

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	7	70	7	7	16	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	99	64	98	16	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	48	30	48	16	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LES BTS ELECTROTECHNIQUE

L'omniprésence de l'énergie électrique !

Obtenir le BTS « Électrotechnique » permet d'être spécialiste des installations électriques «intelligentes», qui intègrent les technologies numériques, communicantes et les objets connectés au service des enjeux énergétiques. Le technicien(ne) conçoit, optimise et maintient ces installations électriques depuis le point de production de l'énergie jusqu'aux utilisations, en intégrant des solutions techniques variées et innovantes.

Les enseignements s'appuient principalement sur des activités expérimentales (activités de conception et d'études d'analyse et de diagnostic, de conduite de projet/chantier, de réalisation, de mise en service, de maintenance) et la réalisation d'un projet industriel (étude et fabrication d'une solution technique) en 2^e année. Un stage technicien de 6 semaines est programmé à la fin de la première année

En partenariat avec le CFA, nous proposons aussi ce BTS sous statut d'apprentissage (alternance de 4 semaines en entreprise et au centre de formation). Vous pouvez candidater à la fois en scolaire et en apprentissage. Ce sont 2 offres distinctes sur Parcoursup.

<https://www.lycee-colbert-orient.com/formations/enseignement-superieur/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un jury composé d'enseignants de la filière établit un classement des candidats prenant en compte l'ensemble des critères suivants :

- Résultats scolaires
- Appréciations des professeurs (motivation, sérieux et comportement)
- Avis du chef d'établissement
- Motivation de l'élève pour cette formation

Le jury se réserve la possibilité de refuser des candidatures s'il estime que le niveau d'ensemble évalué à partir de ces critères est insuffisant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement conseillé aux candidats d'être bien informés sur la formation et les métiers vers lesquels elle conduit. Nous conseillons aux candidats de participer aux portes ouvertes de l'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Appréciations des enseignants	-	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Essentiel
	Résultats en enseignements de spécialité (pro, sti2d...)	-	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Essentiel
	Résultats en matières scientifiques (physique appliquée...)	-	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Très important
	Progression des moyennes	-	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Très important
	Moyenne générale	-	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Notes en mathématiques	-	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Niveau en anglais	-	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Complémentaire

	Niveau en français	-	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes pratiques et manuelles	-	Bulletins (appréciations), Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Très important
	Logique, bon sens	-	Bulletins (appréciations)	Très important
	Capacité à l'oral	-	Bulletins (appréciations)	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	-	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis) et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Très important
	Autonomie	-	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis)	Très important
	Assiduité/ absence	-	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis)	Très important
	Implication	-	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis). Projet de formation motivé et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important
	Efforts	-	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis)	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	-	Projet de formation motivé, Bulletins, Fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciations, avis du chef d'établissement)	Essentiel
	Motivation	-	Projet de formation motivé, Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis) et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Essentiel
	Intérêt pour le métier	-	Bulletins (appréciations), Projet de formation motivé et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Essentiel
	Cohérence du projet	-	Projet de formation motivé, Avis du chef d'établissement (fiche avenir), formation d'origine	Très important
	Connaissance du contenu de la formation	-	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des débouchés	-	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Démarche scientifique	-	Projet de formation motivé, Bulletins (appréciations, avis) et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important

Signature :

ANGELIQUE MANGENOT,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Baptiste
Colbert