

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques	Jury par défaut	Autres candidats	16	119	28	31	8	11
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	16	11	16	8	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception et à la fabrication de produits alimentaires

S'intéresser à la maîtrise et au contrôle de leurs qualités nutritionnelle, sanitaire et gustative.

S'intéresser à la valorisation des productions agricoles sous forme de produits transformés, notamment dans une logique de circuit court.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie, notamment dans les activités pratiques

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

S'intéresser aux activités pratiques de fabrication et d'analyses scientifiques (microbiologiques, biochimiques).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Bioqualim forme à l'innovation, à la maîtrise de la production, au contrôle de la qualité des matières premières comme des produits finis, à la recherche et développement, au choix des matériels ainsi qu'à leur installation et leur maintenance dans le secteur de l'agroalimentaire.

La formation accorde un intérêt particulier à la RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises)

58 semaines au lycée et 16 semaines de stage.

Vos connaissances produits, feront de vous un spécialiste de l'organisation de la production - de la fabrication au conditionnement - de la gestion d'un atelier, de la planification de la production et de la répartition des tâches en équipe, du contrôle des équipements et de la qualité de la fabrication.

Les matières: la chimie, la biochimie, la microbiologie et l'étude des process ou techniques agro-alimentaires.

L'enseignement pratique se fait à la halle et en laboratoire d'analyse. Il effectue des visites d'entreprises agroalimentaires en France.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été traitées conformément aux éléments stipulés dans la catégorie "caractéristiques et attendus" du paramétrage de la formation. Un total de 47 dossiers ont été classés par la commission d'examen des vœux (31 tous bac sauf bac pro, 16 bac pro). La commission a eu recours à un outil de traitement algorithmique pour réaliser un pré-classement des candidatures concernant les données quantitatives. Une attention particulière a été accordée également aux données qualitatives, notamment en ce qui concerne le projet motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidatures ont été peu nombreuses pour cette nouvelle promotion et les niveaux des dossiers très hétérogènes. Certaines candidatures étaient rasez éloignées des attendus en termes de motivations et compétences validées. Il est conseillé aux futurs candidats d'apporter une attention toute particulière aux attendus précis de la formation et à l'élaboration du projet motivé, qui doit bien être adapté à la formation et décrire les motivations réelles; et ne pas être qu'un courrier générique vaguement adapté et adaptable à l'ensemble des vœux du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Analyse des résultats bulletins scolaires de 1ère et terminale.	Examen des résultats entre autres dans les matières scientifiques (mathématiques, sciences physiques, microbiologie le cas échéant, SVT)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Analyse des appréciations sur les capacités rédactionnelles des candidats	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
	Méthode de travail	Analyse des appréciations sur la méthode de travail des candidats	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Analyse des appréciations sur ce domaine	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
	Capacité à s'investir	Analyse des appréciations sur ce domaine	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Très important
	Assiduité	Analyse des éléments en rapport avec les absences et l'assiduité	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Prise en compte des stages et ou expériences antérieures dans le	Expériences antérieures dans le domaine.	Complémentaire

		domaine de formation		
	Motivation	Participation aux Journées Portes Ouvertes, Forums	Participation aux Journées Portes Ouvertes, Forums d'orientation, prise de contact préalable avec l'établissement...	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Pascal MANGIN,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Nancy-Pixerecourt