

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Auguste Margueritte - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean-Auguste Margueritte - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	3	51	4	4	13	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	24	11	11	13	33
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	29	18	19	13	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Tronc commun, TD spécialités, TP spécialités et projets

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un dossier clair avec les bulletins et la fiche avenir est conseillé dans le cas contraire une lettre de motivation personnelle est demandée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Relevé de notes de 1ère et de terminale ou du supérieur pour les candidats en réorientation	Bilan global des différents résultats toutes les matières ont de l'importance	Notes supérieures à la moyenne	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	le bilan des remarques doit être positif	Gradation des remarques de l'équipe pédagogique	Important
Savoir-être	Bilan du comportement	Des remarques sur le comportement sont retenus	Bulletin trimestriel	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation de la demande	Un intérêt pour la filière doit être noté	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	un engagement citoyen quelque'il soit est apprécié par la commission	Réserve citoyenne Cadets de la défense, gendarmerie	Complémentaire

Signature :

Jean-Christophe VELAIN,
 Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Auguste Margueritte