

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants	Jury par défaut	Autres candidats	3	58	21	32	28	66
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	65	33	46	28	66

masquerTauxBoursier : false / afficherInfosComplementairesTauxCyclePluridisciplinaireEtudesHenriIV :

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur qui suit une formation BTS FED option domotique et bâtiments communicants est un spécialiste de l'intégration des services s'appuyant sur les systèmes communicants dans l'habitat pour les bâtiments tertiaires et résidentiels.

Les domaines abordés pendant la formation sont les suivants :

- l'utilisation des énergies et notamment des énergies renouvelables
- la gestion et la maîtrise des consommations énergétiques
- la gestion du confort
- la sécurité incendie et anti-intrusion
- le contrôle d'accès
- la surveillance technique
- les services d'aide à la personne

Le contenu se décompose en :

- l'enseignement général (12h/semaine) : culture générale et expression, anglais, mathématiques, physique-chimie,
- l'enseignement technologique (20 h/semaine) : Enseignements techniques et professionnels et communication technique et commerciale.
- l'accompagnement personnalisé (1h/semaine)

Les enseignements techniques et professionnels abordent deux secteurs phares du bâtiment :

- le génie électrique: gestion technique des bâtiments, sécurité incendie, contrôle d'accès...
- le génie thermique: système de chauffage, énergies renouvelables, climatisation...

Des enseignements linguistiques sont associés aux enseignements techniques: des séances de cours co-animés par un enseignant technique et un professeur d'anglais.

La formation comporte 8 semaines de stage en entreprise.

[Plaquette du lycée décrivant la formation.](#)

[Référentiel du BTS FED \(source eduscol\)](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée de professeurs d'enseignement général et technologique de la filière, Les enseignants se sont partagés les dossiers par groupe ("Bacheliers professionnels toutes séries" et "Tous les candidats sauf les Bac professionnels").

Les candidats des deux groupes ont été classés respectivement selon les critères suivants :

- Moyennes annuelles des enseignements de première et terminale;
- Appréciation des enseignements de première et terminale mettant en évidence l'engagement du candidat dans son parcours de formation;
- Avis de l'équipe pédagogique et du professeur principal sur la capacité à réussir dans la formation demandée;
- Avis du chef d'établissement sur l'aptitude à réussir dans la formation demandée.
- Lettre de motivation du candidat;
- Cohérence du parcours de formation par rapport à la formation demandée.

Si le candidat possède déjà le baccalauréat, les notes obtenues et la mention sont prises en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

De nombreux candidats ne remplissent pas correctement toutes les rubriques. Les activités en dehors du temps scolaires, l'engagement citoyen

permettent parfois de se démarquer d'autres candidats, il est donc important de ne pas négliger certaines rubriques.

La lettre de motivation ne doit pas être une copie de ce que l'on trouve sur Internet. On peut s'en inspirer mais il est essentiel que celle-ci soit :

- personnelle;

- le reflet de votre projet de formation;

- spécifique à chaque formation demandée (éviter les lettres standards où l'on ne change que l'intitulé du BTS).

Les candidats postulant une place en BTS Fluides, énergies, domotique - option C domotique et bâtiments communicants doivent comprendre

que le savoir-être est tout aussi important que les résultats obtenus

dans chaque matière. Les remarques des enseignants sur votre comportement en classe et sur votre assiduité sont des éléments importants pour votre admission en BTS.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques, comparées aux moyennes de la classe	Notes en mathématiques et sciences physiques	Les résultats en mathématiques et en physique chimie doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Très important
	Progression des moyennes	Notes obtenues en français et/ou philosophie	Des moyennes en progression tout au long du cursus sont appréciées (bulletins scolaires).	Important
	Notes dans les matières technologiques et / ou professionnelles, comparées aux moyennes de la classe	Notes obtenues dans les domaines technologiques ou professionnels	Les résultats dans les enseignements technologiques ou professionnels doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail (rigueur, logique, régularité...)	Attitude face au travail demandé	La régularité dans le travail personnel sera appréciée au travers des remarques des professeurs (bulletins scolaires).	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'orthographe.	La qualité du projet de formation est importante	Le projet de formation motivé doit être organisé et doit respecter les règles d'orthographe d'usage.	Important
Savoir-être	Autonomie	Autonomie soulignée dans les observations des enseignants	Une autonomie a minima assez satisfaisante est demandée (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Implication dans le travail	Critère a minima satisfaisant (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
	Assiduité et ponctualité	Une bonne assiduité est attendue (bulletins scolaires).	Une bonne assiduité est attendue (bulletins scolaires).	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation structuré	Le projet de formation devra témoigner de l'intérêt du candidat pour la formation	Très important
	Cohérence du projet quel que soit le parcours de formation.	Cohérence entre le baccalauréat obtenu et la formation choisie.	Le projet de formation devra montrer la cohérence de la poursuite d'études.	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Critère a minima satisfaisant demandé (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Critère a minima satisfaisant demandé (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou étudiant (CVL, MDL...)	L'engagement de l'étudiant sera un plus.	L'engagement de l'étudiant sera un plus.	Complémentaire

Signature :

Nathalie DEFRANOUX,

Proviseur de l'établissement Lycée Emmanuel Héré