

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée d'Enseignement Général Technologique agricole de Pontivy- Le Gros Chêne - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée d'Enseignement Général Technologique agricole de Pontivy- Le Gros Chêne - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole | Jury par défaut | Autres candidats | 11 | 192 | 62 | 75 | 9 | 40 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 74 | 45 | 67 | 9 | 40 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

Un niveau correct et régulier dans toutes les matières est attendu, ce BTS demeurant assez généraliste ; les matières littéraires ont ainsi leur importance ; plus que tout, le travail constant et le sérieux sont recherchés.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS ACSE, très ouvert sur l'orientation post BTS, centré sur l'installation agricole, mène aussi aux métiers de technicien et conseiller dans le domaine agricole (salarial à responsabilité, organismes techniques agricoles, centres de gestion, banques...)
Un intérêt majeur est porté à la gestion de l'entreprise, la stratégie en termes d'évolutions et d'adaptation de systèmes d'exploitations agricoles ; y sont conciliés la durabilité, la conduite et préservation des productions. Nombreux sont les stages en exploitations, organismes para-agricoles, et à l'étranger. .

En 1^e année , les étudiants peuvent choisir entre deux modules: problématique énergie en exploitation agricole à Pontivy ou diversité des systèmes en production porcine à Fouesnant.

La 1^e année commence par des apports pédagogiques variés et incontournables qui impliquent une arrivée début septembre.

En 2^e année, le MIL s'appuie sur un voyage d'étude dans une autre région française ou européenne avec l'objectif d'étudier la valeur ajoutée (qualité, ancrage territorial pour être plus concurrentiel,...) apportée aux produits agricoles, agro alimentaires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion de l'équipe pédagogique, création d'un tableau de critères de sélection et partage des dossiers suivi d'une harmonisation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Proposer une lettre de motivation personnalisée et participer à la journée Portes ouvertes et s'inscrire en mini-stage d'observation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats académiques | Notes en gestion, matières scientifiques et littéraires | Notes en gestion, matières scientifiques et littéraires | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodologie | Qualités scientifiques, curiosité, intérêt pour les questions environnementales | Qualités scientifiques, curiosité, intérêt pour les questions environnementales | Très important |
| Savoir-être | Savoir être | Intérêt pour la nature, ouverture d'esprit | Intérêt pour la nature, ouverture d'esprit | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Connaissance de l'agriculture et ses problématiques | Connaissance de l'agriculture et ses problématiques | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Engagement citoyen, bénévolat, centres d'intérêt | Engagement citoyen, bénévolat, centres d'intérêt | Complémentaire |

Signature :

André QUILLEVERE,
 Proviseur de l'établissement Lycée d'Enseignement
 Général Technologique agricole de Pontivy- Le Gros
 Chêne