

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	10	92	46	62	16	16
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	26	7	8	16	16
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	78	52	74	16	16

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nos atouts :

- Un parcours adapté à chacun vers les métiers de la comptabilité et de la gestion !
- Taux de réussite supérieurs à la moyenne nationale.
- Passerelles spécifiques vers le DCG
- Préparation à la certification informatique C2i.
- Préparation spécifique au TOEIC.
- Démarche d'accompagnement personnalisé de l'étudiant.
- Au cœur du bassin économique et culturel de Nancy, à proximité immédiate des moyens de transport (tram, SNCF)

Enseignements Généraux (horaires hebdomadaires 1ère/2ème année) :

- Culture générale et expression (3h/3h)
- Anglais (2h/2h)
- LV2 (Allemand, Espagnol, Italien) (2h/2h)
- Mathématiques appliquées (2h/2h)
- Economie (2h/2h)
- Droit (2h/2h)
- Management des entreprises (2h/2h)

Enseignements professionnels (horaires hebdomadaires 1ère/2ème année) :

- Gestion comptable, fiscale et sociale (8h/5,5h)
- Gestion financière, prévision, analyses et contrôle de gestion (3h/5,5h)
- Informatique et organisation du système d'information (3h/3h)
- Activités professionnelles de synthèse (3h/3h)

Période de Formation en Milieu Professionnel :

- 1ère année : stage de 8 semaines (mai-juin)
- 2ème année : stage de 4 semaines (novembre-décembre)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée des enseignants de la section concernée, a accès à tous les dossiers des candidats et les analyse en profondeur au cours d'une ou plusieurs séances de groupe.

Pour chaque dossier, une attention particulière est apportée à l'examen des résultats scolaires du candidat mais aussi de son comportement, au travers des appréciations des différents bulletins et du dossier.

Les critères de la fiche avenir sont également pris en compte.

Au regard de tous ces éléments, un rang est attribué à la candidature par la commission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission invite les candidats à être vigilants sur l'expression écrite et l'orthographe utilisées. La rubrique "Activités et centres d'intérêt" est à compléter le plus précisément possible. Le projet de formation motivé doit apporter des éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées comme des salons étudiants, portes ouvertes, mini-stages... Les expériences comme les stages sont aussi à mettre en avant. Si le cursus scolaire a été interrompu ou bien si la classe actuelle n'est pas une terminale, il est important d'explicitier le parcours et le choix d'entrée dans une nouvelle formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques		Notes de 1ère et terminal	Très important
	Résultats dans les matières littéraires	Notes aux épreuves anticipées de français	Notes de 1ère	Très important
	Suivi d' options complémentaires notamment en lien avec le monde d' l' entreprise	Suivi d'options complémentaires notamment en lien avec le monde de l'entreprise	Suivi d'options de la 1ère à la terminale et appréciations obtenues	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	orthographe vocabulaire expression écrite correcte	Orthographe, vocabulaire, expression écrite correcte	appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de terminale	Important
	capacités organisationnelles et d' autonomie	Champs "Méthode de travail" et "Autonomie" de la fiche Avenir. Les appréciations des enseignants en 1ère et en terminale notamment dans les matières technologiques ou professionnelles	champs méthode de travail et autonomie de la fiche avenir les appréciations des enseignants en 1ère et en terminale notamment dans les matières technologiques ou professionnelles	Très important
	utilisation de l' outil numérique	Utilisation de l'outil numérique	Appréciations des enseignants dans le domaine technologique ou professionnel et/ou la rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Savoir-être	Capacités relationnelles	Travailler en équipe	TAppréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et de terminale notamment dans les matières technologiques ou professionnelles	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt pour le monde de l'entreprise et le domaine comptable en particulier	La rubrique "Projet de formation motivé" et le champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Participation à un projet collectif ou implication dans une association en lien avec la découverte du monde de l'entreprise	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" et le champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Yannick LEPORC,  
Proviseur de l'établissement Lycée Charles De  
Foucauld