

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean-Auguste Margueritte - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Auguste Margueritte - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6403)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Auguste Margueritte - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6403)	Jury par défaut	Autres candidats	4	20	9	9	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	13	13	13	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	30	25	25	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Auguste Margueritte - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6403)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	1	1	1	14,3 %
			Masculin	17	8	8	6	85,7 %
			Total	20	9	9	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	13	13	13	7	100 %
			Total	13	13	13	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	27	22	22	7	100 %
			Total	30	25	25	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Auguste Margueritte - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6403)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	3	1	1	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	4	4	4	66,7 %
				AB	2	2	2	2	33,3 %
				B	3	2	2	0	0 %
				Total	17	8	8	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	5	5	3	42,9 %
				AB	5	5	5	2	28,6 %
				B	2	2	2	1	14,3 %
				TB	1	1	1	1	14,3 %
				Total	13	13	13	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	17	13	13	5	71,4 %
				AB	11	10	10	2	28,6 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	30	25	25	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Auguste Margueritte - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6403)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3	1	1	1	14,3 %
			Non scolarisés	5	4	4	4	57,1 %
			Scolarité étrangère	12	4	4	2	28,6 %
			Total	20	9	9	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	13	13	13	7	100 %
			Total	13	13	13	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	27	22	22	7	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	30	25	25	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Auguste Margueritte - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6403)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Relevé de notes de 1ère et de terminale ou du supérieur pour les candidats en réorientation	Notes supérieures à la moyenne	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique	Gradation des remarques de l'équipe pédagogique	Important
Savoir-être	Bilan du comportement	Bulletin trimestriel	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation de la demande	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Réserve citoyenne Cadets de la défense, gendarmerie	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- niveau minimal attendu trop faible
- spécialité sans aucun rapport avec la formation du BTS CRSA

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission composée de 6 membres qui effectue un classement individuel ce classement est comparé au traitement algorithmique pour établir la liste définitive.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ne pas écrire une lettre de motivation type mais personnelle qui met en avant vos compétences et votre envie de réussir.
Veiller à ce que l'intitulé du bts soit juste.

Signature :

Jean-Christophe VELAIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-
Auguste Margueritte