Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés (6296)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés (6296)	Jury par défaut	Autres candidats	47	428	376	376	53
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	79	54	54	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés (6296)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	199	172	172	21	39,6 %
			Masculin	229	204	204	32	60,4 %
			Total	**428**	**376**	**376**	**53**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	31	21	21	1	9,1 %
			Masculin	48	33	33	10	90,9 %
			Total	**79**	**54**	**54**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés (6296)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	87	69	69	18	34,6 %
				AB	122	118	118	20	38,5 %
				B	137	135	135	12	23,1 %
				TB	42	42	42	1	1,9 %
				TBF	4	4	4	1	1,9 %
				Total	**397**	**369**	**369**	**52**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**5**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	2	2	1	100 %
				AB	3	0	0	0	0 %
				B	3	0	0	0	0 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				TBF	5	2	2	0	0 %
				Total	**26**	**7**	**7**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	8	8	1	9,1 %
				AB	25	16	16	4	36,4 %
				B	24	20	20	6	54,5 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				Total	**79**	**54**	**54**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés (6296)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	271	255	255	31	58,5 %
			En réorientation	117	97	97	16	30,2 %
			Non scolarisés	14	7	7	3	5,7 %
			Scolarité étrangère	9	4	4	2	3,8 %
			Autres	17	13	13	1	1,9 %
			Total	**428**	**376**	**376**	**53**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	62	43	43	7	63,6 %
			En réorientation	14	9	9	3	27,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	1	9,1 %
			Total	**79**	**54**	**54**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés (6296)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	305	296	296	36
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	62	58	58	12
			Autres doublettes	20	13	13	3
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	52	42	42	11
			Autres doublettes	26	12	12	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés (6296)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	78,8 %	80,7 %	80,7 %	70,6 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16 %	15,8 %	15,8 %	23,5 %
		Autres doublettes	5,2 %	3,5 %	3,5 %	5,9 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine - BUT - Génie chimique génie des procédés (6296)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	66,7 %	77,8 %	77,8 %	100 %
		Autres doublettes	33,3 %	22,2 %	22,2 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scientifiques (classes de 1ère et de Terminale) obtenus au lycée et aux épreuves du baccalauréat et aux EC.	Notes des bulletins de 1ère et terminale en physique-chimie, mathématiques, sciences et vie de la terre, sciences de l'ingénieur ou éventuellement numérique ou écologie. Notes aux E3C. Notes des épreuves de spécialités scientifiques pour les bacheliers.	Très important
	Résultats en Français et Anglais	Notes des bulletins de 1ère et terminale en Français et en Anglais et notes aux E3C et aux épreuves anticipées de Français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	"méthode de travail" et "avis sur la capacité à réussir"	Eléments de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement de l'élève au lycée (assiduité, attitude en class, bavardages)	Appréciations sur les bulletins scolaires et sur la fiche avenir ("autonomie" et "capacité à s'investir")	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Analyse de la cohérence du projet de formation motivé rédigé par le candidat et de sa motivation	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatifs, centre d'intérêt	eventuels stages dans le domaine industriel, engagement collectif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les appréciations dans les bulletins indiquant des problèmes de comportement peuvent être rédhibitoires.
L'absence de physique chimie et de mathématiques en 1ere et en terminale conduit à ne pas retenir les candidats qui n'auraient pas les bases pour réussir en BUT GCGP.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée permet en général aux candidats d'être mieux informés sur la formation et ainsi de rédiger un projet motivé plus abouti. Pas de prise en compte quantitative dans la note.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux, composée du chef de département et de 5 enseignants, a étudié l'ensemble des dossiers de la procédure initiale avec le pré-classement effectué automatiquement au vu d'une moyenne pondérée des notes de 1ere et de terminale de mathématiques, physique-chimie, SVT, français, anglais pour les bacs généraux auxquelles sont ajoutées les notes de spécialité (biochimie,biologie, Chimie, biochimie, sciences du vivant, énergie-environnement, ingénierie développement durable, innovation technologique, Systèmes d'information et numérique) pour les bacs technologiques STL et STI2D. Cette moyenne prend aussi en compte les notes des épreuves anticipées du BAC ainsi que les avis de la fiche avenir. Pour les candidats déjà bacheliers, les notes aux épreuves du bac et au grand oral sont également prise en compte. Les pré-requis des candidats (connaissances en mathématiques et physique chimie selon le type de bac et enseignements de spécialité) sont pris en compte pour moduler la note finale. La cohérence du projet de formation (adéquation entre les objectifs professionnels ou de poursuite d’études du candidat avec les objectifs du BUT GCGP) ainsi que les appréciations sur les bulletins (éventuels problèmes de comportement ou d'absentéisme) ont permis de moduler la note finale. Des activités et centres d'intérêts en lien avec le GCGP ont pu être pris en compte également. Des entretiens en visio ou présentiel ont été proposés à certains candidats ayant un profil atypique afin de vérifier leur motivation et leurs capacités à combler rapidement d'éventuelles lacunes en scinces.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation est souvent peu précis et très général, mentionnant le plus souvent un certain goût pour la chimie ou les sciences en général et ne montre pas que les candidats se sont bien renseignés sur la formation et la différence entre la chimie et le Génie Chimique Génie des Procédés et/ou sur les spécificités des enseignements en BUT et des objectifs à l'issue du BUT (insertion professionnelle et/ou poursuite d'études). Peu de candidats évoquent les métiers envisagés à l'issue de la formation. Les candidats venus à la Journée Portes ouvertes ou en journée d'immersion oublient souvent de le mentionner, ou de préciser ce qu'ils ont retenu de cette visite. Pour les candidats déjà dans l'enseignement supérieur, il est important d'expliquer pourquoi ils veulent changer de voie et, si c'est le cas, comment ils analysent leurs difficultés dans la filière qu'ils veulent quitter. Attention les lettres issues de l'intelligence artificielle sont très mal perçues.

Signature :
Taha BOUKHOBZA,
Directeur de l'établissement I.U.T de Nancy-Brabois - Université de Lorraine