

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception de produits industriels (6426)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception de produits industriels (6426)	Jury par défaut	Autres candidats	3	38	38	29	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	37	37	30	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	114	114	114	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception de produits industriels (6426)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	7	3	1	25 %
			Masculin	31	31	26	3	75 %
			Total	38	38	29	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	1	0	0 %
			Masculin	35	35	29	11	100 %
			Total	37	37	30	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	9	9	0	0 %
			Masculin	105	105	105	7	100 %
			Total	114	114	114	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception de produits industriels (6426)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	16	14	1	50 %
				AB	10	10	9	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	28	28	25	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	8	3	2	100 %
				AB	1	1	0	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	7	7	4	1	9,1 %
				AB	13	13	11	6	54,5 %
				B	14	14	13	4	36,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	37	37	30	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	47	47	47	4	57,1 %
				AB	42	42	42	2	28,6 %
				B	21	21	21	1	14,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	114	114	114	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception de produits industriels (6426)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	19	19	0	0 %
			En réorientation	5	5	5	1	25 %
			Non scolarisés	5	5	2	1	25 %
			Scolarité étrangère	9	9	3	2	50 %
			Total	38	38	29	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	34	28	11	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	37	37	30	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	98	98	98	4	57,1 %
			En réorientation	14	14	14	2	28,6 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	14,3 %
			Total	114	114	114	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception de produits industriels (6426)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	107	107	107	6
		Autres doublettes		4	4	4	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Colbert - BTS - Production - Conception de produits industriels (6426)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,4 %	96,4 %	96,4 %	85,7 %
		Autres doublettes	3,6 %	3,6 %	3,6 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Appréciations	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant, Fiche avenir du dossier Parcoursup	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques ou dans les spécialités STi2D	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Résultats en mathématiques	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Résultats en Physique	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Résultats en Français	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
	Résultats en Anglais	Bulletins de terminale, première et études supérieures le cas échéant	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Appréciations des bulletins	Important
	Méthode de travail	Bulletins, fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciations, avis)	Important
	Orthographe	Appréciation des bulletins, Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important
	Compétences en géométrie	Appréciations des bulletins le cas échéant	Complémentaire
	Vision spatiale (3D)	Appréciations des bulletins le cas échéant	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Concentration en classe	Bulletins, Fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciations, avis)	Essentiel
	Esprit d'équipe	Bulletins, Fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciation, avis)	Très important
	Capacité à s'investir	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis) et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important
	Autonomie	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis)	Important
	Curiosité intellectuelle	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis) et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important
	Esprit créatif	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis) et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important
	Rigueur dans le travail	Bulletins, Fiche avenir (appréciations, avis)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé, Bulletins, fiche avenir du dossier Parcoursup (appréciations, avis), Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé, avis du chef d'établissement (fiche avenir), formation d'origine	Essentiel
	Connaissance des débouchés	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation Projet/ contenu de la formation et débouchés	Projet de formation motivé, avis du chef d'établissement (fiche avenir), formation d'origine	Important
	Etre intéressé par la mécanique	Projet de formation motivé, Bulletins (appréciations), Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important
	Etre intéressé par la fabrication	Projet de formation motivé, Bulletins (appréciations), Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les sciences	Bulletins, Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Important
	Engagement étudiant	Projet de formation motivé, Fiche avenir et Rubrique « Activités et centres d'intérêt » du dossier Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un jury composé d'enseignants de la filière établit un classement des candidats prenant en compte l'ensemble des critères suivants :

- Résultats scolaires
- Appréciations des professeurs (motivation, sérieux et comportement)
- Avis du chef d'établissement
- Motivation de l'élève pour cette formation

Le jury se réserve la possibilité de refuser des candidatures s'il estime que le niveau d'ensemble évalué à partir de ces critères est insuffisant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement conseillé aux candidats d'être bien informés sur la formation et les métiers vers lesquels elle conduit.

Nous conseillons aux candidats de participer aux portes ouvertes de l'établissement.

Signature :

LUDWIG ROPERT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste Colbert