

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6317)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6317)	Jury par défaut	Autres candidats	81	1772	1129	547	80
		Bacheliers technologiques toutes séries	81	1108	670	529	81

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6317)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	928	646	362	46	57,5 %
			Masculin	844	483	185	34	42,5 %
			<b>Total</b>	<b>1772</b>	<b>1129</b>	<b>547</b>	<b>80</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	576	394	324	55	67,9 %
			Masculin	532	276	205	26	32,1 %
			<b>Total</b>	<b>1108</b>	<b>670</b>	<b>529</b>	<b>81</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6317)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	39	4	1	0	0 %
				Sans mention	590	204	19	4	5,4 %
				AB	659	526	205	36	48,6 %
				B	312	298	245	28	37,8 %
				TB	69	68	66	6	8,1 %
				<b>Total</b>	<b>1669</b>	<b>1100</b>	<b>536</b>	<b>74</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	0	0	0	0 %
				AB	26	10	2	2	50 %
				B	22	10	4	2	50 %
				TB	4	4	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	4	2	1	50 %
				AB	3	1	1	1	50 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	4	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	29	1	1	0	0 %
				Sans mention	494	171	96	16	19,8 %
				AB	410	331	267	36	44,4 %
				B	159	151	149	27	33,3 %
				TB	16	16	16	2	2,5 %
				<b>Total</b>	<b>1108</b>	<b>670</b>	<b>529</b>	<b>81</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6317)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1432	944	480	68	85 %
			En réorientation	249	146	52	10	12,5 %
			Non scolarisés	61	23	8	2	2,5 %
			Scolarité étrangère	20	13	5	0	0 %
			Autres	10	3	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1772</b>	<b>1129</b>	<b>547</b>	<b>80</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	980	620	492	74	91,4 %
			En réorientation	79	37	29	4	4,9 %
			Non scolarisés	39	13	8	3	3,7 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1108</b>	<b>670</b>	<b>529</b>	<b>81</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6317)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	473	299	125	18
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	344	259	136	12
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	198	135	78	16

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	120	86	52	4	
			Autres doublettes	489	315	144	25	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	590	370	284	55	
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	194	133	111	12	
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	178	112	88	8	
			Autres doublettes	108	50	42	4	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Nancy- Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (6317)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	29,1 %	27,3 %	23,4 %	24 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	21,2 %	23,7 %	25,4 %	16 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,2 %	12,3 %	14,6 %	21,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	7,4 %	7,9 %	9,7 %	5,3 %
		Autres doublettes	30,1 %	28,8 %	26,9 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6317)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55,1 %	55,6 %	54,1 %	69,6 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	18,1 %	20 %	21,1 %	15,2 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	16,6 %	16,8 %	16,8 %	10,1 %
		Autres doublettes	10,1 %	7,5 %	8 %	5,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les enseignements obligatoires (Français, Histoire-Géographie, Langues étrangères, Philosophie, Enseignements scientifiques)	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
	Notes dans les spécialités non oblig. (Maths, Sciences éco./soc., Hist-Géo. /Géopol/Sciences pol, Gestion des RH, Mercatique Commerce, Eco, Droit, Management, Informatique Sciences Num, etc.)	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression orale et écrite en Français	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers ; Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Qualité de l'expression orale et écrite dans la Langue Vivante A	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers ; Appréciations des enseignants sur les bulletins	Très important
	Sens critique et esprit d'analyse	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
	Compétences en gestion	Notes à l'épreuve de gestion pour les candidats issus d'un bac STMG	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'expression orale et écrite dans la Langue Vivante B	notes de première et terminale ; notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers ; Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
Savoir-être	Goût du contact et capacité à travailler en équipe	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, lettre de motivation, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à travailler en autonomie et à s'organiser	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Très important
	Capacité de concentration et sérieux	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Très important
	Attitude dynamique et esprit d'initiative	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, lettre de motivation, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Complémentaire
	Ouverture d'esprit, culture générale et intérêt pour l'actualité	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, lettre de motivation, rubrique "Activités et centres d'intérêt", fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation	Lettre de motivation	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Appréciations des enseignants dans les bulletins de notes, lettre de motivation, fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Ouverture culturelle et ouverture à l'international	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Pratique sportive	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" (précisez si vous êtes sportif de haut niveau, ou si vous participez à des compétitions de niveau Régional, National ou International)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les critères ont été fixés par la commission Parcoursup du département :

- Note quantitative : Sélection de matières/résultats d'épreuves anticipées et affectation de coefficients en fonction de la série de bac.
- Note qualitative : Examen du dossier (appréciations des enseignants, activités et centres d'intérêt, fiche Avenir, projet de formation motivé, fiche de réorientation...)
- Note globale : Moyenne pondérée de la note qualitative et de la note quantitative.

Le rang des candidats correspond à leur classement en fonction de la note globale. Ce classement est établi automatiquement par la plateforme Parcoursup.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidat.e.s sont invité.e.s à apporter un soin particulier à la rédaction (syntaxe, orthographe), à la présentation de leur projet (cohérence, motivation), et à mettre en avant tous les éléments pouvant appuyer la réalité de leur motivation à joindre la formation (participation à la journée portes ouvertes, rencontre lors d'un forum, échange avec des anciens étudiants, etc.). Il est également très important de comprendre qu'une grande attention est portée aux commentaires des enseignants sur le bulletin, notamment ceux permettant d'évaluer la capacité de travail, et les qualités comportementales (sérieux, participation pertinente, etc.).

**Signature :**

Yanne GOURVIL - LE PERRON,  
Directeur de l'établissement I.U.T Nancy-  
Charlemagne - Université de Lorraine