

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre De Coubertin - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre De Coubertin - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	1	24	10	10	22	66
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	31	20	21	22	66
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	14	10	11	22	66

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements général et professionnel mis en place selon le référentiel d'examen

Un étage réservé aux enseignements techniques en laboratoires équipés selon les exigences académiques

Fin des cours à 16h00 (sauf lundi 18h00) pour la pratique d'activités sportives ou artistiques

Pas de cours le samedi matin

[http://www.lyceecoubertin.images/pdf/Brochure BTS SN EC 2018-2019.pdf](http://www.lyceecoubertin.images/pdf/Brochure_BTS_SN_EC_2018-2019.pdf)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers des candidats avec une attention portée sur le projet de formation motivé et les bulletins scolaires des deux années précédentes.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation demande une appétence et un bagage solide en mathématiques et sciences physiques.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Moyenne des trois trimestres de l'année	Bulletins	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Moyenne des 3 trimestres de l'année précédente, une attention particulière est portée aux sciences physiques	Bulletins	Essentiel
	Progression des moyennes	Capacité du candidat à fournir des efforts et à se surpasser en cas de difficulté.	Bulletins	Essentiel
	Anglais	Moyenne des trois trimestres de l'année précédente	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Vérifier l'intérêt pour le domaine scientifique et électronique.	Bulletins	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir	Selon appréciation des différents professeurs sur le bulletin de notes	Bulletins Projet de formation motivé	Essentiel
	Autonomie	Avis fiche Avenir du professeur principal	Bulletins Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Avis de l'équipe pédagogique,	Bulletins Projet de	Essentiel

		Avis fiche Avenir du professeur principal	formation motivé	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Etude de la lettre de motivation et Fiche Avenir	BulletinsProjet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	selon bulletins, lettre de motivation et avis de l'équipe pédagogique	BulletinsFiche AvenirLettre de motivation	Essentiel

**Signature :**

Marion GERDOLLE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre De Coubertin