

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception de produits industriels (6426)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception de produits industriels (6426)	Jury par défaut	Autres candidats	6	36	36	35	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	39	39	39	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	130	130	130	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception de produits industriels (6426)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	8	7	1	16,7 %
			Masculin	28	28	28	5	83,3 %
			Total	36	36	35	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	36	36	36	5	100 %
			Total	39	39	39	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	10	10	0	0 %
			Masculin	120	120	120	9	100 %
			Total	130	130	130	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception de produits industriels (6426)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	16	16	16	0	
				AB	5	5	5	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	23	23	23	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	11	10	5	83,3 %	
			AB	1	1	1	1	16,7 %	
			B	1	1	1	0	0 %	
			Total	13	13	12	6	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	11	11	11	0	0 %
				AB	16	16	16	5	100 %
				B	8	8	8	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	39	39	39	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	56	56	56	5	55,6 %
				AB	52	52	52	3	33,3 %
				B	19	19	19	1	11,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	130	130	130	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception de produits industriels (6426)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	18	18	0	0 %
			En réorientation	3	3	3	1	16,7 %
			Non scolarisés	5	5	5	2	33,3 %
			Scolarité étrangère	10	10	9	3	50 %
			Total	36	36	35	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	34	34	4	80 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	20 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	39	39	39	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	115	115	115	7	77,8 %
			En réorientation	11	11	11	2	22,2 %
			Non scolarisés	4	4	4	0	0 %
			Total	130	130	130	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception de produits industriels (6426)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	126	126	126	9
		Autres doublettes		1	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception de produits industriels (6426)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	99,2 %	99,2 %	99,2 %	100 %
		Autres doublettes	0,8 %	0,8 %	0,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appréciations	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant, Fiche avenir du dossier Parcoursup	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques ou dans les spécialités STi2D	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Résultats en mathématiques	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Résultats en Physique	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Résultats en Français	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Résultats en Anglais	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Appréciations des bulletins	Important
	Méthode de travail	Bulletins, fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciations, avis)	Important
	Orthographe	Appréciation des bulletins, Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important
	Compétences en géométrie	Appréciations des bulletins le cas échéant	Complémentaire
	Vision spatiale (3D)	Appréciations des bulletins le cas échéant	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Concentration en classe	Bulletins, Fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciations, avis)	Essentiel
	Esprit d'équipe	Bulletins, Fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciation, avis)	Très important
	Capacité à s'investir	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis) et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important
	Autonomie	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis)	Important
	Curiosité intellectuelle	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis) et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important
	Esprit créatif	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis) et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important
	Rigueur dans le travail	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé, Bulletins, fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciations, avis), Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé, avis du chef d'établissement (fiche avenir), formation d'origine	Essentiel
	Connaissance des débouchés	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation Projet/ contenu de la formation et débouchés	Projet de formation motivé, avis du chef d'établissement (fiche avenir), formation d'origine	Important
	Etre intéressé par la mécanique	Projet de formation motivé, Bulletins (appréciations), Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important
	Etre intéressé par la fabrication	Projet de formation motivé, Bulletins (appréciations), Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les sciences	Bulletins, Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important
	Engagement étudiant	Projet de formation motivé, Fiche avenir et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

-

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un jury composé d'enseignants de la filière établit un classement des candidats prenant en compte l'ensemble des critères suivants :

- Résultats scolaires- Appréciations des professeurs (motivation, sérieux et comportement

)- Avis du chef d'établissement

- Motivation de l'élève pour cette formationLe jury se réserve la possibilité de refuser des candidatures s'il estime que le niveau d'ensemble évalué à partir de ces critères est insuffisant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un jury composé d'enseignants de la filière établit un classement des candidats prenant en compte l'ensemble des critères suivants :- Résultats scolaires- Appréciations des professeurs (motivation, sérieux et comportement)- Avis du chef d'établissement- Motivation de l'élève pour cette formationLe jury se réserve la possibilité de refuser des candidatures s'il estime que le niveau d'ensemble évalué à partir de ces critères est insuffisant.

Avez-vous

Signature :

LUDWIG ROPERT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste Colbert