

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Management économique de la construction

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Management économique de la construction	Jury par défaut	Autres candidats	17	197	54	79	17	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	80	32	38	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur « MEC » intervient sur les choix constructifs et les caractéristiques des matériaux et des équipements pour garantir la conformité du projet aux réglementations, satisfaire le besoin exprimé par le client et respecter le budget du projet de construction.

Les principales activités intégrant l'utilisation d'outils numériques innovants et collaboratifs, sont : la description technique des ouvrages à construire, la quantification et l'estimation du coût des ouvrages, du coût global, l'étude de prix détaillée des travaux (le chiffrage), la formalisation d'une offre de prix, l'élaboration du mémoire technique, la comparaison et l'analyse des offres de prix des entreprises, l'établissement du bilan carbone d'un bâtiment, l'analyse financière de l'opération de construction.

Il intervient sur tous les corps de métiers lors des phases d'études, de suivi d'exécution des travaux et d'exploitation du bâtiment, pour des projets de construction neuve, d'éco-rénovation, de réhabilitation, de restauration du patrimoine et de déconstruction.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été examinés par une commission constituée de professeurs enseignant en BTS MEC, du DDFPT et du chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent prendre connaissance des prérequis, des contenus de la formation et de ses débouchés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques, comparées aux moyennes de la classe	Les résultats en mathématiques et en physique chimie doivent être satisfaisants	Les résultats en mathématiques et en physique chimie doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Très important
	Progression des moyennes	Résultats académiques	Des moyennes en progression tout au long du cursus sont appréciées (bulletins scolaires).	Important
	Notes dans les matières technologiques et / ou professionnelles, comparées aux moyennes de la classe	Les résultats dans les enseignements technologiques ou professionnels	Les résultats dans les enseignements technologiques ou professionnels doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail (rigueur, logique, régularité, ...).	La régularité dans le travail personnel	La régularité dans le travail personnel sera appréciée au travers des remarques des professeurs (bulletins scolaires, fiche avenir).	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'orthographe.	La qualité du projet de formation	Le projet de formation motivé doit être organisé et doit respecter les règles d'orthographe d'usage.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Autonomie fiche avenir	Une autonomie a minima assez satisfaisante est demandée (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Critère a minima satisfaisant (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Critère a minima satisfaisant (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
	Assiduité et ponctualité	Une bonne assiduité est attendue (bulletins scolaires).	Une bonne assiduité est attendue (bulletins scolaires).	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le projet de formation devra être motivé.	Le projet de formation devra être motivé.	Très important
	Cohérence du projet quel que soit le parcours de formation.	Cohérence entre le baccalauréat obtenu et le BTS choisi	Le projet de formation devra montrer la cohérence de la poursuite d'études.	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Critère a minima satisfaisant demandé (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Critère a minima satisfaisant demandé (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou étudiant (CVL, MDL...)	L'engagement de l'étudiant sera un plus.	L'engagement de l'étudiant sera un plus.	Complémentaire

Signature :

Nathalie DEFRANOUX,

Proviseur de l'établissement Lycée Emmanuel Héré