

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Notre Dame Saint Sigisbert - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Notre Dame Saint Sigisbert - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	30	298	196	197	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux disciplines des humanités, aux sciences économiques et sociales, aux mathématiques ainsi qu'aux croisements entre ces différentes disciplines.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

A -- Horaires obligatoires

DISCIPLINES PREMIERE ET SECONDE ANNEE

Volume horaire par année :

Littérature française : 4h

Philosophie : 4h

Histoire : 4h

Mathématiques : 6h

L.V. étrangère A(1) : 4h

L.V. étrangère B(1) : 2h

Sciences sociales : 6 h

(1) L.V. étrangère : anglais / allemand / espagnol. L'une des deux langues vivantes étrangères est obligatoirement l'anglais. Il est indispensable de s'inscrire à l'option « langue vivante étrangère B », nécessaire pour la majorité des concours, en particulier ceux des écoles de commerce.

B - Contrôle régulier des connaissances

A cet horaire, il convient d'ajouter :

Des devoirs surveillés hebdomadaires en temps limité dans les conditions des concours (de 4h à 6h)

Des interrogations orales hebdomadaires dans toutes les matières : en mathématiques et en sciences sociales (une interrogation tous les 15 jours), et une par trimestre en philosophie, littérature, histoire, LV1, LV2.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux Les modalités d'examen des vœux En plus de la fiche "Avenir" et de la motivation du candidat, l'établissement prendra en compte les éléments suivants : - résultats des épreuves anticipées en français notamment l'écrit.

- Pour les candidats de Terminale : les notes de 1ère et Term en Français, Philosophie, Histoire-Géographie, LV1 et LV2 et des enseignements de spécialité.

- Pour tous les candidats de terminale : la note des enseignements optionnels suivants (trimestre 1 et 2) : Mathématiques expertes, Mathématiques complémentaires, Droit et Grands Jeux du Monde Contemporain.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ces dernières années, nous constatons que de plus en plus de candidats ne justifient pas leur demande d'orientation en classe préparatoire de façon suffisamment argumentée.

Trop de candidats ne prennent pas assez en compte les attendus d'une classe préparatoire pour travailler leur orientation.

Conseils aux candidats :

S'intéresser aux disciplines des humanités, aux sciences économiques et sociales, aux mathématiques ainsi qu'aux croisements entre ces différentes disciplines.

Disposer d'un niveau de connaissances générales en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie, sciences politiques et géopolitiques. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale dans les enseignements communs et dans les enseignements de spécialité.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Faire preuve de curiosité.

Prendre conscience que la finalité de la formation est une préparation à des concours.

Travailler avec précisions le projet motivé sur la fiche avenir : montrer l'intérêt pour une classe préparatoire et pour les sciences sociales.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	Niveau de connaissances et de compétences dans la matière.	Notes et appréciations sur le bulletin de Terminale de l'enseignement de spécialité mathématiques	Essentiel
	Notes en mathématiques	Niveau de connaissances et de compétences dans la matière.	Notes et appréciations sur le bulletin de Terminale de l'option Mathématiques complémentaires.	Essentiel
	Notes d'histoire-géographie	Niveau de connaissances et de compétences dans la matière.	Notes et appréciations sur le bulletin de Terminale en histoire-géographie	Essentiel
	Notes en SES	Niveau de connaissances et de compétences dans la matière.	Notes et appréciations sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
	Notes en Histoire-géographie-Sc. Politiques et Géopolitiques	Niveau de connaissances et de compétences dans la matière et intérêt de l'élève.	Notes et appréciations sur les bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
	Notes en Humanités, Littérature et Philosophie	Niveau de connaissances et de compétences dans la	Notes et appréciations sur les bulletins de Première et Terminale	Complémentaire

		matière et intérêt de l'élève.		
	Résultats dans les matières scientifiques	Niveau de connaissances et de compétences dans la matière et intérêt de l'élève.	Notes et appréciations sur les bulletins de Première et Terminale	Complémentaire
	Progression des moyennes	Niveau d'acquisition des connaissances et compétences.	Moyenne annuelle en Première et au second trimestre de Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle : orthographe, qualité littéraire et capacités d'argumentation	Niveau de connaissances et de compétences de l'élève.	Notes et appréciations du professeur de français sur les bulletins de Première Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Notes et appréciations du professeur de philosophie sur les bulletins de Terminale	Très important
	Compétences en langues : compréhension et expression écrite et orale	Niveau de connaissances et de compétences de l'élève.	Notes et appréciations des professeurs de langues LVA et LVB sur les bulletins de Terminale.	Important
	Compétences en langues	Niveau de connaissances et de compétences de l'élève.	Diplômes de certifications de langues	Complémentaire
	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" dans la fiche avenir.	Champ "méthode de travail" dans la fiche avenir	Très important

Savoir-être	Autonomie	Champ "autonomie" de la fiche avenir.	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir.	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir.	Complémentaire
	Engagement associatif	Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Rubrique "activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
	Intérêts pour la culture	Rubrique "activités et centres d'intérêts".	Rubrique "activités et centres d'intérêts".	Complémentaire
	Césure à l'étranger	Rubrique "activés et centres d'intérêts"	Rubrique "activés et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Nicolas MEYER,
Proviseur de l'établissement Lycée Notre Dame Saint
Sigisbert