	Notes et éléments qualitatifs des dossiers des candidats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.	Appréciations des professeurs en classe de 1re et de Terminale (et, selon les cas, en 1re année d'enseignement supérieur) ; Avis du professeur principal notamment sur la méthode de travail et le degré d'autonomie du candidat	Essentiel
Savoir-être	Capacité à l'effort et au travail régulier.	Appréciations.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation.	Qualité de la lettre de motivation qui est à rédiger soigneusement et à personnaliser	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités complémentaires sportives, artistiques, citoyennes pour un bon équilibre personnel.	Vous pouvez mentionner votre participation aux concours de sciences (olympiades , concours général...)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation. L'enseignement de Spécialité Mathématiques est nécessaire en première et Terminale, l'enseignement de Spécialité Sciences Physiques ou SII est nécessaire en première, et apprécié en Terminale.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Aucun candidat n'était engagé dans une cordée de la réussite

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Après un premier tri algorithmique sur les notes de Mathématiques, du second enseignement de spécialité scientifique, de la philosophie, de l'anglais et du bac de français, les dossiers sont étudiés par les membres de la commission qui confrontent leurs avis.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

*Le dossier du candidat doit, au travers des résultats, des appréciations et de la lettre de motivation, démontrer une appétence pour les contenus scientifiques, sans que ne soient négligées les matières essentielles à la communication (Français, Anglais).*

**Signature :**

Marie-Noëlle TISON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Alain

René Lesage