

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation	Jury par défaut	Autres candidats	31	123	94	106	13	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	55	41	43	13	55

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT QLIO forme des cadres intermédiaires exerçant différents métiers dans des entreprises de biens et de services .

Les modules d'enseignement portent sur les grands domaines de compétences que sont la Qualité (Mobiliser tous les moyens matériels et humains de l'entreprise pour satisfaire le client) et la Logistique (Assurer dans l'entreprise le cheminement d'un produit/matière depuis les achats jusqu'à son expédition en passant par la planification, la gestion des stocks et la production). Les aspects hygiène, santé, sécurité, environnement, développement durable sont également présents à travers l'organisation, le diagnostic et l'amélioration des activités de l'entreprise.

L'accent est mis sur la communication, la dimension humaine et les langues, aptitudes indispensables pour un animateur qualité ou logisticien, pour dialoguer à tous les niveaux, dans tous les secteurs, avec tous les acteurs de l'entreprise.

La formation inclut des stages permettant l'immersion pour découvrir le fonctionnement et les métiers liés à la spécialité, mettre en œuvre des méthodes et outils d'analyse et de pilotage pour répondre à des missions et projets d'amélioration dans l'entreprise.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont étudiés par la commission d'examen des vœux. Les éléments pris en compte pour l'examen des vœux sont ceux du tableau synoptique. Ils permettent d'apprécier la qualité des candidatures. A l'issue de cette étude, un entretien avec les candidats est éventuellement organisé, en présentiel ou en visioconférence.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation est étudié attentivement. Les éléments de motivation pour la formation QLIO doivent être clairement explicités. La connaissance des métiers ou le questionnement sur les métiers accessibles à l'issue de la formation sont des éléments appréciés. Les appréciations des enseignants, l'attitude générale en classe sont analysées via la fiche avenir.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Notes en mathématiques et en enseignements scientifiques	Notes en mathématiques et en enseignements scientifiques. Appréciations des enseignants	Très important
	Résultats en langue(s) et sciences humaines	Notes en langue(s), SES et notes de français.	Moyenne en langue(s), SES et notes de français. Appréciations des enseignants	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite ; Capacités argumentatives	Orthographe, syntaxe	Projet de formation ; appréciations des enseignants	Important
	Travail Méthodes de travail	Implication	Appréciations des enseignants dans les bulletins ; Fiche avenir	Très important
	Compétences scientifiques et techniques	Appréciations dans les enseignements scientifiques et techniques	Bulletins	Important
Savoir-être	Comportement, Assiduité, Attitude en cours	Participation aux enseignements, Assiduité ; Attitude en classe	Participation aux enseignements, Assiduité ; Attitude en classe, Fiche avenir ; Entretien	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation QLIO	Connaissance des secteurs d'activités liés aux métiers accessibles après QLIO.	Connaissance des métiers accessibles après QLIO. Projet de formation ; Entretien s'il existe	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Implication dans des activités ou centres d'intérêt péri ou extra scolaires	Fiche avenir ; Projet de formation ; Entretien s'il existe	Complémentaire

**Signature :**

Annie DARY-MOUROT,

Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois

- Université de Lorraine