

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre De Coubertin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre De Coubertin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	5	72	21	23	19	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	76	52	62	19	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	165	73	100	19	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture Générale et Expression : Etude et Analyse de deux thèmes inscrits au programme du BTS - Formation à la technique de la synthèse, de l'écriture personnelle. Anglais : Exploitation des textes et/ou de documents de nature diverse en Anglais, à caractère professionnel. Acquisition du vocabulaire professionnel et apprentissage des techniques de négociation. Culture économique, juridique et managériale : Appréhender des problématiques de gestion d'entreprise à travers un questionnement croisant les champs disciplinaires économique, juridique et managérial. Gestion opérationnelle : Appréhender la gestion opérationnelle d'une unité commerciale sur la base de situations professionnelles réelles. Management de l'équipe commerciale : être capable d'organiser et d'animer un équipe commerciale, dévaluer ses performances et de recruter. Epreuves professionnelles :- Développement de la relation client et vente conseil : appréhender les notions de veille commerciale, d'étude commerciale, de techniques de vente et de relation client.- Animation et dynamisation de l'offre commerciale : élaborer et adapter l'offre produits/services, organiser et développer les performances l'espace commercial, mettre en place la communication commerciale, évaluer l'action commerciale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers des candidats avec une attention portée sur le projet de formation motivé et les bulletins scolaires des deux années précédentes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une vigilance particulière sur le savoir-être est pris en compte au travers des bulletins de notes, de la lettre de motivation et du projet de formation motivé.
L'assiduité du candidat sur les deux précédentes années est vérifiée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en Anglais	Moyenne des trois trimestres de l'année précédente et appréciations du professeur	Bulletins	Important
	Progression des moyennes	Une attention est portée sur l'évolution des moyennes des années précédentes	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis du professeur principal (fiche Avenir et bulletins de notes)	Fiche Avenir Bulletins	Très important
Savoir-être	Autonomie	Prise en compte de l'avis du professeur principal sur la Fiche Avenir	Bulletins Fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir	L'investissement périscolaire et extra scolaire est pris en compte	Lettre de motivation Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à fournir des efforts	selon appréciations sur les bulletins de notes	Projet de formation motivé Bulletins	Très important
	Assiduité	Prise en compte du taux d'absentéisme sur le bulletin de notes	Bulletins	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé, avec présentation d'un projet professionnel ou de poursuite d'études réfléchi	Projet de formation motivé Bulletins	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêts	Une appétence pour le monde sportif/artistique ou une curiosité est appréciée	Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Marion GERDOLLE,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre De Coubertin