

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Management économique de la construction

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Management économique de la construction (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6372)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Management économique de la construction (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6372)	Jury par défaut	Autres candidats	12	111	86	78	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	52	51	45	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Management économique de la construction (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6372)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	24	23	1	9,1 %
			Masculin	79	62	55	10	90,9 %
			<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>86</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	9	8	1	8,3 %
			Masculin	43	42	37	11	91,7 %
			<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Management économique de la construction (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6372)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	28	25	18	5	100 %
				AB	13	13	13	0	0 %
				B	4	4	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	2	2	0	0 %
				Sans mention	24	19	19	6	100 %
				AB	16	16	16	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	12	2	2	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	2	0	0 %
				Sans mention	21	20	18	7	58,3 %
				AB	14	14	12	4	33,3 %
				B	11	11	11	1	8,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Management économique de la construction (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6372)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	76	67	59	7	63,6 %
			En réorientation	17	15	15	2	18,2 %
			Non scolarisés	9	4	4	2	18,2 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>86</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	47	47	41	11	91,7 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	8,3 %
			<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Management économique de la construction (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6372)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques, comparées aux moyennes de la classe	Les résultats en mathématiques et en physique chimie doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Très important
	Progression des moyennes	Des moyennes en progression tout au long du cursus sont appréciées (bulletins scolaires).	Important
	Notes dans les matières technologiques et / ou professionnelles, comparées aux moyennes de la classe	Les résultats dans les enseignements technologiques ou professionnels doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail (rigueur, logique, régularité, ...).	La régularité dans le travail personnel sera appréciée au travers des remarques des professeurs (bulletins scolaires, fiche avenir).	Très important
	Qualité de l'orthographe.	La lettre de motivation doit être organisée et doit respecter les règles d'orthographe d'usage.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Une autonomie a minima assez satisfaisante est demandée (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Critère a minima satisfaisant (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation devra être motivée.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet quel que soit le parcours de formation.	La lettre de motivation devra montrer la cohérence de la poursuite d'études.	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Critère a minima satisfaisant demandé (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou étudiant (CVL, MDL...)	L'engagement de l'étudiant sera un plus.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Réunion de la commission d'examen des vœux par catégorie de candidatures (BCP, BAC GT).

Les candidatures sont classées en tenant compte :

- des résultats académiques,
- de l'assiduité et de l'implication dans la formation
- de la motivation du candidat
- De sa connaissance de la formation et de ses démarches

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut que les candidats se renseignent sur la formation demandée, quels sont les contenus, quels sont les débouchés ? Il est important d'échanger avec l'équipe pédagogique et avec les étudiants lors des journées portes ouvertes. Les candidats peuvent également demander une immersion dans la formation.

**Signature :**

Nathalie DEFRANOUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emmanuel Héré