

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alain René Lesage - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Alain René Lesage - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1345	547	777	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière MPSI-MP propose un enseignement hebdomadaire équilibré entre sciences théoriques et sciences appliquées (12h de Mathématiques, 9h de Physique-Chimie, 2h à 4h de Sciences de l'Ingénieur, 2h d'Informatique) auxquelles s'ajoutent 2h de Français-Philosophie, 2h d'Anglais et 2h d'EPS.

Les étudiants sont encadrés et suivis très régulièrement par l'équipe pédagogique (entretien individuel, conseils méthodologiques...). Des conférences de Sciences et de Neurosciences sont par ailleurs organisés pour élargir la culture des élèves et développer leurs méthodes de travail.

Le Lycée Lesage dispose pour ses élèves de CPGE de salles de travail informatisées dédiées.

Il dispose également d'un internat rénové.

Il est également possible d'adopter le statut de demi-pensionnaire ou d'interne externé, qui permet en logeant à l'extérieur de prendre tous les repas au lycée.

Des colocations de 3 étudiants sont organisées par le lycée avec un bailleur social qui propose des appartement à quelques mètres du lycée.

Si vous habitez dans la région vannetaise, nous vous conseillons de faire preuve de patience lors de la procédure Parcoursup, car des places se libèrent à l'internat.

La demande d'internat n'est pas automatique et est à renouveler chaque année.

Vous pouvez retrouver les actualités de notre classe préparatoire MPSI-MP à l'adresse suivante:<https://www.facebook.com/prepaVannes/>

<https://jbunrith1.wixsite.com/websitehttps://www.instagram.com/mpsi.lesage/>

<https://www.lycee-lesage.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux procède à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier de candidature afin de pouvoir en établir un classement fondé sur les critères suivants :

- — avis du chef d'établissement,
- — fiche Avenir,
- — résultats scolaires des années antérieures,
- — motivation du candidat,
- — savoir-être et positionnement face au travail scolaire,
- — cohérence et pertinence de la candidature avec la parcours scolaire antérieur. Une attention particulière est apportée aux appréciations et avis des professeurs.

Le classement des candidatures pour l'internat se fonde sur des critères sociaux et géographiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étudiant doit montrer un goût prononcé pour les sciences et la volonté constante de progresser. Motivation, implication (participation au concours général, aux olympiades,...) curiosité intellectuelle et persévérance seront évaluées. Songez aux éléments qui dans vos actions, vos réalisations scolaires ou extra scolaires peuvent nous indiquer que vous possédez ces qualités et faites nous en part dans la rubrique « activités extra-scolaires ».

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	S'intéresser aux domaines généraux des mathématiques et de physique ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problèmes, expérimentation et communication). Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques; disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, orales et écrites	Niveaux de maîtrise des compétences attendues en mathématiques et physique chimie. Niveaux de maîtrise en compétences littéraires et d'expression.	Notes et éléments qualitatifs des dossiers des candidats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.	Evaluation de l'investissement scolaire. Evaluation de l'autonomie, de la progression dans l'organisation personnelle	Appréciations des professeurs en classe de 1re et de Terminale (et, selon les cas, en 1re année d'enseignement supérieur) ; Avis du professeur principal notamment sur la méthode de travail et le degré d'autonomie du candidat	Essentiel
Savoir-être	Capacité à l'effort et au travail régulier.	Niveau d'investissement. Régularité dans les performances.	Appréciations.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation.	Présentation du projet. Clarté de l'argumentation	Qualité du projet de formation motivé qui est à rédiger soigneusement et à personnaliser	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités complémentaires sportives, artistiques, citoyennes pour un bon équilibre personnel.	Diversité des engagements. Citoyenneté, dynamisme, ouverture d'esprit.	Vous pouvez mentionner votre participation aux concours de sciences (olympiades , concours général...)	Complémentaire

Signature :

Marie-Noëlle TISON,

Proviseur de l'établissement Lycée Alain René

Lesage