

Rapport public Parcoursup session 2024

CFAA de Meurthe et Moselle - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

CFAA de Meurthe et Moselle - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques - en apprentissage (6365)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CFAA de Meurthe et Moselle - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques - en apprentissage (6365) | Jury par défaut | Tous les candidats | | | |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Toutes les notes des bulletins scolaires et la progression des moyennes | Relevés de notes de 1ère et de terminale ou du supérieur pour les candidats en réorientation | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Les appréciations sur les bulletins de notes. L'entretien individuel. | Les appréciations portées par les enseignants et l'équipe pédagogique sur les bulletins de notes. Cohérence avec les arguments apportés par le candidat lors de l'entretien individuel. | Important |
| Savoir-être | Implication et éléments de savoir-être évalués en entretien | Dossier complet, présence du candidat à l'entretien et attitude constructive au cours de l'entretien | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet professionnel avéré et argumenté Connaissance des objectifs et contenu de la formation | Apporte des éléments pour son projet professionnel Dispose d'informations sur la formation souhaitée pour la réalisation de son projet Intérêt pour la formation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements divers | Réalisation effective par le candidat d'activités citoyennes, associatives, sportives ou culturelles | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques:

- résultats des bulletins de notes
- progression des moyennes

Compétences, méthodes de travail et savoir-faire:

- appréciations portées sur les bulletins
- cohérence des arguments apportés lors de l'entretien

Savoir-être:

- dossier complet
- présence à l'entretien
- attitude constructive au cours de l'entretien

Engagement: une réalisation effective d'un engagement à caractère citoyen, associatif, sportif ou culturel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ils consultent leur messagerie pour prendre connaissance du message envoyé par les formateurs pour assister en distanciel à l'entretien prévu dans la procédure de recrutement

Signature :

Marie NOLIN,

Chef d'établissement de l'établissement CFAA de
Meurthe et Moselle