Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (6388)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (6388)	Jury par défaut	Autres candidats	8	38	37	37	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	60	60	53	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	55	54	48	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (6388)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	33	32	32	4	80 %
			Masculin	5	5	5	1	20 %
			Total	**38**	**37**	**37**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	57	57	50	6	100 %
			Masculin	3	3	3	0	0 %
			Total	**60**	**60**	**53**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	52	51	46	8	88,9 %
			Masculin	3	3	2	1	11,1 %
			Total	**55**	**54**	**48**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (6388)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	9	8	8	2	100 %
				AB	14	14	14	0	0 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	**32**	**31**	**31**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	3	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**5**	**5**	**5**	**3**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	**1**	**1**	**1**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	16	16	12	3	50 %
				AB	23	23	22	3	50 %
				B	15	15	14	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	**60**	**60**	**53**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	31	31	27	8	88,9 %
				AB	17	16	15	1	11,1 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**55**	**54**	**48**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (6388)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	19	19	1	20 %
			En réorientation	10	10	10	1	20 %
			Non scolarisés	5	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	3	60 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**38**	**37**	**37**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	51	51	46	4	66,7 %
			En réorientation	6	6	6	2	33,3 %
			Non scolarisés	3	3	1	0	0 %
			Total	**60**	**60**	**53**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	49	48	45	7	77,8 %
			En réorientation	1	1	1	1	11,1 %
			Non scolarisés	5	5	2	1	11,1 %
			Total	**55**	**54**	**48**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (6388)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	42	41	37	8
			Autres doublettes	11	11	10	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Charles De Foucauld - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (6388)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	79,2 %	78,8 %	78,7 %	100 %
		Autres doublettes	20,8 %	21,2 %	21,3 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise de la langue, connaissance du milieu sanitaire ou social ou de la gestion des RH, une certaine maîtrise de la langue anglaise	Notes fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en compte de l'aptitude au travail à travers les appréciations des enseignants et du chef d'établissement portés sur les bulletins de 1ère et Terminale et sur la fiche Parcours Avenir	Appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Travail et investissement dans la formation	Appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lien des engagements avec la formation	Activités et centres d' intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les dossiers sont classés

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte a bien été effective

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux, composée des enseignants de la section concernée, a accès à tous les dossiers des candidats et les analyse en profondeur au cours d'une ou plusieurs séances de groupe.
Pour chaque dossier, une attention particulière est apportée à l'examens des résultats scolaires du candidat mais aussi de son comportement, au travers des appréciations des différents bulletins et du dossier.
Les critères de la fiche avenir sont également pris en compte.
Au regard de tous ces éléments, un rang est attribué à la candidature par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission invite les candidats à être vigilants sur l'expression écrite et l'orthographe utilisées. La rubrique "Activités et centres d'intérêt" est à compléter le plus précisément possible. Le projet de formation motivé doit apporter des éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées comme des salons étudiants, portes ouvertes, mini-stages... Les expériences comme les stages sont aussi à mettre en avant. Si le cursus scolaire a été interrompu ou bien si la classe actuelle n'est pas une terminale, il est important d'expliciter le parcours et le choix d'entrée dans une nouvelle formation.

Signature :
JEAN-LOUIS BAUDIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Charles De Foucauld