

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6316)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6316)	Jury par défaut	Autres candidats	26	976	488	178	28
		Bacheliers technologiques toutes séries	26	384	268	184	27

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6316)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	381	215	101	22	78,6 %
			Masculin	595	273	77	6	21,4 %
			<b>Total</b>	<b>976</b>	<b>488</b>	<b>178</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	110	73	56	10	37 %
			Masculin	274	195	128	17	63 %
			<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>268</b>	<b>184</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6316)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	16	0	0	0	0 %
				Sans mention	318	46	9	5	17,9 %
				AB	341	236	37	6	21,4 %
				B	175	162	96	16	57,1 %
				TB	39	37	30	1	3,6 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>891</b>	<b>483</b>	<b>174</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	19	0	0	0	
				AB	21	0	0	0	
				B	20	1	1	0	
				TB	6	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0		
				AB	1	0	0	0		
				B	3	1	1	0		
				TB	2	0	0	0		
				TBF	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	1	0	0		
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	1	0	0	0 %
					Sans mention	181	112	54	9	33,3 %
					AB	133	107	83	15	55,6 %
					B	47	38	37	2	7,4 %
		TB			10	10	10	1	3,7 %	
		<b>Total</b>			<b>384</b>	<b>268</b>	<b>184</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6316)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	639	357	157	22	78,6 %
			En réorientation	224	103	19	6	21,4 %
			Non scolarisés	95	21	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	4	0	0	0 %
			Autres	9	3	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>976</b>	<b>488</b>	<b>178</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	286	230	167	24	88,9 %
			En réorientation	60	25	11	2	7,4 %
			Non scolarisés	34	11	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	3,7 %
			<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>268</b>	<b>184</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6316)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	156	97	34	3
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	113	86	33	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	94	49	13	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	58	33	13	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	41	20	12	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	38	23	7	1
			Autres doublettes	338	171	62	13
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	174	138	95	9
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	80	61	36	8



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	37	26	19	3
			Autres doublettes	70	38	32	6
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6316)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	18,6 %	20,3 %	19,5 %	10,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,5 %	18 %	19 %	10,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,2 %	10,2 %	7,5 %	14,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,9 %	6,9 %	7,5 %	7,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	4,9 %	4,2 %	6,9 %	7,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	4,5 %	4,8 %	4 %	3,6 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Autres doublettes	40,3 %	35,7 %	35,6 %	46,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6316)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	48,2 %	52,5 %	52,2 %	34,6 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	22,2 %	23,2 %	19,8 %	30,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	10,2 %	9,9 %	10,4 %	11,5 %
		Autres doublettes	19,4 %	14,4 %	17,6 %	23,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en enseignements scientifiques	Bulletins de 1ère et de Terminale et notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
	Notes de français et de philosophie	Bulletins de 1ère et de Terminale ainsi que les notes des épreuves anticipées de français et les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
	Notes d'anglais	Notes de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
	Notes de LV2	Notes de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Complémentaire
	Notes dans les enseignements artistiques	Notes de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
	Notes en informatique / sciences de l'ingénieur	Notes de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Important
	Notes en histoire-géographie	Bulletins de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe et qualité rédactionnelle	Lettre de motivation, fiche avenir	Très important
	Méthodes de travail	Appréciations des enseignants	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe	Appréciation sur les bulletins, lettre de motivation, activités et centres d'intérêts	Très important
	Curiosité intellectuelle	Lettre de motivation, activités et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et connaissances de la formation	Lettre de motivation, activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts pour les arts, audiovisuel, programmation web ou médias	Lettre de motivation, activités et centres d'intérêt	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)



- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STI2D**

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a évalué les dossiers de candidature après une première analyse basée sur le calcul de la moyenne pondérée des notes obtenues dans les matières pertinentes pour la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La partie "description des activités et centres d'intérêt" du dossier ainsi que la lettre de motivation sont des éléments importants d'évaluation. Elles doivent montrer que la candidature en BUT MMI s'inscrit dans une démarche cohérente et réfléchie. Lorsque des réalisations (dans un cadre scolaire, personnel, ou associatif par exemple) sont disponibles, un lien Internet, donné dans la lettre de motivation, vers un portfolio numérique est très apprécié.

En cas de réorientation, il est attendu que le candidat développe la démarche personnelle qui l'a mené à candidater en BUT MMI.

**Signature :**

Yanne GOURVIL - LE PERRON,  
Directeur de l'établissement I.U.T Nancy-  
Charlemagne - Université de Lorraine