

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	5	170	22	36	9	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	41	29	41	9	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	133	59	129	9	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Pas de spécificités.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS CPI (Conception de produits industriels), une formation pour travailler en bureau d'étude dans tous les secteurs de l'industrie !

Le technicien supérieur CPI est un généraliste des systèmes mécaniques. Il est avant tout un concepteur et un dessinateur. Il ne fabrique pas ! Il commence son projet par une « idée de système » et le concrétise par une maquette numérique en 3D suivie de plans 2D avec les dimensions. Avant de finaliser son projet il aura effectué une préconception du système, des calculs en mécanique, des choix de matériaux, des choix de méthodes de fabrication (avec l'aide de logiciels dédiés : Solidworks, RdM Le Mans, CES).

Pour atteindre ces compétences, l'étudiant bénéficie d'un enseignement général diversifié [technique de communication (français), anglais technique, mathématiques appliquées, physiques chimie] et d'un enseignement professionnel en connexion avec le milieu industriel : cours de mécanique, de construction mécanique et d'industrialisation des produits / travaux pratiques sur ordinateurs (DAO, CAO, Simulations informatiques...)/ travaux pratiques de prototypage en 1ère année/ stage industriel de 6 semaines en entreprise en fin de 1ère année/ rédaction d'un rapport de stage en 2è année / rédaction d'un cahier des charges lié au projet de fin d'études (travail en groupe en 2è année).

<https://www.lycee-colbert-orient.com/formations/enseignement-superieur/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un jury composé d'enseignants de la filière établit un classement des candidats prenant en compte l'ensemble des critères suivants :

- Résultats scolaires
- Appréciations des professeurs (motivation, sérieux et comportement)
- Avis du chef d'établissement
- Motivation de l'élève pour cette formation

Le jury se réserve la possibilité de refuser des candidatures s'il estime que le niveau d'ensemble évalué à partir de ces critères est insuffisant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement conseillé aux candidats d'être bien informés sur la formation et les métiers vers lesquels elle conduit. Nous conseillons aux candidats de participer aux portes ouvertes de l'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Appréciations	-	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant, Fiche avenir du dossier Parcoursup	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques ou dans les spécialités STi2D	-	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Résultats en mathématiques	-	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Résultats en Physique	-	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Résultats en Français	-	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Résultats en Anglais	-	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-	Capacité à l'oral	-	Appréciations des bulletins	Important

faire	Méthode de travail	-	Bulletins, fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciations, avis)	Important
	Orthographe	-	Appréciation des bulletins, Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important
	Compétences en géométrie	-	Appréciations des bulletins le cas échéant	Complémentaire
	Vision spatiale (3D)	-	Appréciations des bulletins le cas échéant	Complémentaire
Savoir-être	Concentration en classe	-	Bulletins, Fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciations, avis)	Essentiel
	Esprit d'équipe	-	Bulletins, Fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciation, avis)	Très important
	Capacité à s'investir	-	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis) et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important
	Autonomie	-	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis)	Important
	Curiosité intellectuelle	-	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis) et	Important

			Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	
	Esprit créatif	-	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis) et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important
	Rigueur dans le travail	-	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	-	Projet de formation motivé, Bulletins, fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciations, avis), Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Essentiel
	Cohérence du projet	-	Projet de formation motivé, avis du chef d'établissement (fiche avenir), formation d'origine	Essentiel
	Connaissance des débouchés	-	Projet de formation motivé	Important
	Adéquation Projet/ contenu de la formation et débouchés	-	Projet de formation motivé, avis du chef d'établissement (fiche avenir), formation d'origine	Important
	Etre intéressé par la mécanique	-	Projet de formation motivé, Bulletins (appréciations), Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier	Important

			Parcoursup	
	Etre intéressé par la fabrication	-	Projet de formation motivé, Bulletins (appréciations), Rubrique « Activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les sciences	-	Bulletins, Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important
	Engagement étudiant	-	Projet de formation motivé, Fiche avenir et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Complémentaire

Signature :

ANGELIQUE MANGENOT,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Baptiste
Colbert