

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6389)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6389) | Jury par défaut | Autres candidats | 6 | 48 | 48 | 41 | 6 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 9 | 75 | 75 | 49 | 9 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 9 | 97 | 97 | 38 | 9 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6389) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 25 | 25 | 22 | 2 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 23 | 23 | 19 | 4 | 66,7 % |
| | | | Total | 48 | 48 | 41 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 29 | 29 | 21 | 4 | 44,4 % |
| | | | Masculin | 46 | 46 | 28 | 5 | 55,6 % |
| | | | Total | 75 | 75 | 49 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 46 | 46 | 20 | 2 | 22,2 % |
| | | | Masculin | 51 | 51 | 18 | 7 | 77,8 % |
| | | | Total | 97 | 97 | 38 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|---|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6389) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 28 | 28 | 27 | 4 | 66,7 % |
| | | | | AB | 10 | 10 | 10 | 2 | 33,3 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 41 | 41 | 40 | 6 | 100 % |
| | Bacheliers professionnels toutes séries | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 7 | 7 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 7 | 7 | 1 | 0 | |
| | | | | Échec au bac | 6 | 6 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 22 | 22 | 13 | 2 | 22,2 % |
| | | | | AB | 26 | 26 | 18 | 4 | 44,4 % |
| | | | | B | 17 | 17 | 14 | 3 | 33,3 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | TB | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 75 | 75 | 49 | 9 | 100 % |
| | | | | Échec au bac | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 63 | 63 | 25 | 7 | 77,8 % |
| | | | | AB | 21 | 21 | 10 | 2 | 22,2 % |
| | | | | B | 10 | 10 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 97 | 97 | 38 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6389) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 29 | 29 | 28 | 1 | 16,7 % |
| | | | En réorientation | 6 | 6 | 6 | 2 | 33,3 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 8 | 6 | 3 | 50 % |
| | | | Scolarité étrangère | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Total | 48 | 48 | 41 | 6 | 100 % |
| | | | En terminale | 71 | 71 | 48 | 9 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 75 | 75 | 49 | 9 | 100 % |
| | | | En terminale | 81 | 81 | 29 | 5 | 55,6 % |
| | | | En réorientation | 10 | 10 | 7 | 2 | 22,2 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 6 | 2 | 2 | 22,2 % |
| | | | Total | 97 | 97 | 38 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6389) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 58 | 58 | 22 | 4 |
| | | | Autres doublettes | 35 | 35 | 16 | 5 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 35 | 35 | 28 | 4 |
| | | | Autres spécialités | 34 | 34 | 19 | 3 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------------|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6389) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 62,4 % | 62,4 % | 57,9 % | 44,4 % |
| | | Autres doublettes | 37,6 % | 37,6 % | 42,1 % | 55,6 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6389) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 50,7 % | 50,7 % | 59,6 % | 57,1 % |
| | | Autres spécialités | 49,3 % | 49,3 % | 40,4 % | 42,9 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Enseignements professionnels ou de spécialité Mathématiques Français Anglais | Résultats de 1ère et terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail et autonomie Qualité de l'orthographe | fiche avenir et bulletins scolaires lettre de motivation | Important |
| Savoir-être | Assiduité et ponctualité Capacité à travailler en équipe, capacité d'écoute et motivation | bulletins scolaires et lettre de motivation | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée | avis du conseil de classe et du Chef d'établissement fiche avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expérience professionnelle | CV | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les dossiers sont classés

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte a bien été effective

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux, composée des enseignants de la section concernée, a accès à tous les dossiers des candidats et les analyse en profondeur au cours d'une ou plusieurs séances de groupe.

Pour chaque dossier, une attention particulière est apportée à l'examens des résultats scolaires du candidat mais aussi de son comportement, au travers des appréciations des différents bulletins et du dossier.

Les critères de la fiche avenir sont également pris en compte.

Au regard de tous ces éléments, un rang est attribué à la candidature par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithme ?

Aucun traitement algorithme n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission invite les candidats à être vigilants sur l'expression écrite et l'orthographe utilisées. La rubrique "Activités et centres d'intérêt" est à compléter le plus précisément possible. Le projet de formation motivé doit apporter des éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées comme des salons étudiants, portes ouvertes, mini-stages... Les expériences comme les stages sont aussi à mettre en avant. Si le cursus scolaire a été interrompu ou bien si la classe actuelle n'est pas une terminale, il est important d'expliciter le parcours et le choix d'entrée dans une nouvelle formation.

Signature :

JEAN-LOUIS BAUDIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Charles De Foucauld