

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6400)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6400)	Jury par défaut	Autres candidats	16	116	103	44	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	40	33	33	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6400)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	52	44	16	6	40 %
			Masculin	64	59	28	9	60 %
			Total	116	103	44	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	18	18	0	0 %
			Masculin	19	15	15	7	100 %
			Total	40	33	33	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6400)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	14	13	4	2	100 %
				AB	8	8	1	0	0 %
				B	4	3	0	0	0 %
				Total	29	26	5	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	8	2	0	0 %
				Sans mention	39	33	9	4	30,8 %
				AB	33	32	26	9	69,2 %
				B	4	4	2	0	0 %
				Total	86	77	39	13	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	10	10	3	42,9 %
				AB	10	9	9	2	28,6 %
				B	8	8	8	2	28,6 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	40	33	33	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6400)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	107	95	43	15	100 %
			En réorientation	5	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	116	103	44	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	31	31	7	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	40	33	33	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6400)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires	Notes des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins	Bulletins	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères généraux d'examen des vœux s'appuient sur les éléments sommatifs suivants :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, assiduité...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs, du Conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir ; candidat non classé si la capacité à réussir est peu démontrée)
- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation via la lettre de motivation
- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation
- la mobilité

Mobilité : Important

Appréciation générale : Très important

Cohérence parcours : Essentiel

Lettre motivation : Important

Capacité à réussir : Non classé si peu démontrée

Tableau de correspondance BAC PRO – BTS

BTS	BAC		NIVEAU COHERENCE (BTS >
PRO			
BAC)			
NDRC		METIERS DE LA MODE - VÊTEMENT	1
Faible		METIERS DE L'ACCUEIL 1 Faible	
		METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE Option A - Animation et gestion de l'espace	
commerce		2 Moyenne	
		METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE Option B - Prospection clientèle et valorisation de l'offre	

commerciale	3 Forte		
		OPTIQUE LUNETTERIE	1
Faible			
		TECHNICIEN CONSEIL VENTE DE PRODUITS DE JARDIN	1
Faible			
		TECHNICIEN CONSEIL VENTE EN ANIMALERIE	1
Faible			
		ASSISTANCE A LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS	
ACTIVITES	1 Faible		
		ORGANISATION DE TRANSPORT DE	
MARCHANDISES			1 Faible
		TECHNICIEN CONSEIL VENTE EN ALIMENTATION (PRODUITS ALIMENTAIRES ET	
BOISSONS)	1 Faible		

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien se renseigner sur la cohérence du parcours auprès de votre professeur principal voire sur le site de l'Onisep ou sur

<http://www.horizons21.fr/>

Rédiger une lettre de motivation personnelle (modèle prêt à copier-coller à proscrire).

Signature :

Jean-Louis HOFFSTETTER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raymond-Poincaré