

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (6309)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (6309)	Jury par défaut	Autres candidats	26	355	310	163	25
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	97	81	19	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (6309)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	167	151	82	17	68 %
			Masculin	188	159	81	8	32 %
			Total	355	310	163	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	36	33	8	3	50 %
			Masculin	61	48	11	3	50 %
			Total	97	81	19	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (6309)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	82	70	18	2	10,5 %
				AB	75	73	42	8	42,1 %
				B	35	34	31	5	26,3 %
				TB	15	15	14	4	21,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	210	195	106	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	4	0	0	0 %
				Sans mention	55	45	14	1	16,7 %
				AB	54	52	34	4	66,7 %
				B	12	12	8	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	127	114	57	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	1	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	18	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	30	22	1	1	16,7 %
				AB	42	36	5	2	33,3 %
				B	16	16	8	3	50 %
				TB	6	6	5	0	0 %
				Total	97	81	19	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (6309)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	229	217	117	13	52 %
			En réorientation	57	51	27	8	32 %
			Non scolarisés	57	39	17	4	16 %
			Scolarité étrangère	11	3	2	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	355	310	163	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	82	72	16	5	83,3 %
			En réorientation	6	5	2	1	16,7 %
			Non scolarisés	9	4	1	0	0 %
			Total	97	81	19	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (6309)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	47	44	26	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45	44	29	3
			Autres doublettes	95	90	44	12
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	84	79	46	2
			Autres doublettes	36	31	10	4
		Baccalauréat Professionnel	Gestion des milieux naturels et de la faune	54	50	10	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	37	30	9	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (6309)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	25,1 %	24,7 %	26,3 %	21,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	24,1 %	24,7 %	29,3 %	15,8 %
		Autres doublettes	50,8 %	50,6 %	44,4 %	63,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (6309)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	70 %	71,8 %	82,1 %	33,3 %
		Autres doublettes	30 %	28,2 %	17,9 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (6309)	Jury par défaut	Gestion des milieux naturels et de la faune	59,3 %	62,5 %	52,6 %	33,3 %
		Autres spécialités	40,7 %	37,5 %	47,4 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Examen des notes obtenues en 1ère et terminale, notamment en français, SVT, biologie-écologie, économie et aménagement (le cas échéant).	Très important
	Filière d'origine	Filière générale, technologique (STAV, STI2D...) , ou professionnelle (GMNF, GF, AP...).	Important
	Choix des spécialités	Spécialités en lien avec la biologie, l'aménagement, les SVT, l'écologie....	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Maîtrise de la langue française, capacités argumentatives. Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires.	Important
	Aisance orale	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires.	Très important
	Méthode de travail	Régularité, travail personnel et en groupe, organisation. Appréciation des enseignants sur les bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Autonomie	Respect des consignes, prises d'initiatives, respect des échéances, recherche de stage. Appréciation des enseignants sur les bulletins scolaires.	Très important
	Investissement, implication dans les travaux.	Appréciation des enseignants sur les bulletins scolaires. Champ "capacité à s'investir" sur la fiche avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation GPN, cohérence du projet d'études professionnelles. Étude du projet de formation motivé. Participation à la JPO, prise de contact en amont avec l'établissement.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolat, engagement associatif, service civique.	Lien entre les activités et centres d'intérêt et la formation GPN.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Candidatures dont les résultats d'ensemble seraient trop éloignées des attendus de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été traitées conformément aux éléments stipulés dans la catégorie "caractéristiques et attendus" du paramétrage de la formation. La commission a eu recours à un outil de traitement algorithmique pour réaliser un pré-classement des candidatures concernant les données quantitatives. Une attention particulière a été accordée également aux données qualitatives, notamment en ce qui concerne le projet motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures de cette session 2025 reflétaient des niveaux assez hétérogènes des étudiants mais répondaient en majorité aux attendus. Il est conseillé aux futurs candidats d'apporter une attention toute particulière à l'élaboration du projet motivé, qui doit bien être adapté à la formation et décrire les motivations réelles. Attention à l'utilisation abusive de l'intelligence artificielle dans la rédaction des lettres de motivation, qui peut ne pas révéler les motivations propres des candidats pour la formation. Il est important de présenter son projet professionnel et d'expliquer en quoi la formation permettrait de réaliser le projet.

Signature :

Grégory CHEVALLIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Nancy-Pixerecourt