

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Charles De Foucauld - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles De Foucauld - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6392)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles De Foucauld - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6392)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	389	250	179	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles De Foucauld - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6392)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	182	113	87	12	48 %
			Masculin	207	137	92	13	52 %
			Total	389	250	179	25	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles De Foucauld - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6392)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	68	43	28	8	40 %
				AB	74	64	51	6	30 %
				B	56	49	36	6	30 %
				TB	9	9	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	212	170	127	20	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	23	8	0	0 %
				AB	33	28	20	2	40 %
				B	28	25	20	3	60 %
				TB	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	99	80	52	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	59	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	70	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles De Foucauld - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6392)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	253	220	150	19	76 %
			En réorientation	55	26	25	6	24 %
			Non scolarisés	41	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	40	0	0	0	0 %
			Total	389	250	179	25	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles De Foucauld - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6392)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	77	73	51	10
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	41	31	23	4
			Autres doublettes	81	63	51	6
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	80	71	48	4
			Autres doublettes	17	9	4	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles De Foucauld - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6392)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	38,7 %	43,7 %	40,8 %	50 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	20,6 %	18,6 %	18,4 %	20 %
		Autres doublettes	40,7 %	37,7 %	40,8 %	30 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles De Foucauld - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (6392)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	82,5 %	88,8 %	92,3 %	80 %
		Autres doublettes	17,5 %	11,3 %	7,7 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le DCG, selon les spécialités	Notes et appréciations de 1ère et de terminale selon les spécialités (pour les candidats bacheliers) Notes obtenues au baccalauréat selon les spécialités et dans l'enseignement supérieur (étudiants en réorientation) Moyennes générales en 1ère et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité organisationnelle. Qualité rédactionnelle.	Champ « Méthode de travail » Fiche Avenir Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale. Résultats des épreuves anticipées de Français au Baccalauréat	Très important
Savoir-être	Implication. Ouverture au monde et curiosité intellectuelle.	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale capacité à s'investir de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation Capacité à réussir dans la formation Motivation du projet de formation	Avis du conseil de classe sur la fiche avenir lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement associatif	Champ " engagement citoyen"de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée des enseignants de la section concernée, a accès à tous les dossiers des candidats et les analyse en profondeur au cours d'une ou plusieurs séances de groupe.

Pour chaque dossier, une attention particulière est apportée à l'examen des résultats scolaires du candidat mais aussi de son comportement, au travers des appréciations des différents bulletins et du dossier.

Les critères de la fiche avenir sont également pris en compte.

Au regard de tous ces éléments, un rang est attribué à la candidature par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission invite les candidats à être vigilants sur l'expression écrite et l'orthographe utilisées. La rubrique "Activités et centres d'intérêt" est à compléter le plus précisément possible. Le projet de formation motivé doit apporter des éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées comme des salons étudiants, portes ouvertes, mini-stages... Les expériences comme les stages sont aussi à mettre en avant. Si le cursus scolaire a été interrompu ou bien si la classe actuelle n'est pas une terminale, il est important d'explicitier le parcours et le choix d'entrée dans une nouvelle formation.

Signature :

JEAN-LOUIS BAUDIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles De Foucauld