

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Nancy-Pixerécourt - BTS - Agricole - Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Nancy-Pixerécourt - BTS - Agricole - Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (6308)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (6308)	Jury par défaut	Autres candidats	15	84	66	66	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	8	8	8	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Nancy-Pixerécourt - BTS - Agricole - Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (6308)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	54	41	41	8	80 %
			Masculin	30	25	25	2	20 %
			Total	84	66	66	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	1	25 %
			Masculin	4	4	4	3	75 %
			Total	8	8	8	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Nancy-Pixerécourt - BTS - Agricole - Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (6308)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	11	10	10	0	0 %
				AB	12	12	12	3	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	29	28	28	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	14	14	14	3	60 %
				AB	11	11	11	1	20 %
				B	8	8	8	1	20 %
				Total	33	33	33	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	3	3	1	50 %
				AB	9	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	1	1	1	50 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	22	5	5	2	100 %
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	50 %
					AB	4	4	2	50 %
					B	1	1	0	0 %
					Total	8	8	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (6308)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	47	47	47	6	60 %
			En réorientation	15	13	13	2	20 %
			Non scolarisés	9	3	3	1	10 %
			Scolarité étrangère	12	3	3	1	10 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	84	66	66	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	7	7	7	3	75 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	25 %
			Total	8	8	8	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (6308)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Examen des résultats entre autres dans les matières scientifiques (mathématiques, sciences physiques, microbiologie le cas échéant, SVT)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
	Capacité à s'investir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
	Assiduité	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Expériences antérieures dans le domaine.	Complémentaire
	Motivation	Participation aux Journées Portes Ouvertes, Forums d'orientation, prise de contact préalable avec l'établissement...	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement dans des activités collectives	Signalement d'une activité	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossiers dont les résultats d'ensemble seraient trop éloignés des attendus de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été traitées conformément aux éléments stipulés dans la catégorie "caractéristiques et attendus" du paramétrage de la formation. La commission a eu recours à un outil de traitement algorithmique pour réaliser un pré-classement des candidatures concernant les données quantitatives. Une attention particulière a été accordée également aux données qualitatives, notamment en ce qui concerne le projet motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures de cette session 2025 reflétaient des niveaux assez hétérogènes des étudiants mais répondaient en majorité aux attendus. Il est conseillé aux futurs candidats d'apporter une attention toute particulière à l'élaboration du projet motivé, qui doit bien être adapté à la formation et décrire les motivations réelles. Attention à l'utilisation abusive de l'intelligence artificielle dans la rédaction des lettres de motivation, qui peut ne pas révéler les motivations propres des candidats pour la formation. Il est important de présenter son projet professionnel et d'expliquer en quoi la formation permettrait de réaliser le projet.

Signature :

Grégory CHEVALLIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Nancy-Pixerécourt