

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (6430)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (6430)	Jury par défaut	Autres candidats	1	39	15	15	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	114	114	63	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	60	49	49	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (6430)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	1	1	0	0 %
			Masculin	33	14	14	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	0	0	0 %
			Masculin	112	112	63	16	100 %
			<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>63</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	1	1	0	0 %
			Masculin	57	48	48	6	100 %
			<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (6430)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	7	7	1	100 %
				AB	6	5	5	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0		
			AB	4	0	0	0		
			B	2	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	23	23	9	3	18,8 %
				AB	43	43	25	9	56,3 %
				B	35	35	20	3	18,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	8	8	5	0	0 %
				TBF	3	3	3	1	6,3 %
				<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>63</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	25	21	21	5	83,3 %
				AB	23	18	18	1	16,7 %
				B	7	6	6	0	0 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (6430)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	15	15	1	100 %
			En réorientation	7	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	107	107	63	16	100 %
			En réorientation	4	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>63</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	49	49	49	6	100 %
			En réorientation	7	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (6430)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	57	48	48	5
			Autres doublettes	3	1	1	1
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	92	92	57	14
			Autres spécialités	18	18	4	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (6430)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95 %	98 %	98 %	83,3 %
		Autres doublettes	5 %	2 %	2 %	16,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Electrotechnique (6430)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	83,6 %	83,6 %	93,4 %	87,5 %
		Autres spécialités	16,4 %	16,4 %	6,6 %	12,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appréciations des enseignants	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Essentiel
	Résultats en enseignements de spécialité (pro, sti2d...)	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Essentiel
	Résultats en matières scientifiques (physique appliquée...)	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Très important
	Progression des moyennes	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Très important
	Moyenne générale	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Notes en mathématiques	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Niveau en anglais	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Complémentaire
	Niveau en français	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes pratiques et manuelles	Bulletins (appréciations), Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Très important
	Logique, bon sens	Bulletins (appréciations)	Très important
	Capacité à l'oral	Bulletins (appréciations)	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'investir	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis) et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Très important
	Autonomie	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis)	Très important
	Assiduité/ absence	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis)	Très important
	Implication	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis). Projet de formation motivé et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important
	Efforts	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé, Bulletins, Fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciations, avis du chef d'établissement)	Essentiel
	Motivation	Projet de formation motivé, Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis) et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Essentiel
	Intérêt pour le métier	Bulletins (appréciations), Projet de formation motivé et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé, Avis du chef d'établissement (fiche avenir), formation d'origine	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance du contenu de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des débouchés	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Démarche scientifique	Projet de formation motivé, Bulletins (appréciations, avis) et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

-

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un jury composé d'enseignants de la filière établit un classement des candidats prenant en compte l'ensemble des critères suivants :

- Résultats scolaires
- Appréciations des professeurs (motivation, sérieux et comportement)
- Avis du chef d'établissement- Motivation de l'élève pour cette formation

Le jury se réserve la possibilité de refuser des candidatures s'il estime que le niveau d'ensemble évalué à partir de ces critères est insuffisant.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé aux candidats d'être bien informés sur la formation et les métiers vers lesquels elle conduit. Nous conseillons aux candidats de participer aux portes ouvertes de l'établissement.

**Signature :**

LUDWIG ROPERT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste Colbert