

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Auguste Margueritte - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean-Auguste Margueritte - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	6	88	17	21	23	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	60	28	39	23	33
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	117	33	51	23	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Tronc commun, TD, TP et projets, partenariats avec des professionnels, travail personnel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature a fait l'objet d'une double étude par 2 enseignants de la formation.

La note obtenue par la prise en compte de données qualitatives et quantitatives, permet d'attribuer une note. Tout dossier ayant obtenu une note

égale ou supérieure à 10 a été classé. Les dossiers dont la moyenne est située dans la fourchette >9 et <10 ont été étudiés à nouveau par

d'autres membres de la commission.

Courrier de motivation : structuration du courrier (syntaxe, orthographe) - présentation du projet et raison du choix de la formation

Dossier scolaire : la commission a pris en compte les appréciations portées par les enseignants (comportement, participation, dynamisme...).

Les moyennes ont été étudiées en distinguant les matières générales des matières technologiques

Fiche avenir : la commission a pris en compte l'avis, tout en étudiant le classement de l'élève, ainsi que les appréciations générales portées par

l'équipe enseignante

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers comportent des lettres de motivation encore trop superficielles ou trop limitées. Les candidats doivent porter une attention toute particulière sur la rédaction du courrier qui doit être personnalisé et permettre d'apporter des éléments utiles à la description du projet et de la motivation réelle du candidat

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	MOYENNES DE L'ELEVE	Résultats obtenus dans les matières technologiques (sciences gestion, droit/eco, management...) et les matières d'enseignement général. Notes obtenues aux épreuves de 1ère. Pour les autres bacs : moyennes obtenues dans les enseignements de spécialité ainsi que les moyennes d'enseignement général	Moyenne générale de l'élève par matière. Classement de l'élève par rapport à la moyenne classe. Régularité des moyennes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences liées aux méthodes de travail	capacité de travail, implication dans le travail, compréhension, prise d'initiatives	appréciations portées par les enseignants dans le bulletin. Appréciations générales portées sur la fiche de synthèse : méthode de travail, capacité à s'investir...	Essentiel
Savoir-être	Comportement	Participation attitude positive degré d'autonomie	remarque bulletin scolaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation personnalisée	cohérence du projet et des arguments présentés dans la lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN	Actions ou projets citoyens, activités extra scolaires	Engagement de l'élève dans des projets eco citoyen, des actions pédagogiques spécifiques	Complémentaire

Signature :

Jean-Christophe VELAIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Auguste
Margueritte