

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique Parcours diététique et nutrition

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique Parcours diététique et nutrition	Jury par défaut	Autres candidats	16	726	174	268	13	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	245	49	95	13	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La méthode d'évaluation est le contrôle continu et l'évaluation de la mise en situation. Le BUT (Bachelor Universitaire de Technologie) Génie Biologique parcours Diététique et Nutrition se déroule sur 6 semestres et constitue une formation scientifique faisant une part importante à la pratique. Les étudiant.e.s suivront des blocs communs de compétences afin d'acquérir des compétences scientifiques et de communication solides en biologie, biochimie, microbiologie, chimie, physique, mathématiques, informatique, communication, anglais. Dès la première année de formation, les étudiant.e.s suivront des enseignements spécifiques du domaine de la diététique et de la nutrition. Ces enseignements spécifiques se poursuivront en deuxième en troisième année de formation afin d'acquérir toutes les compétences nécessaires à l'exercice du métier de diététicien.ne-nutritionniste. Plusieurs stages couvrant les différents champs de l'exercice du métier de diététicien.ne-nutritionniste auront lieu durant les 3 années de la formation (28 semaines au total). De plus, les étudiant.e.s seront impliqué.e.s dans 600 h de projet au cours des 3 années de formation. L'acquisition de l'ensemble de ces compétences et savoir-faire permettra l'exercice du métier de diététicien.ne-nutritionniste directement à la sortie du BUT. Les solides compétences acquises permettront aussi de s'inscrire dans une formation plus longue.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique (voir ci-dessous) a initialement été utilisé pour pré-classer les candidat.e.s en utilisant les données quantitatives qui mesurent objectivement le niveau d'acquisition des compétences nécessaires et indispensables pour suivre la formation de BUT Génie Biologique parcours Diététique & Nutrition dans des conditions de réussite future. Les différentes données quantitatives en lien avec les pré-requis de la formation ont été affectées d'un coefficient en accord avec l'importance pour la formation des compétences dont elles sont garantes. Les notes de spécialités du baccalauréat ont été prises en compte, si elles correspondaient à des pré-requis, avec un poids homogénéisé par rapport à l'ensemble des autres compétences en lien avec les pré-requis.

Les membres de la commission d'examen des dossiers ont ensuite analysé et modifié ce pré-classement en prenant en compte les données qualitatives à leur disposition dans les dossiers de candidature :

- adéquation entre les compétences et connaissances scientifiques conférées par les enseignements suivis en classe de première et de terminale, de manière extrêmement importante mais non exclusivement les spécialités, et les pré-requis nécessaires et indispensables pour suivre dans des conditions de réussite la formation de BUT Génie Biologique parcours Diététique & Nutrition (pour les candidat.e.s issu.e.s de l'enseignement supérieur les compétences et connaissances scientifiques acquises à ce niveau ont été prises en compte dans la réévaluation du dossier qui n'est donc pas figé par les résultats acquis en première et terminale) ;
- éléments de la fiche avenir et du projet de formation apportant des informations quant au niveau des compétences humaines attendues et sur la pertinence et l'adéquation du projet professionnel ou personnel par rapport à la formation et aux professions choisies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidat.e.s devraient au préalable bien évaluer l'adéquation entre leurs compétences et acquis et la nature des disciplines qui caractérisent la formation de BUT Génie Biologique parcours Diététique & Nutrition en tenant compte du poids de ces disciplines. Les conditions de réussite sont corrélées avec l'existence de compétences attestées dans les champs disciplinaires majeurs de la future formation.

Le projet de formation devrait clairement indiquer en quoi le choix de la formation est pertinent par rapport au projet professionnel ou personnel envisagé, projet professionnel ou personnel qui devrait être clairement énoncé.

Pour les candidat.e.s ayant déjà effectué une ou plusieurs années dans l'enseignement supérieur, les données quantitatives et tous les éléments obtenus après le baccalauréat permettant de juger de l'acquisition des compétences et pré-requis attendus lors de l'entrée dans la formation devraient être fournis même pour un seul semestre passé dans l'enseignement supérieur. Ces éléments peuvent réellement attester de la réussite d'une reconversion et des efforts fournis.

Les candidat.e.s inscrit.e.s dans l'enseignement supérieur et ayant été reçu.e.s à un concours dont les résultats ne sont pas pris en compte dans Parcoursup devraient penser à libérer leur place dès la réception officielle des résultats afin d'accélérer la procédure de proposition de places aux candidat.e.s en attente.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences scientifiques (fondamentales et techniques)	Niveaux des résultats obtenus dans les champs disciplinaires couvrant : les sciences de la vie et de la terre, la biologie et/ou la physiologie, la physique, la chimie et/ou la biochimie, les mathématiques, l'enseignement scientifique	Bulletins et Fiche avenir pour les matières correspondant aux critères retenus (résultats obtenus dans les disciplines scientifiques pour les étudiant.e.s venant du Supérieur)	Essentiel
	Compétences générales	Niveaux des résultats obtenus dans les champs disciplinaires couvrant : le français, la philosophie et l'anglais	Bulletins et Fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La démonstration de l'acquisition des compétences scientifiques doit avoir été faite.	Le niveau atteint, les commentaires et appréciations des enseignant.e.s impliqué.e.s dans les matières scientifiques sont pris en considération.	Bulletins et Fiche Avenir (résultats obtenus pour les étudiant.e.s dans le Supérieur)	Essentiel
Savoir-être	Qualités humaines	Participation, implication, présence, comportement vis-à-vis des enseignant.e.s et des condisciples, respect	Analyses et commentaires des Bulletins et de la Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'adéquation du projet professionnel avec la formation sera étudiée ainsi que sa cohérence	Connaissance de la formation, des débouchés, cohérence du projet avec le cadre de la formation, cohérence des compétences et des connaissances acquises avec la future formation	Projet de Formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'insertion dans des groupes et l'interaction sociale sera évaluée	Interactions sociales, ouverture aux autres dans les activités scolaires et extra-scolaires	Activités et Centres d'intérêt	Annexe

Signature :

Annie DARY-MOUROT,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois
 - Université de Lorraine