

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6409)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6409)	Jury par défaut	Autres candidats	8	50	46	46	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	46	40	40	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6409)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	45	43	43	2	100 %
			Masculin	5	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	45	39	39	12	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6409)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	10	10	1	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	14	14	1	100 %
				AB	10	10	10	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	5	5	0	0 %
				Sans mention	10	8	8	5	41,7 %
				AB	14	14	14	5	41,7 %
				B	10	9	9	1	8,3 %
				TB	2	2	2	1	8,3 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6409)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	40	39	39	2	100 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	41	37	37	10	83,3 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	8,3 %
			Autres	1	1	1	1	8,3 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6409)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences scientifiques	Notes des bulletins en SVT, Mathématiques, Physique-chimie, Biologie selon les formations suivies	Très important
	compétences sociales	Notes des bulletins en SES, ST2S, selon les formations suivies	Très important
	Résultats académiques dans les autres matières	Notes des Bulletins selon les formations suivies	Important
	Résultats des épreuves anticipées	Résultats des épreuves anticipées et EC en fonction des parcours	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Très important
	Qualité rédactionnelle	Projet de formation avec une qualité orthographique satisfaisante + Résultats des épreuves anticipées de français	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins ainsi que l'appréciation de la Fiche Avenir ou fiche de suivi	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Appréciations des bulletins ainsi que l'appréciation de la Fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Essentiel
	Esprit d'équipe	Esprit d'équipe mis en évidence dans les bulletins, Fiche Avenir ou dans le projet de formation	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et Fiche Avenir ou Fiche de suivi	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et Cohérence du projet	Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir + lettre de motivation cohérente.	Essentiel
	Motivation et Cohérence du projet	Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + lettre de motivation cohérente.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champs « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Et/ou Activités et centres d'intérêt	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux fait intervenir un jury de plusieurs enseignants de la formation. Ceux-ci ont étudié l'ensemble des dossiers et leur ont attribué une note en fonction des attendus de la formation et des critères qui seront détaillés dans le tableau mis en annexe.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Les dossiers ont été classés en 2 groupes : « Bacheliers professionnels » et « Tous les candidats sauf les bacheliers professionnels »

Pour chaque groupe, un classement a été réalisé en fonction des notes émises par le jury.

Les attendus généraux du BTS Économie Sociale et Familiale sont :

- Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat
- Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être
- Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
- S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Une attention particulière a été portée sur :

- Les bulletins scolaires de 1<sup>ère</sup> et de Terminale
- La fiche Avenir

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a constaté qu'un certain nombre de candidats ne renseignent pas ou de manière très succincte la fiche Avenir et son projet de formation ce qui est regrettable.

Les stages, emplois, bénévolats... même de courte durée sont très appréciés par le jury.

Le projet de formation doit être personnel et les copier-coller d'internet sont préjudiciables.

Attention à la syntaxe et orthographe sur l'ensemble des parties remplies par les étudiants.

Une attention particulière est demandée sur la motivation et la cohérence dans le projet de formation ainsi que les activités et centres d'intérêts pour les prochaines sessions.

**Signature :**

Didier MAILLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Sainte-Anne