

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T Nancy-Charlemagne - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet | Jury par défaut | Autres candidats | 26 | 1032 | 114 | 204 | 16 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 26 | 452 | 70 | 85 | 16 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI) forme en 3 ans des techniciens dans les secteurs de la communication, du design d'expérience, du développement web, de l'audiovisuel et de la gestion de projet digital.

Tout au long de la formation qui dure 6 semestres (2 000H), l'étudiant acquiert un ensemble de compétences et de savoir-faire dans les métiers du multimédia.

Il apprend à mettre en forme une stratégie de communication tout en créant et gérant les médias nécessaires à sa mise en œuvre de façon cohérente et pertinente.

Il manie les outils de l'infographie et de l'audiovisuel en vue d'une intégration web et comprend comment programmer une application mobile. Ces différents apprentissages se font en cours magistraux, en travaux dirigés, en travaux pratiques, en stage ou en SAE.

Il y a entre 22 à 26 semaines de stage réparties sur trois ans.

À l'issue de sa formation, le diplômé possède les connaissances théoriques et pratiques suffisantes pour rentrer sur le marché du travail ou pour poursuivre ses études.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le processus d'évaluation comprend les étapes suivantes :

- Traitement algorithmique permettant d'établir un pré-classement basé sur le calcul de moyennes;
- Etudes des dossiers par la commission (examen de la fiche avenir, des activités et centres d'intérêt, du projet de formation);
- Classement final par groupe (bacs technologiques et autres bacs) pour les candidats retenus fondé sur l'avis circonstancié de la commission sur chaque dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation doit communiquer le désir personnel du candidat d'intégrer la formation MMI en s'appuyant notamment sur l'intérêt déjà

porté aux matières enseignées et exprimé à travers des projets personnels ou scolaires. Le cas échéant, le candidat pourra communiquer un

lien vers une page internet montrant un échantillon de ces projets.

L'onglet "Activités et centres d'intérêt" est à remplir. Il doit mettre en avant le travail d'équipe, le goût de la technologie, de la communication numérique, ou de la culture artistique.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | | Notes en enseignements scientifiques | Bulletins de 1ère et de Terminale et notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers | Important |
| | | Notes de français et de philosophie | Bulletins de 1ère et de Terminale ainsi que les notes des épreuves anticipées de français et les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers | Très important |
| | | Notes d'anglais | Notes de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers | Important |
| | | Notes de LV2 | Notes de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers | Complémentaire |
| | | Notes dans les enseignements artistiques | Notes de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers | Important |
| | | Notes en informatique / sciences de l'ingénieur | Notes de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers | Important |

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| | Notes en histoire-géographie | Bulletins de 1ère et de Terminale ainsi que les notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'orthographe et qualité rédactionnelle | Projet de formation, fiche avenir | Très important |
| | Méthodes de travail | Appréciations des enseignants | Essentiel |
| Savoir-être | Capacité à travailler en équipe | Appréciation sur les bulletins, projet de formation motivé, activités et centres d'intérêts | Très important |
| | Curiosité intellectuelle | Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet et connaissances de la formation | Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêts pour les arts, audiovisuel, programmation web ou médias | Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt | Très important |

Signature :

Samuel CRUZ-LARA,
 Directeur de l'établissement I.U.T Nancy-Charlemagne
 - Université de Lorraine