

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Joseph Loth - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Joseph Loth - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle	Jury par défaut	Autres candidats	10	809	53	90	9	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	60	29	33	9	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	169	92	148	9	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
S'intéresser aux activités relevant des secteurs financier et bancaire

Attendus locaux

Votre profil :

- Adopter une posture professionnelle
- Etre rigoureux, organisé et curieux
- Avoir le sens de la communication
- Avoir le sens du service à la clientèle
- Avoir une certaine appétence aux notions juridiques et économiques
- Avoir une certaine aisance dans le contact

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le ou la titulaire d'un BTS banque-conseiller clientèle exerce une fonction commerciale et technique dans un établissement du secteur bancaire et financier, sur le marché des particuliers. Il est en contact avec des clients.

Le BTS développe des compétences multiples ; la gestion de la relation client, le développement et suivi de l'activité commerciale, la connaissance de l'environnement économique, juridique et organisationnel de l'activité bancaire.

Sous statut scolaire, l'étudiant est en stage pendant 14 semaines. Ce stage permet d'acquérir des qualités relationnelles, des attitudes, des comportements professionnels et de développer le sens des responsabilités liées aux exigences de l'emploi. Le stage en milieu professionnel est particulièrement valorisé lors des épreuves du BTS puisqu'ils sert de support à deux épreuves orales professionnelles.

Le secteur bancaire reste très dynamique sur le marché de l'emploi et offre des débouchés aux jeunes diplômés. C'est un des premiers employeurs du secteur privé : il représente 1.9% de l'emploi salarié privé. Les recrutements ont surtout concerné les postes de conseillers (plus d'un sur trois). La banque aura besoin davantage de conseillers spécialisés dans les années à venir.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- 1 - mise en place des commissions de recrutement : les équipes se réunissent pour sélectionner les matières, indiquer les coefficients et définir les moyennes
- 2 - paramétrer les recruteurs : identifiant et mot de passe, chaque recruteur a un nombre équilibré de candidats à voir et ce dans chaque groupe défini (autres, bac techno, les bac pros sont sélectionnés par les équipes des lycées pro)
- 3 - sélection en ligne des candidats, l'administration (DDF dy lycée a la main et sélectionne les candidats étrangers, voit le suivi des sélections)
- 4 - le DDF paramètre les matières avec coefficient qui amène un note globale et les appréciations des chefs d'établissement et avis des PP (note globale)
- 5 - les notes des recruteurs (note sur les appréciations et les motivations)
- 6 - classement avec les 3 notes (notes matières, notes avis, notes qualitatives)
- 7- classement fait
- 8- suivi des admissions et inscriptions par la DDF
- 9- suivi de la procédure complémentaire par la DDF

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La transparence des informations données par les équipes pédagogiques et les candidats doit être accentuée.

1 - les avis "favorable" sur les Bacs Pro : nous ne pouvons éliminer sur parcoursup des candidats de bac pro si avis favorable, certaines

appréciations sur les bulletins voir sur la fiche sont négatifs (absentéisme, comportement...niveau) sont en contradiction avec l'avis donné par

l'équipe pédagogique des lycées professionnels. ils nous semblent important de sensibiliser de nouveau ces équipes en leur précisant que cet

avis nous impose de sélectionner les candidats.

2 - il peut arriver que les appréciations du bulletin ne correspondent pas aux appréciations sur la fiche pédagogique...là aussi, une sensibilisation

sur une cohérence des appréciations et des avis nous semble importante.

3 - le projet motivé peut être un élément important pour notre sélection...malheureusement, ce projet qui est pourtant le seul moment où le

candidat peut nous donner des informations précieuses n'est pas assez pris en considération par le candidat

La dérive est que nous ne prenions plus en considération l'aspect qualitatif (montée en compétence du candidat qui correspond aux attendus

des formations). Cette dérive serait lourde de conséquences...ne prendre que l'aspect quantitatif n'est pas souhaitable (notes et absences).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	qualitatifs	qualités en expression écrite et orale qualités scientifiques culture générale	notes des bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
	quantitatifs	français, mathématiques philosophie, histoire et géographie	notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualitatifs et quantitatifs	capacité d'argumentation, synthèse, construction du plan argumentatif	appréciations des enseignants (fiche avenir et bulletins) - projet motivé	Très important
Savoir-être	savoir être - fiche avenir	autonomie, maturité, investissement, aptitude face au travail	appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement - fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations liées à la formation et projection dans la formation	connaissance de la formation (site de l'établissement, portes ouvertes, salon, expérience dans le métier)	projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	péri ou extra scolaire	Engagement lycéen et ou citoyen, mini stage dans le métier ou autres, formation antérieure pour les candidats en réorientation	projet de formation, fiche avenir et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

David BOUDART,

Proviseur de l'établissement Lycée Joseph Loth