

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	22	599	71	78	8	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	45	30	30	8	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1ère année SIO :

Français : 3h / semaine

Mathématiques : 3h

Expression et communication en langue anglaise : 3h

CEJM : 5h

Support et MDSI : 7h

SISR : 3h

SLAM : 3h

Cybersécurité : 4h

Ateliers pros : 4h

Stages : 6 semaines/an

Plaquette à télécharger : <https://sites.ac-nancy-metz.fr/lyc-poincare-bar-le-duc/sites/default/files/docs/PlaquetteBTSSIO.pdf>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères généraux d'examen des vœux s'appuient sur les éléments sommatifs suivants :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, assiduité...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs, du Conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir)
- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation via la lettre de motivation
- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation
- la mobilité

Mobilité: Important

Appréciation générale:Très important

Cohérence parcours: Essentiel

Lettre motivation: Important

Capacité à réussir: Complémentaire

Tableau de correspondance BAC PRO – BTS année 2022 :

Cohérence forte : bac pro SN

Cohérence moyenne : néant

Cohérence faible : bac pro Melec

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Recommandations formulées aux candidats

Bien se renseigner sur la cohérence du parcours auprès de votre professeur principal voire sur le site de l'Onisep ou sur <http://www.horizons21.fr/>

Rédiger une lettre de motivation personnelle (modèle prêt à copier-coller à proscrire).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires	Cohérence du parcours de formation	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins	les appréciations, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux la formation	Bulletins	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Attitude face au travail Sérieux Assiduité Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation	Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Rédiger un projet de formation motivé personnel ; modèle type à proscrire	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Louis HOFFSTETTER,

Proviseur de l'établissement Lycée Raymond-
Poincaré