

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - productions animales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Nancy-Pixerecourt - BTS - Agricole - productions animales	Jury par défaut	Autres candidats	22	211	89	153	15	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	47	17	26	15	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, production, biodiversité, bien-être animal/S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des techniques d'élevage/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques, informatique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS PA assure la formation des techniciens d'élevage face aux nouveaux défis du monde rural.

soit 58 semaines au lycée et 16 semaines de stage en exploitation et organismes.

L'option « productions animales » d'un bon niveau scientifique alliant de solides connaissances techniques et pratiques, vise à former un technicien de l'animal (animal pris en tant que composant d'un système d'exploitation agricole).

Les matières techniques sont la zootechnie, l'agronomie, l'économie agricole, la biologie, la chimie et les mathématiques appliquées.

Les étudiants sont acteurs de leur formation avec des mises en situation dans plusieurs domaines :

Réalisation d'études, de projets en relation avec les professionnels de l'élevage

Analyse de problématique territoriale

L'établissement propose 2 modules d'initiative locale: valorisation de produits animaux (obligatoire), équin ou résilience de systèmes (au choix).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été traitées conformément aux éléments stipulés dans la catégorie "caractéristiques et attendus" du paramétrage de la formation. Un total de 232 dossiers ont été classés par la commission d'examen des vœux (185 tous bac sauf bac pro, 47 bac pro). La commission a eu recours à un outil de traitement algorithmique pour réaliser un pré-classement des candidatures concernant les données quantitatives. Une attention particulière a été accordée également aux données qualitatives, notamment en ce qui concerne le projet motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidatures de cette session 2023 reflétaient globalement un bon niveau des étudiants et répondaient en majorité aux attendus. Il est conseillé aux futurs candidats d'apporter une attention toute particulière à l'élaboration du projet motivé, qui doit bien être adapté à la formation et décrire les motivations réelles; et ne pas être qu'un courrier générique vaguement adapté et adaptable à l'ensemble des voeux du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Analyse des résultats bulletin scolaires de 1ère et terminale.	Prise en compte, entre autres, des résultats dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, biologie). Prise en compte de la zootechnie le cas échéant pour les filières pro et techno. Prise en compte également de la moyenne générale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Analyse des appréciations sur les capacités rédactionnelles des candidats	Maîtrise de la langue française. Appréciations des enseignants sur les bulletins scolaires.	Important
	Méthode de travail	Analyse des appréciations sur la méthode de travail des candidats	Régularité dans le travail, organisation. Appréciation des enseignants sur les bulletins scolaires;	Important
Savoir-être	Implication	Analyse des appréciations sur ce domaine	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Étude des éléments de motivation du candidat	Étude du projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Pascal MANGIN,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Nancy-
Pixerecourt