

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Joseph Loth - BTS - Services - Banque

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joseph Loth - BTS - Services - Banque (6434)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Loth - BTS - Services - Banque (6434)	Jury par défaut	Autres candidats	10	166	70	70	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	45	37	37	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	18	179	153	153	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Loth - BTS - Services - Banque (6434)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	75	27	27	4	40 %
			Masculin	91	43	43	6	60 %
			Total	166	70	70	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	26	19	19	1	20 %
			Masculin	19	18	18	4	80 %
			Total	45	37	37	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	79	70	70	6	35,3 %
			Masculin	100	83	83	11	64,7 %
			Total	179	153	153	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Loth - BTS - Services - Banque (6434)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	47	29	29	3	30 %
				AB	29	27	27	5	50 %
				B	11	11	11	2	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	90	70	70	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	57	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
			Total	75	0	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	11	7	7	0	0 %
				AB	17	15	15	1	20 %
				B	10	10	10	4	80 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	45	37	37	5	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	4	4
		Sans mention	91			71	71	11	64,7 %
		AB	70			67	67	5	29,4 %
		B	13			11	11	1	5,9 %
		Total	179			153	153	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Loth - BTS - Services - Banque (6434)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	61	51	51	6	60 %
			En réorientation	26	14	14	4	40 %
			Non scolarisés	32	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	45	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	166	70	70	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	32	32	4	80 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	20 %
			Total	45	37	37	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	153	135	135	15	88,2 %
			En réorientation	15	14	14	2	11,8 %
			Non scolarisés	11	4	4	0	0 %
			Total	179	153	153	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Loth - BTS - Services - Banque (6434)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	85	73	73	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52	49	49	5
			Autres doublettes	34	29	29	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Loth - BTS - Services - Banque (6434)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	49,7 %	48,3 %	48,3 %	50 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	30,4 %	32,5 %	32,5 %	31,3 %
		Autres doublettes	19,9 %	19,2 %	19,2 %	18,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	qualitatifs : qualités en expression écrite et orale qualités scientifiques culture générale	notes des bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
	quantitatifs : français, mathématiques philosophie, histoire et géographie	notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualitatifs et quantitatifs : capacité d'argumentation, synthèse, construction du plan argumentatif	appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins) - projet motivé	Très important
Savoir-être	savoir être - fiche avenir : autonomie, maturité, investissement, aptitude face au travail	appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement - fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations liées à la formation et projection dans la formation: connaissance de la formation (site de l'établissement, portes ouvertes, salon, expérience dans le métier	projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	péri ou extra scolaire : Engagement lycéen et ou citoyen, mini stage dans le métier ou autres, formation antérieure pour les candidats en réorientation	projet de formation, fiche avenir et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

Les dossiers ont été ensuite consultés par les membres de la CEV qui ont attribué une note sur des critères qualitatifs : lecture du projet motivé et personnel ; éléments complémentaires de la fiche-avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- être assidu dans la formation d'origine
- rédiger un projet motivé personnel (écrit par le candidat) qui montre sa capacité à se projeter dans la formation.
- témoigner de réelles compétences d'expression écrite et orale.

Signature :

David BOUDART,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Joseph Loth