

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6400)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6400) | Jury par défaut | Autres candidats | 14 | 128 | 125 | 46 | 13 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 89 | 81 | 48 | 10 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6400) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 67 | 66 | 27 | 6 | 46,2 % |
| | | | Masculin | 61 | 59 | 19 | 7 | 53,8 % |
| | | | Total | 128 | 125 | 46 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 52 | 50 | 36 | 10 | 100 % |
| | | | Masculin | 37 | 31 | 12 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 89 | 81 | 48 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|-----------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6400) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 12 | 12 | 3 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 7 | 7 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 2 | 1 | 50 % |
| | | | | Total | 24 | 24 | 7 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 61 | 60 | 20 | 6 | 54,5 % |
| | | | | AB | 28 | 28 | 14 | 5 | 45,5 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 100 | 98 | 39 | 11 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 1 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | bac | Total | 4 | 3 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 8 | 6 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 31 | 25 | 7 | 2 | 20 % |
| | | | | AB | 26 | 26 | 16 | 4 | 40 % |
| | | | | B | 16 | 16 | 14 | 4 | 40 % |
| | | | | TB | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 89 | 81 | 48 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6400) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 106 | 104 | 45 | 13 | 100 % |
| | | | En réorientation | 13 | 13 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 128 | 125 | 46 | 13 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 81 | 73 | 45 | 8 | 80 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 1 | 10 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 6 | 1 | 1 | 10 % |
| | | | Total | 89 | 81 | 48 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6400) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 45 | 44 | 13 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 45 | 45 | 21 | 6 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 38 | 35 | 23 | 2 |
| | | | Autres spécialités | 48 | 45 | 25 | 8 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------------|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6400) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 50 % | 49,4 % | 38,2 % | 33,3 % |
| | | Autres doublettes | 50 % | 50,6 % | 61,8 % | 66,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Raymond-Poincaré - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (6400) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 44,2 % | 43,8 % | 47,9 % | 20 % |
| | | Autres spécialités | 55,8 % | 56,3 % | 52,1 % | 80 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Bulletins scolaires | Notes des bulletins | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Bulletins | Remarques des professeurs et appréciation générale | Très important |
| Savoir-être | Savoir-être | Bulletins | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé | Lettre de motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Capacité à réussir si elle est peu démontrée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères généraux d'examen des vœux s'appuient sur les éléments sommatifs suivants :

- les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation
- les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, assiduité...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs, du Conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir ; candidat non classé si la capacité à réussir est peu démontrée)
- la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation via la lettre de motivation
- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation
- la mobilité

| | | | |
|------------|-----------------------|--------------------|--------|
| Mobilité | Appréciation générale | Cohérence parcours | Lettre |
| motivation | Capacité à réussir | | |
| Important | Très | | |
| important | Essentiel | Important | Complé |

Tableau de correspondance BAC PRO – BTS

| | | |
|-------------|-----------|--|
| BTS | | BAC |
| PRO | | NIVEAU COHERENCE (BTS > BAC) |
| NDRC | | METIERS DE LA MODE - |
| VÊTEMENT | | 1 Faible |
| | | METIERS DE |
| L'ACCUEIL | | 1 Faible |
| gestion | 2 Moyenne | METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE Option A - Animation et |
| | | METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE Option B - Prospection |

| | | |
|---------------------------|----------|---|
| clientèle et ... | 3 Forte | |
| LUNETTERIE | | OPTIQUE |
| JARDIN | 1 Faible | 1 Faible |
| ANIMALERIE | | TECHNICIEN CONSEIL VENTE DE PRODUITS DE |
| ACTIVITES | 1 Faible | TECHNICIEN CONSEIL VENTE EN |
| MARCHANDISES | | 1 Faible |
| ALIMENTAIRES ET BOISSONS) | 1 Faible | ASSISTANCE A LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS |
| | | ORGANISATION DE TRANSPORT DE |
| | | 1 Faible |
| | | TECHNICIEN CONSEIL VENTE EN ALIMENTATION (PRODUITS |

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Recommandations formulées aux candidats :

Bien se renseigner sur la cohérence du parcours auprès de votre professeur principal
voire sur le site de l'Onisep ou sur <http://www.horizons21.fr/>

Rédiger une lettre de motivation personnelle (modèle prêt à copier-coller à proscrire).

Signature :

Julien PISSELET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raymond-Poincaré