

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	1099	22

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation Techniques de Commercialisation associe la connaissance de l'entreprise et des marchés aux savoirs et savoir-faire qui conditionnent l'efficacité de l'action commerciale. Les titulaires d'un BUT TC sont les collaborateurs directs des responsables commerciaux et participent à l'élaboration et à la mise en oeuvre des politiques marketing et de communication.

La formation se déroule en 3 ans et accorde une large place à l'expérience professionnelle grâce à la réalisation de 3 stages et de projets tutorés. Elle est dispensée sous la forme de Travaux Dirigés, de Travaux Pratiques en effectifs réduits, de cours collectifs en amphithéâtre. L'enseignement est assuré par des enseignants de l'Université et des intervenants issus du monde professionnel. L'assiduité aux activités pédagogiques est obligatoire. L'acquisition des compétences est appréciée par contrôle continu. Stages et projets tutorés comptent dans l'évaluation et la délivrance du diplôme.

La formation BUT TC s'articule autour de compétences communes en marketing, vente et communication commerciale. A partir du BUT 2ème année les étudiants rejoignent un parcours de spécialité.

Attention, seuls les 3 parcours ci-dessous sont accessibles aux étudiants réalisant leur première année de BUT en alternance:

1. Marketing digital, e-business et entrepreneuriat (continuité de l'alternance en BUT 2 et 3)
3. Marketing et Management du point de vente (continuité de l'alternance en BUT 2 et 3)
4. Business Développement et Management de la relation client en business to business (continuité de l'alternance en BUT 2 et 3)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les critères ont été fixés par la commission Parcoursup du département :

- Les avis quant à l'autonomie, la méthode de travail, la capacité à s'investir et la capacité à réussir sont considérés comme étant particulièrement important pour des candidats destinés à la fois à rejoindre une formation universitaire, mais également à entrer dans le monde professionnel en tant que salariés.
- Note quantitative : Sélection de matières/résultats d'épreuves anticipées et affectation de coefficients en fonction de la série de bac.
- Examen du dossier (appréciations des enseignants, activités et centres d'intérêt, fiche Avenir, projet de formation motivé, fiche de réorientation...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les critères ont été fixés par la commission Parcoursup du département :

- Les avis quant à l'autonomie, la méthode de travail, la capacité à s'investir et la capacité à réussir sont considérés comme étant particulièrement important pour des candidats destinés à la fois à rejoindre une formation universitaire, mais également à entrer dans le monde professionnel en tant que salariés.
- Note quantitative : Sélection de matières/résultats d'épreuves anticipées et affectation de coefficients en fonction de la série de bac.
- Examen du dossier (appréciations des enseignants, activités et centres d'intérêt, fiche Avenir, projet de formation motivé, fiche de réorientation...)

Notre processus de sélection s'appuie à la fois sur des critères "qualitatifs" et des critères "quantitatifs". Nous analysons donc:

1. les avis concernant l'autonomie, la méthode de travail, la capacité à s'investir et la capacité à réussir. Ces qualités sont considérées comme étant particulièrement importantes pour des candidat.e.s destiné.e.s à la fois à rejoindre une formation universitaire, mais également à entrer dans le monde professionnel en tant que salariés. Ainsi, il est attendu que les candidat.e.s aient des avis "très satisfaisant" en autonomie et capacité de travail, et "satisfaisant" ou "très satisfaisant" en méthode de travail et en capacité à réussir.
2. les notes depuis la 1<sup>ère</sup>, avec une attention particulière aux disciplines en lien direct avec notre formation.
3. les critères plus "qualitatifs" (appréciations des enseignants, fiche avenir, projet motivé, etc.).

La décision de proposer une place au sein de la formation se fait sur la base de l'ensemble de ces éléments.

Les candidat.e.s sont invité.e.s à apporter un soin particulier à la rédaction (syntaxe, orthographe), à la présentation de leur projet (cohérence, motivation), et à mettre en avant tous les éléments pouvant appuyer la réalité de leur motivation à rejoindre la

formation (participation à la journée portes ouvertes, rencontre lors d'un forum, échange avec des anciens étudiants, etc.).

Il est également très important de comprendre qu'une grande attention est portée aux commentaires des enseignants sur le bulletin, notamment ceux permettant d'évaluer la capacité de travail, et les qualités comportementales (sérieux, participation pertinente, etc.).

Dans l'ensemble, nous avons reçu environ 1076 candidatures (vœux confirmés), dont près de 282 ont été classées, pour seulement 20 places.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les enseignements obligatoires (Français, Histoire-Géographie, Langues étrangères, Philosophie, Enseignements scientifiques)	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes dans les enseignements de spécialité non obligatoires (Mathématiques, Sciences économiques et sociales, Histoire-Géographique /Géopolitique/Sciences politiques, Gestion des Ressources Humaines, Mercatique et Commerce, Economie, Droit, Management, Informatique et Sciences Numériques, Comptabilité/Finance, Humanités/Littérature /Philosophie)	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite en Français	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers ; Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Qualité de l'expression orale et écrite dans la Langue Vivante A	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers ; Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Sens critique et esprit d'analyse	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
	Méthode de travail	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences en gestion	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Notes à l'épreuve de gestion pour les candidats issus d'un bac STMG	Important
	Qualité de l'expression orale et écrite dans la Langue Vivante B	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers ; Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
Savoir-être	Goût du contact et capacité à travailler en équipe	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à travailler en autonomie et à s'organiser	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité de concentration et sérieux	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Très important
	Attitude dynamique et esprit d'initiative	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Complémentaire
	Ouverture d'esprit, culture générale et intérêt pour l'actualité	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, projet de formation motivé, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Projet de formation motivé (précisez si vous avez participé à des journées d'information)	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir dans la formation	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, fiche Avenir	Important
	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, projet de formation motivé, fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Ouverture culturelle et ouverture à l'international	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Pratique sportive	Tous les éléments présentés dans les critères généraux et dans les "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères" ont été retenus pour l'étude des dossiers.	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" (précisez si vous êtes sportif de haut niveau, ou si vous participez à des compétitions de niveau Régional, National ou International)	Complémentaire

**Signature :**

Samuel CRUZ-LARA,  
 Directeur de l'établissement I.U.T Nancy-  
 Charlemagne - Université de Lorraine