Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Bâtiment (6371)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Bâtiment (6371)	Jury par défaut	Autres candidats	18	238	160	135	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	71	53	40	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Bâtiment (6371)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	55	29	27	2	10,5 %
			Masculin	183	131	108	17	89,5 %
			Total	**238**	**160**	**135**	**19**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	15	10	3	21,4 %
			Masculin	55	38	30	11	78,6 %
			Total	**71**	**53**	**40**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Bâtiment (6371)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	33	30	16	4	66,7 %
				AB	21	19	13	2	33,3 %
				B	5	5	4	0	0 %
				Total	**62**	**56**	**33**	**6**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	4	4	0	0 %
				Sans mention	54	48	47	11	84,6 %
				AB	39	37	37	1	7,7 %
				B	9	9	9	1	7,7 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	**112**	**102**	**101**	**13**	**100 %**
			Diplômes étrangers	Sans mention	45	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	13	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				Total	**62**	**1**	**1**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	0	0	
				Total	**2**	**1**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	4	4	0	0 %
				Sans mention	20	10	3	1	7,1 %
				AB	16	14	10	4	28,6 %
				B	21	20	18	6	42,9 %
				TB	5	5	5	3	21,4 %
				Total	**71**	**53**	**40**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Bâtiment (6371)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	138	130	110	17	89,5 %
			En réorientation	24	21	18	2	10,5 %
			Non scolarisés	31	7	6	0	0 %
			Scolarité étrangère	44	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**238**	**160**	**135**	**19**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	64	51	38	14	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	**71**	**53**	**40**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Bâtiment (6371)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93	90	89	10
			Autres doublettes	14	8	8	2
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Emmanuel Héré - BTS - Production - Bâtiment (6371)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	86,9 %	91,8 %	91,8 %	83,3 %
		Autres doublettes	13,1 %	8,2 %	8,2 %	16,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques, comparées aux moyennes de la classe	Les résultats en mathématiques et en physique chimie doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Très important
	Progression des moyennes	Des moyennes en progression tout au long du cursus sont appréciées (bulletins scolaires).	Important
	Notes dans les matières technologiques et / ou professionnelles, comparées aux moyennes de la classe	Les résultats dans les enseignements technologiques ou professionnels doivent être satisfaisants (bulletins scolaires, fiche avenir, résultats aux examens).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail (rigueur, logique, régularité, ...).	La régularité dans le travail personnel sera appréciée au travers des remarques des professeurs (bulletins scolaires).	Très important
	Qualité de l'orthographe.	La lettre de motivation doit être organisée et doit respecter les règles d'orthographe d'usage.	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Critère a minima satisfaisant (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
	Autonomie	Une autonomie a minima assez satisfaisante est demandée (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet quel que soit le parcours de formation	La lettre de motivation devra montrer la cohérence de la poursuite d'études et du projet professionnel.	Essentiel
	Motivation	La lettre de motivation devra être motivée.	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Critère a minima satisfaisant demandé (Appréciation du chef d'établissement sur la fiche avenir).	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou étudiant (CVL, MDL…)	L'engagement de l'étudiant sera un plus.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le défaut d'assiduité, de ponctualité, d'investissement et de comportement scolaire adapté.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère est éventuellemnt un plus.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les candidatures sont examinées par des commissions composées d'enseignants du BTS postulé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut que les candidats se renseignent sur la formation demandée : Quels sont les contenus, Quels sont les débouchés ? Il est important d'échanger avec l'équipe pédagogique et avec les étudiants lors des journées portes ouvertes. Les candidats peuvent également demander des immersions dans la formation.

Signature :
Nathalie DEFRANOUX,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Emmanuel Héré