

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel | Jury par défaut | Autres candidats | 6 | 158 | 21 | 38 | 16 | 33 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 90 | 31 | 46 | 16 | 33 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 12 | 196 | 44 | 96 | 16 | 33 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nos atouts :

- Une expérience de plus de 20 ans pour préparer les jeunes aux métiers du commerce !
- Taux de réussite supérieurs à la moyenne nationale.
- Préparation à la certification informatique C2i.
- Préparation spécifique au TOEIC.
- Démarche d'accompagnement personnalisé de l'étudiant.
- Au cœur du bassin économique et culturel de Nancy, à proximité immédiate des moyens de transport (tram, SNCF)

Enseignements Généraux (horaires hebdomadaires 1ère/2ème année) :

- Culture générale et expression (3h/3h)
- Anglais (3h/3h)
- LV2 (Allemand, Espagnol, Italien) (2h/2h)
- Economie (2h/2h)
- Droit (2h/2h)
- Management des entreprises (2h/2h)

Enseignements professionnels (horaires hebdomadaires 1ère/2ème année) :

- Management et Gestion des Unités Commerciales (4h/6h)

- Gestion de la Relation Commerciale (9h/2h)
- Développement de l'Unité Commerciale (3h/9h)
- Informatique Commerciale (2h/3h)
- Communication (2h/-)

Périodes de Formation en Milieu Professionnel :

- 1^{ère}année : stage de 8 semaines (2 en novembre-décembre et 6 en mai-juin)
- 2^{ème}année : stage de 6 semaines (3 en novembre 3 en janvier-février)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée des enseignants de la section concernée, a accès à tous les dossiers des candidats et les analyse en profondeur au cours d'une ou plusieurs séances de groupe.

Pour chaque dossier, une attention particulière est apportée à l'examen des résultats scolaires du candidat mais aussi de son comportement, au travers des appréciations des différents bulletins et du dossier.

Les critères de la fiche avenir sont également pris en compte.

Au regard de tous ces éléments, un rang est attribué à la candidature par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission invite les candidats à être vigilants sur l'expression écrite et l'orthographe utilisées. La rubrique "Activités et centres d'intérêt" est à compléter le plus précisément possible. Le projet de formation motivé doit apporter des éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées comme des salons étudiants, portes ouvertes, mini-stages... Les expériences comme les stages sont aussi à mettre en avant. Si le cursus scolaire a été interrompu ou bien si la classe actuelle n'est pas une terminale, il est important d'explicitier le parcours et le choix d'entrée dans une nouvelle formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|----------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Voir paramétrage de la formation | Enseignements professionnels ou de spécialité | Résultats de 1ère et terminale | Très important |
| | Voir paramétrage de la formation | Mathématiques | Résultats de 1ère et terminale | Très important |
| | Voir paramétrage de la formation | Français | Résultats de 1ère et terminale | Important |
| | Voir paramétrage de la formation | Anglais | Résultats de 1ère et terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Voir paramétrage de la formation | Méthode de travail et autonomie | fiche avenir et bulletins scolaires projet de formation motivé | Important |
| | Voir paramétrage de la formation | Qualité de l' orthographe | Lettre de motivation | Complémentaire |
| Savoir-être | Voir paramétrage de la formation | Assiduité et ponctualité capacité de travailler en équipe capacité d' écoute et motivation | bulletins scolaires et projet de formation motivé | Important |
| | Voir paramétrage de la formation | capacité à travailler en équipe capacité capacité d' écoute et motivation | Projet de formation motivé | Complémentaire |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Voir paramétrage de la formation | Capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée | avis du conseil de classe et du Chef d'établissement fiche avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Voir paramétrage de la formation | Expérience professionnelle Engagement au sein de l'établissement (CVL, MDL, autres) Engagements et activités axtra-scolaires | CV | Complémentaire |

Signature :

Yannick LEPORC,
Proviseur de l'établissement Lycée Charles De Foucauld