Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (6322)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (6322)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	1167	21

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les enseignements obligatoires (Français, Histoire-Géographie, Langues étrangères, Philosophie, Enseignements scientifiques)	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes dans les spécialités non oblig. (Maths, Sciences éco./soc., Hist-Géo. /Géopol/Sciences pol, Gestion des RH, Mercatique Commerce, Eco, Droit, Management, Informatique Sciences Num, etc.)	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite en Français	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers ; Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Qualité de l'expression orale et écrite dans la Langue Vivante A	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers ; Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Sens critique et esprit d'analyse	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
	Compétences en gestion	Notes à l'épreuve de gestion pour les candidats issus d'un bac STMG	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'expression orale et écrite dans la Langue Vivante B	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers ; Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
Savoir-être	Goût du contact et capacité à travailler en équipe	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, lettre de motivation, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à travailler en autonomie et à s'organiser	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Très important
	Capacité de concentration et sérieux	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Très important
	Attitude dynamique et esprit d'initiative	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, lettre de motivation, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Complémentaire
	Ouverture d'esprit, culture générale et intérêt pour l'actualité	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, lettre de motivation, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation	Lettre de motivation (précisez si vous avez participé à des journées d'information)	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, lettre de motivation, fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Ouverture culturelle et ouverture à l'international	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Pratique sportive	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" (précisez si vous êtes sportif de haut niveau, ou si vous participez à des compétitions de niveau Régional, National ou International)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères qualitifs:
- problèmes de comportement et/ou manque de sérieux soulignés dans le dossier
- erreur de candidature évidente (lettre de motivation non adaptée à la formation visée)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les critères ont été fixés par la commission Parcoursup du département :
•Les avis quant à l'autonomie, la méthode de travail, la capacité à s'investir et la capacité à réussir sont considérés comme étant particulièrement important pour des candidats destinés à la fois à rejoindre une formation universitaire, mais également à entrer dans le monde professionnel en tant que salariés.
•Note quantitative : Sélection de matières/résultats d’épreuves anticipées et affectation de coefficients en fonction de la série de bac.
•Examen du dossier (appréciations des enseignants, activités et centres d’intérêt, fiche Avenir, projet de formation motivé, fiche de réorientation…)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les avis quant à l'autonomie, la méthode de travail, la capacité à s'investir et la capacité à réussir sont considérés comme étant particulièrement important pour des candidats destinés à la fois à rejoindre une formation universitaire, mais également à entrer dans le monde professionnel en tant que salariés.

Les candidat.e.s sont invité.e.s à apporter un soin particulier à la rédaction (syntaxe, orthographe), à la présentation de leur projet (cohérence, motivation), et à mettre en avant tous les éléments pouvant appuyer la réalité de leur motivation à joindre la formation (participation à la journée portes ouvertes, rencontre lors d'un forum, échange avec des anciens étudiants, etc.).

Il est également très important de comprendre qu'une grande attention est portée aux commentaires des enseignants sur le bulletin, notamment ceux permettant d'évaluer la capacité de travail, et les qualités comportementales (sérieux, participation pertinente, etc.).

Signature :
Yanne GOURVIL - LE PERRON,
Directeur de l'établissement I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine