

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Sainte-Anne - BTS - Services - Economie sociale familiale | Jury par défaut | Autres candidats | 14 | 178 | 32 | 35 | 8 | 41 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 32 | 27 | 28 | 8 | 41 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les atouts de Sainte-Anne :

Un pôle "enseignement supérieur" labellisé "campus LaSalle" indépendant du lycée (Bac + 2 à Bac + 3)

Un environnement accueillant

Verdun offre beaucoup d'avantages (culture, loisirs, transport en commun, commerces...) et le campus est proche du centre-ville.

Une équipe pédagogique engagée, dont l'implication et la disponibilité facilitent l'intégration des étudiants.

Proposition de temps dédiés aux certifications (Voltaire, Cambridge et Pix).

Le pôle BTS, indépendant du lycée, dispose d'un foyer pour permettre aux étudiants de se retrouver dans un lieu accueillant.

Les étudiants disposent d'un accès au WIFI (fibre) sur l'ensemble du campus.

Possibilité de passer en formation par apprentissage en cours de formation dans la limite des places disponibles.

A qui s'adresse la formation ?

Aux titulaires du Baccalauréat général, technologique ou professionnel.

Quel est le profil du candidat ?

- Grande disponibilité
- Sens de l'organisation
- Bonne culture générale
- Capacités d'adaptation et ouverture d'esprit

Plus d'informations : <https://sainte-anne.eu/bts-economie-sociale-familiale/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux fait intervenir un jury de plusieurs enseignants de la formation. Ceux-ci ont étudié l'ensemble des dossiers et leur ont attribué une note en fonction des attendus de la formation et des critères qui seront détaillés dans le tableau mis en annexe.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Les dossiers ont été classés en 2 groupes : « Bacheliers professionnels » et « Tous les candidats sauf les bacheliers professionnels »

Pour chaque groupe, un classement a été réalisé en fonction des notes émises par le jury et en prenant en compte le taux de boursiers ainsi que l'avis des experts STS et des classes passerelles pour les candidats concernés.

Une attention particulière a été portée sur :

- Les bulletins scolaires de 1^{ère} et de Terminale
- La fiche Avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a constaté qu'un certain nombre de candidats ne renseignent pas ou de manière très succincte la fiche Avenir et son projet de formation ce qui est regrettable. Les stages, emplois, bénévolats... même de courte durée sont très appréciés par le jury. Le projet de formation doit être personnel et les copier-coller d'internet sont préjudiciables.

Une attention particulière est demandée sur la motivation et la cohérence dans le projet de formation ainsi que les activités et centres d'intérêts pour les prochaines sessions.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Compétences scientifiques | Notes des bulletins en SVT, Mathématiques, Physique-chimie, Biologie selon les formations suivies | Notes des bulletins en SVT, Mathématiques, Physique-chimie, Biologie selon les formations suivies | Très important |
| | compétences sociales | Notes des bulletins en SES, ST2S, selon les formations suivies | Notes des bulletins en SES, ST2S, selon les formations suivies | Très important |
| | Résultats académiques dans les autres matières | Notes des Bulletins selon les formations suivies | Notes des Bulletins selon les formations suivies | Important |
| | Résultats des épreuves anticipées | Résultats des épreuves anticipées et EC en fonction des parcours | Résultats des épreuves anticipées et EC en fonction des parcours | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir | Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation du professeur principal de la Fiche Avenir | Très important |
| | Méthode de travail | Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation | Appréciations des enseignants sur les bulletins et l'appréciation de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation | Très important |
| | Qualité rédactionnelle | Projet de formation avec une | Projet de formation avec une | Très important |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|----------------|
| | | qualité orthographique satisfaisante + Résultats des épreuves anticipées de français | qualité orthographique satisfaisante + Résultats des épreuves anticipées de français | |
| Savoir-être | Autonomie | Appréciations des bulletins ainsi que l'appréciation de la Fiche Avenir ou fiche de suivi | Appréciations des bulletins ainsi que l'appréciation de la Fiche Avenir ou fiche de suivi | Très important |
| | Implication | Appréciations des bulletins ainsi que l'appréciation de la Fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation | Appréciations des bulletins ainsi que l'appréciation de la Fiche Avenir ou fiche de suivi pour les étudiants en réorientation | Essentiel |
| | Esprit d'équipe | Esprit d'équipe mis en évidence dans les bulletins, Fiche Avenir ou dans le projet de formation | Esprit d'équipe mis en évidence dans les bulletins, Fiche Avenir ou dans le projet de formation | Complémentaire |
| | Capacité à s'investir | Appréciations des bulletins et Fiche Avenir ou Fiche de suivi | Appréciations des bulletins et Fiche Avenir ou Fiche de suivi | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et Cohérence du projet | Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir + Projet de formation motivé et cohérent | Champs « Appréciation générale du Chef d'Établissement » de la Fiche Avenir + Projet de formation motivé et cohérent | Essentiel |
| | Motivation et Cohérence du projet | Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + Projet de formation motivé et cohérent | Fiche de suivi pour les étudiants en réorientation + Projet de formation motivé et cohérent | Essentiel |
| Engagements, activités et | Engagement citoyen | Champs « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir | Champs « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir | Important |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | | Et/ou Activités et centres d'intérêt | Et/ou Activités et centres d'intérêt | |
|--|--|---|---|--|

Signature :

Didier MAILLET,
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte-Anne