

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Management économique de la construction

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Management économique de la construction (6372)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Management économique de la construction (6372)	Jury par défaut	Autres candidats	12	118	96	67	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	59	53	41	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Management économique de la construction (6372)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	26	22	7	50 %
			Masculin	89	70	45	7	50 %
			Total	118	96	67	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	12	10	5	35,7 %
			Masculin	44	41	31	9	64,3 %
			Total	59	53	41	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Management économique de la construction (6372)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	17	14	12	3	75 %
				AB	6	6	5	0	0 %
				B	3	3	3	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	27	24	21	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	2	1	0	0 %
				Sans mention	48	42	20	6	60 %
				AB	18	16	14	3	30 %
				B	9	9	8	1	10 %
				TB	3	3	3	0	0 %
			Total	84	72	46	10	100 %	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	bac	AB	4	0	0	0
					Total	7	0	0	0
				Échec au bac	Échec au bac	10	10	6	0 %
					Sans mention	19	16	14	64,3 %
					AB	16	15	11	21,4 %
					B	13	11	9	21,4 %
					TB	1	1	1	0 %
					Total	59	53	41	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Management économique de la construction (6372)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	93	85	59	11	78,6 %
			En réorientation	14	7	5	1	7,1 %
			Non scolarisés	7	4	3	2	14,3 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	118	96	67	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	55	49	37	11	78,6 %
			En réorientation	2	2	2	2	14,3 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	7,1 %
			Total	59	53	41	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Management économique de la construction (6372)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	62	59	40	8
			Autres doublettes	20	11	5	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Management économique de la construction (6372)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	75,6 %	84,3 %	88,9 %	80 %
		Autres doublettes	24,4 %	15,7 %	11,1 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques, comparées aux moyennes de la classe	Les résultats en mathématiques et en physique chimie doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Très important
	Progression des moyennes	Des moyennes en progression tout au long du cursus sont appréciées (bulletins scolaires).	Important
	Notes dans les matières technologiques et / ou professionnelles, comparées aux moyennes de la classe	Les résultats dans les enseignements technologiques ou professionnels doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail (rigueur, logique, régularité, ...).	La régularité dans le travail personnel sera appréciée au travers des remarques des professeurs (bulletins scolaires, fiche avenir).	Très important
	Qualité de l'orthographe.	La lettre de motivation doit être organisée et doit respecter les règles d'orthographe d'usage.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Une autonomie a minima assez satisfaisante est demandée (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Critère a minima satisfaisant (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation devra être motivée.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet quel que soit le parcours de formation.	La lettre de motivation devra montrer la cohérence de la poursuite d'études.	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Critère a minima satisfaisant demandé (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou étudiant (CVL, MDL...)	L'engagement de l'étudiant sera un plus.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le défaut d'assiduité, de ponctualité, d'investissement et de comportement scolaire adapté.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère peut être pris en compte en dernier lieu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées par des commissions composées d'enseignants du BTS postulé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut que les candidats se renseignent sur la formation demandée : Quels sont les contenus, Quels sont les débouchés ? Il est important d'échanger avec l'équipe pédagogique et avec les étudiants lors des journées portes ouvertes. Les candidats peuvent également demander des immersions dans la formation.

Signature :

Nathalie DEFANOUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emmanuel Héré