

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	4	58	11	21	12	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	47	41	47	12	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	68	33	67	12	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS CRSA - Conception et Réalisation des Systèmes Automatiques,

un BTS qui réalise chaque année un projet dans l'atelier du lycée en partenariat avec une entreprise!

Il associe un enseignement général diversifié (français, anglais, maths, physique) et un enseignement professionnel reposant notamment sur:

- un STAGE « vie en entreprise » de 6 semaines en fin de 1ère année
- un PROJET industriel en 2è année, ciblé sur la conception et la réalisation d'un système automatisé dans sa globalité: conception de la partie opérative (mécanique) et de la partie commande (informatique industrielle, programmation d'automates)

Le plateau technique est composé:

- d'un laboratoire de bureau d'études mécanique
- d'un laboratoire d'informatique industrielle
- d'un atelier de fabrication et de montage

La formation délivre en fin de cursus une habilitation électrique (demandée par beaucoup d'entreprises)

En partenariat avec le CFA, nous proposons aussi ce BTS sous statut d'apprentissage (alternance de 4 semaines en entreprise et au centre de formation). Vous pouvez candidater à la fois en scolaire et en apprentissage. Ce sont 2 offres distinctes sur Parcoursup.

<https://www.lycee-colbert-orient.com/formations/enseignement-superieur/>.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un jury composé d'enseignants de la filière établit un classement des candidats prenant en compte l'ensemble des critères suivants :

- Résultats scolaires
- Appréciations des professeurs (motivation, sérieux et comportement)
- Avis du chef d'établissement
- Motivation de l'élève pour cette formation

Le jury se réserve la possibilité de refuser des candidatures s'il estime que le niveau d'ensemble évalué à partir de ces critères est insuffisant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement conseillé aux candidats d'être bien informés sur la formation et les métiers vers lesquels elle conduit. Nous conseillons aux candidats de participer aux portes ouvertes de l'établissement

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	-	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Notes Maths Physique	-	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Moyenne générale	-	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	-	Bulletins, fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciations, avis)	Très important
Savoir-être	Autonomie	-	Bulletins, fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciations, avis)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	-	Projet de formation motivé, Bulletins, fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciations, avis), Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Essentiel
	Intérêt pour la formation	-	Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier	Essentiel

			Parcoursup, participation à séquences d'information mise en place par la formation	
	Capacité à réussir dans la formations	-	Projet de formation motivé, Bulletins, Fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciations, avis du chef d'établissement)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	-	Activités annexes	Complémentaire

Signature :

ANGELIQUE MANGENOT,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Baptiste Colbert