

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature	Jury par défaut	Autres candidats	24	437	125	234	8	16
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	87	23	35	8	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS GPN permet d'acquérir des connaissances solides et approfondies en expertise et gestion des espaces naturels.

58 semaines au lycée et 16 semaines en stage.

L'enseignement est basé sur l'aménagement, l'animation, la biologie-écologie et l'économie de l'environnement.

L'enseignement de terrain s'organise ainsi à Pixérecourt:

- En TP et chantier
- Visites de structures
- Réalisation de projets gestion et d'animation nature
- Partenariats avec les acteurs du territoire (PNRL, CREN, CPIE, syndicat de rivière, associations de gestion et de protection de la nature, collectivités territoriales)

Un module d'initiative locale complète l'enseignement obligatoire: " Art, science et nature"

Sensibilisation à des concepts scientifiques et ses influences sur les modes de pensée, finalisée par une réalisation en collaboration avec un artiste.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été traitées conformément aux éléments stipulés dans la catégorie "caractéristiques et attendus" du paramétrage de la formation. Un total de 350 dossiers ont été classés par la commission d'examen des vœux (300 tous bac sauf bac pro, 50 bac pro). La commission a eu recours à un outil de traitement algorithmique pour réaliser un pré-classement des candidatures concernant les données quantitatives. Une attention particulière a été accordée également aux données qualitatives, notamment en ce qui concerne le projet motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidatures de cette session 2023 reflétaient globalement des niveaux disparates des étudiants mais répondaient en majorité aux attendus. Il est conseillé aux futurs candidats d'apporter une attention toute particulière à l'élaboration du projet motivé, qui doit bien être adapté à la formation et décrire les motivations réelles; et ne pas être qu'un courrier générique vaguement adapté et adaptable à l'ensemble des voeux du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Analyse des résultatsbulletins scolaires de 1ère etterminale.	Examen des notes obtenues en 1ère et terminale, notamment en français, SVT, biologie-écologie, économie et aménagement (le cas échéant).	Très important
	Filière d'origine	Analyse de l'adéquation entre la filière d'origine du candidat et la formation proposée	Filière générale, technologique (STAV, STI2D...), ou professionnelle (GMNF, GF, AP...).	Important
	Choix des spécialités	valorisation des spécialités en lien avec la formationproposée.	Spécialités en lien avec la biologie, l'aménagement, les SVT, l'écologie....	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Analyse des appréciations sur les capacités rédactionnellesdes candidats	Maitrise de la langue française, capacités argumentatives. Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires.	Important
	Aisance orale	Valorisation des élémentsstipulant une appétence pourl'expression orale	Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires.	Très important
	Méthode de travail	Analyse des éléments mettanten avant une bonneorganisation dans le travail	Régularité, travail personnel et en groupe, organisation. Appréciation des enseignants	Très important

			sur les bulletins scolaires	
Savoir-être	Autonomie	Analyse des éléments présents dans les bulletins scolaires	Respect des consignes, prises d'initiatives, respect des échéances, recherche de stage. Appréciation des enseignants sur les bulletins scolaires.	Très important
	Investissement, implication dans les travaux.	Analyse des informations contenues dans les bulletins scolaires	Appréciation des enseignants sur les bulletins scolaires. Champ "capacité à s'investir" sur la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Analyse des informations contenues dans le projet motivé, participation aux journées portes ouvertes	Connaissance de la formation GPN, cohérence du projet d'études professionnelles. Étude du projet de formation motivé. Participation à la JPO, prise de contact en amont avec l'établissement.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolat, engagement associatif, service civique.	Analyse des éléments démontrant une implication personnelle en lien avec le domaine de formation.	Lien entre les activités et centres d'intérêt et la formation GPN.	Important

Signature :

Pascal MANGIN,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Nancy-Pixerecourt