

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Bâtiment	Jury par défaut	Autres candidats	17	583	74	104	13	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	89	35	42	13	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du brevet de technicien supérieur bâtiment exercera son métier dans les domaines du gros œuvre et du second œuvre du bâtiment. Il intervient à tous les niveaux depuis la conception de solutions techniques jusqu'à la réception des ouvrages.

Il sait :

- concevoir des solutions techniques depuis l'explicitation du besoin jusqu'à la définition détaillée, dans le cadre d'une construction neuve ou d'une réhabilitation
- concevoir, avec ou sans assistance numérique, le processus de réalisation d'un ouvrage- valider et optimiser techniquement et économiquement la relation «ouvrage-procédés-matériaux», notamment dans le cas des interfaces entre gros œuvre et corps d'état secondaires et techniques
- piloter un chantier en garantissant l'avancement, la qualité, la sécurité
- gérer un chantier, sur les plans humain, matériel, économique et environnemental
- apporter une réponse technique et économique à une demande.

Le volume horaire sur les 2 années est le suivant:

- Enseignement Général : 600 h;
- Enseignements Techniques et Professionnels : 1440 h;
- 8 Semaines de stages en entreprise en fin de première année.

<http://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr.sti/files/textes/formations-bts-bts-batiment/704-ref-bts-batiment.pdf>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de candidature sont examinés par une commission constituée de professeurs enseignant en BTS, du DDFPT et du chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent prendre connaissance des pré-requis, des contenus de la formation et de ses débouchés

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques, comparées aux moyennes de la classe	Les résultats en mathématiques et en physique chimie doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Les résultats en mathématiques et en physique chimie doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Très important
	Progression des moyennes	Des moyennes en progression tout au long du cursus sont appréciées (bulletins scolaires).	Des moyennes en progression tout au long du cursus sont appréciées (bulletins scolaires).	Important
	Notes dans les matières technologiques et / ou professionnelles, comparées aux moyennes de la classe	Les résultats dans les enseignements technologiques ou professionnels doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Les résultats dans les enseignements technologiques ou professionnels doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail (rigueur, logique, régularité, ...).	Travail régulier et implication	La régularité dans le travail personnel sera appréciée au travers des remarques des professeurs (bulletins scolaires).	Très important
	Qualité de l'orthographe.	Qualité de la rédaction du projet de formation	Le projet de formation motivé doit être organisé et doit respecter les règles d'orthographe d'usage.	Très important

Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Fiche avenir	Critère a minima satisfaisant (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
	Assiduité et ponctualité	Absences et retards	Une bonne assiduité est attendue (bulletins scolaires).	Essentiel
	Autonomie	Fiche avenir	Une autonomie a minima assez satisfaisante est demandée (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet quel que soit le parcours de formation	Projet de formation	Le projet de formation devra montrer la cohérence de la poursuite d'études et du projet professionnel.	Essentiel
	Motivation	Être acteur de sa formation	Le projet de formation devra être motivé.	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Critère a minima satisfaisant demandé (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou étudiant (CVL, MDL...)	L'engagement de l'étudiant sera apprécié.	L'engagement de l'étudiant sera un plus.	Complémentaire

Signature :

Nathalie DEFRANOUX,
Proviseur de l'établissement Lycée Emmanuel Héré