

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Information communication Parcours information numérique dans les organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Information communication Parcours information numérique dans les organisations	Jury par défaut	Autres candidats	16	343	82	90	15	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	164	77	105	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
 - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
 - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
 - o Économie, marketing, gestion, droit,
 - o Web, réseaux sociaux numériques,
 - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En formation initiale, l'enseignement se déroule sur trois années, soit six semestres. La formation en [Information numérique dans les organisations](#) s'articule autour de modules théoriques et pratiques dispensés par des enseignants de l'université et des professionnels de la gestion de l'information. Les enseignements, essentiellement sous forme de travaux dirigés, sont complétés par des travaux de groupes, des cours magistraux, des conférences et des projets tutorés. Trois périodes de stages sont organisées dans le cursus, une par année, ces stages prenant de plus en plus d'importance au cours de la formation. Il s'agit de permettre aux étudiants de découvrir différentes facettes des métiers de l'information numérique dans les organisations.

L'évaluation des connaissances se fait en contrôle continu. Les épreuves propres à chaque discipline peuvent prendre la forme de contrôles ponctuels, de dissertations, d'exposés, de dossiers, etc. L'évaluation prend en compte l'ensemble des activités pédagogiques : résultats obtenus lors des contrôles effectués dans chaque discipline, projets tutorés, ateliers, rapports ou mémoires de stage ainsi que le travail effectué au cours de la mission dans une organisation, en tenant compte de la nature et de la difficulté de celle-ci.

L'assiduité à toutes les activités pédagogiques est obligatoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers de candidatures confirmés ont été examinés.

La note globale est calculée à partir de la moyenne "première-terminale", d'une note de dossier et d'une note de projet, toutes trois coefficientées. Les ex-aequo sont départagés à partir de la note de l'épreuve anticipée de français. La commission d'examen des vœux a évalué l'ensemble des propositions d'admissions formulées par les axamineurs.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il convient de dire aux candidats que les notes obtenues en première et en terminale sont très importantes que ce soit dans les matières principales, les langues ou l'histoire géographie (gage de sérieux d'un élève). Il faut donc travailler toutes les matières, ne pas en négliger certaines et rester sérieux en terme de comportement en classe.

Nous n'avons pas fondamentalement de pré-requis farouches dans bon nombre de nos parcours.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes scolaires		Pour tous : notes en français dans les épreuves anticipées du bac. Pour les candidats actuellement en terminale : bulletins de première et terminale. Pour les candidats ayant déjà obtenu le bac : bulletins de première et terminale, résultats du bac et, le cas échéant, autres résultats obtenus dans le supérieur ou dans d'autres formations.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation dans le travail		Annotations des enseignants et de l'administration sur les bulletins de première et terminale et annotations sur la fiche avenir quand elle est renseignée.	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le domaine du traitement de l'information		Élément le plus important : la présentation d'un projet professionnel dans le projet de formation motivé. Éléments également considérés : expériences professionnelles ou de stages effectués dans le domaine.	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Apprécier la curiosité et l'esprit d'ouverture du candidat	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
		L'ouverture d'esprit de l'étudiant, sa curiosité	Complémentaire

Signature :

Samuel CRUZ-LARA,
Directeur de l'établissement I.U.T Nancy-Charlemagne
- Université de Lorraine