

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Charles De Foucauld - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Charles De Foucauld - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	24	280	118	215	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Unités d'enseignements (horaire hebdomadaire 1ère année) :

- UE1 - Introduction au droit (5h)
- UE5 - Economie (7h)
- UE8 - Systèmes d'Information de Gestion (6h)
- UE9 - Introduction à la comptabilité (5h)
- UE12 - Anglais des affaires (2h)
- UE13 - Relations professionnelles (1h)

Unités d'enseignements (horaire hebdomadaire 2ème année) :

- UE2 - Droit des sociétés (5h)
- UE4 - Droit fiscal (5h)
- UE6 - Finance d'entreprise (5h)
- UE10 - Comptabilité approfondie (5h)
- UE12 - Anglais des affaires (3h)

Unités d'enseignements (horaire hebdomadaire 3ème année) :

- UE3 - Droit social (5h)
- UE7 - Management (7h)

- UE8 - Systèmes d'Information de Gestion (1h)

- UE11 - Contrôle de gestion (5h)

- UE13 - Relations professionnelles (1h)

Périodes de Formation en Milieu Professionnel :

- 1^{ère}année : stage de 4 semaines (juin)

- 2^{ème}année : stage de 4 semaines (juin)

- 3^{ème}année : stage de 2 semaines (octobre)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée des enseignants de la section concernée, a accès à tous les dossiers des candidats et les analyse en profondeur au cours d'une ou plusieurs séances de groupe.

Pour chaque dossier, une attention particulière est apportée à l'examen des résultats scolaires du candidat mais aussi de son comportement, au travers des appréciations des différents bulletins et du dossier.

Les critères de la fiche avenir sont également pris en compte.

Au regard de tous ces éléments, un rang est attribué à la candidature par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission invite les candidats à être vigilants sur l'expression écrite et l'orthographe utilisées. La rubrique "Activités et centres d'intérêt" est à compléter le plus précisément possible. Le projet de formation motivé doit apporter des éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées comme des salons étudiants, portes ouvertes, mini-stages... Les expériences comme les stages sont aussi à mettre en avant. Si le cursus scolaire a été interrompu ou bien si la classe actuelle n'est pas une terminale, il est important d'explicitier le parcours et le choix d'entrée dans une nouvelle formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le DCG, selon les spécialités : mathématiques, SES, gestion et finance, économie-droit et management, français, anglais, numérique, histoire- géographie. Moyenne générale, progression	Notes et appréciations de 1ère et de terminale selon les spécialités (pour les candidats bacheliers) Notes obtenues au baccalauréat selon les spécialités et dans l'enseignement supérieur (étudiants en réorientation) Moyennes générales en 1ère et Terminale	Notes et appréciations de 1ère et de terminale selon les spécialités (pour les candidats bacheliers) Notes obtenues au baccalauréat selon les spécialités et dans l'enseignement supérieur (étudiants en réorientation) Moyennes générales en 1ère et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité organisationnelle, qualité rédactionnelle	Capacités argumentatives, Orthographe	Champ méthode de travail fiche avenir appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
Savoir-être	Implication. Ouverture au monde et curiosité intellectuelle.	Capacité à fournir des efforts, à s' investir et à s' impliquer dans les travaux et les projets. ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale capacité à s' investir de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation Capacité à réussir dans la formation Motivation du projet de formation Participation aux journées	Motivation du projet de formation	Avis du conseil de classe sur la fiche avenir projet de formation motivé	Important

	d'immersion et Portes Ouvertes de la formation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement associatif	Champ " engagement citoyen"de la fiche avenir	Complémentaire	

Signature :

Yannick LEPORC,
Proviseur de l'établissement Lycée Charles De
Foucauld